

SED
Secretaria de Estado
de Educação



**GOVERNO
DO ESTADO**
Mato Grosso do Sul

Coordenadoria de Políticas para Educação Básica

COPEB

Superintendência de Políticas de Educação
Secretaria de Estado de Educação

LINGUAGENS

6 AO 9 ANO

Orientação exclusiva ao coordenador:

Momento de interação

Sugestão:

Acesse o link a seguir para exemplos de dinâmicas:

<http://goo.gl/CD36HY>

Momento de interação



Orientação exclusiva ao coordenador:

É interessante que se discuta os questionamentos a seguir, a fim de que o corpo docente esteja consciente do que é importante e do que devem realizar neste período de jornada pedagógica.

Questione aos professores como eles entendem e respondem sobre:

- ✓ O que é semana pedagógica?
- ✓ Por que ela é importante?
- ✓ Por que a escola deve realizá-la?

- ✓ O que é semana pedagógica?
- ✓ Por que ela é importante?
- ✓ Por que a escola deve realizá-la?

Orientação exclusiva ao coordenador:

Analise juntamente com o corpo docente o que deu certo e o que não deu, em relação ao que foi desenvolvido na unidade escolar.

Pode questionar aos professores se os estudantes consolidaram as aprendizagens esperadas.

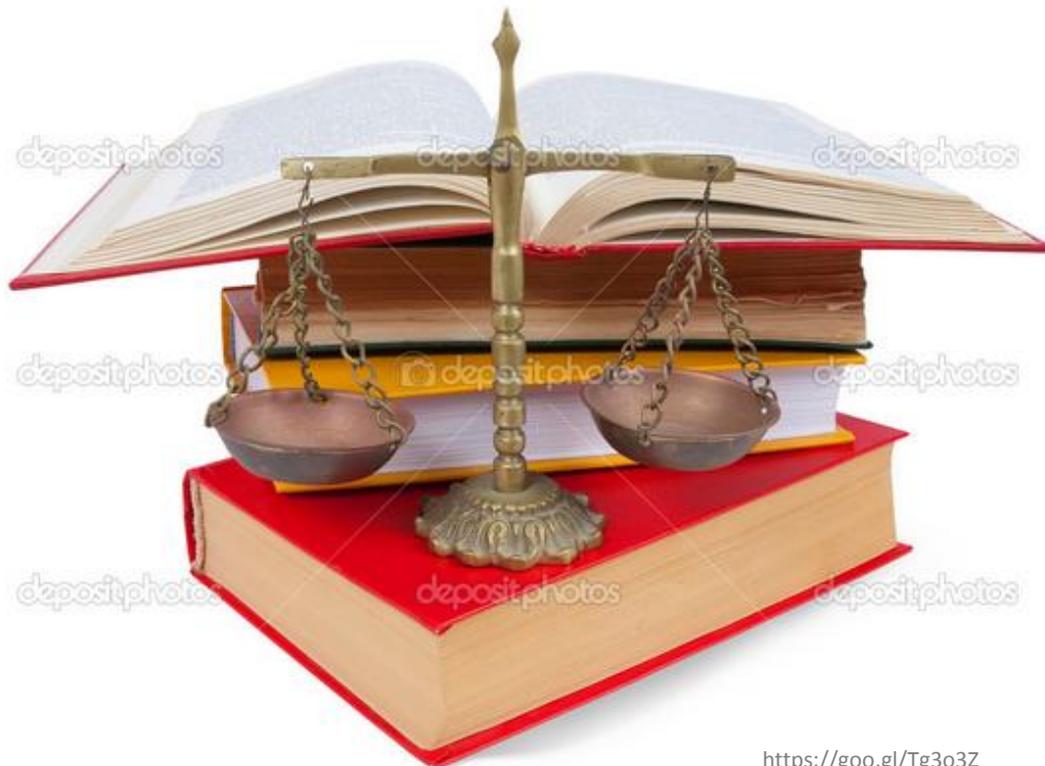
Caso afirmativo, quais medidas devem ser mantidas.

Caso negativo, quais medidas devem ser adotadas.

Proponha aos professores que planejem projetos de:

- incentivo à leitura;
- Semanas literárias;
- Passeios a museus e/ou institutos de pesquisa;
- interculturalidade.

- ✓ O que pesou de positivo e negativo em relação aos objetivos de aprendizagem propostos à/propostos pela unidade escolar?



<https://goo.gl/Tg3o3Z>

- ✓ Como pender a balança para o lado positivo a favor da consolidação das aprendizagens esperadas/propostas aos/pelos estudantes?



<https://goo.gl/B8J0lo>

Orientação exclusiva ao coordenador:

Utilizar o tempo para a análise dos dados do ano anterior (aprovação/reprovação/por sala/turma (índices: ex.IDEB)

www.qedu.org.br

www.inep.gov.br

Análise dos dados de aprovação/reprovação por sala/turma índices:

www.qedu.org.br

www.inep.gov.br

Orientação exclusiva ao coordenador:

Atente-se:

- Quais instrumentos são recorrentes na prática do professor?
- Quais estão prescritos no PPP?
- Caso perceba que alguns instrumentos avaliativos não constam no Projeto Político Pedagógico e que esses são relevantes à prática docente, proponha ajustes ao PPP.

Instrumento de Avaliação

Ajustes dos instrumentos de avaliação conforme prescrito no PPP.



<https://goo.gl/FJKBHa>

Orientação exclusiva ao coordenador:

Neste momento, é interessante organizar com os docentes o calendário escolar, com o objetivo de estabelecer as melhores datas para o desenvolvimento de projetos, e suas paradas/saídas de rotina específicas, conforme discutido a respeito de iniciativas de fomento à leitura, atividades culturais e literárias, além de pesquisas externas em museus e/ou bibliotecas.

Calendário – Prevendo rotas de aprendizagem



“Uma educação de qualidade, é, portanto resultado de uma construção de sujeitos engajados pedagógica, técnica, e politicamente no processo.” (DOURADO, 2007)