

Orientações para discussão da BNCC

Introdução

A **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** foi homologada no dia 20 de dezembro de 2017. A Base define o que todos os alunos têm o direito de aprender e será referência para a (re)elaboração dos currículos em todas as redes e escolas do país.

Para iniciar a **mobilização** em torno desse documento histórico, o Ministério da Educação (MEC), o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e a União Nacional de Dirigentes Municipais de Educação (Undime) propõem que a discussão sobre a BNCC aconteça em todas as redes e escolas públicas e privadas do país. No **dia 6 de março**, sugerimos que as secretarias e as escolas organizem o “Dia D”, com apresentações, debates e compartilhamentos sobre a BNCC junto às equipes técnicas, equipes gestoras, professores, pais e alunos.

É importante lembrar que, além do “Dia D”, a discussão se estende e se aprofunda ao longo do ano. Este material auxilia a organização desse encontro e de outras mobilizações e formações que acontecerão nas instituições de educação em todo o país.

Objetivos do “Dia D”

Promover uma **discussão nacional** sobre a estrutura e as competências da BNCC em todas as localidades do Brasil, envolvendo secretarias, escolas e comunidade escolar. Trata-se de uma aproximação ao texto homologado da BNCC, por meio de **apresentações, atividades e dinâmicas propostas**. O “Dia D” terá um **caráter formativo sobre o documento** e ao mesmo tempo de **engajamento dos profissionais da educação** para a implementação que se inicia.

Informações gerais

Quando: 6 de março de 2018.

Onde: todas as secretarias, diretorias de ensino, escolas públicas e particulares e instituições de ensino superior.

Como: cada instituição poderá organizar o “Dia D” da maneira que preferir. Algumas **sugestões** são apresentadas abaixo.

Por quê: apresentar a estrutura e as competências da BNCC à comunidade escolar, ampliar o diálogo com as instituições e as pessoas responsáveis por sua implementação, gerar engajamento no processo de (re)elaboração do currículo, estimular participação democrática ao longo do processo.

Sugestões de organização

Sugerimos que as instituições, principalmente as **secretarias estaduais, distrital e municipais** de educação, divulguem o **“Dia D” da BNCC para as escolas** e promovam atividades de mobilização diversas. **Todos os materiais disponibilizados podem ser**

apresentados e enviados às escolas, para que elas tenham subsídios para a organização do debate em seu estabelecimento.

Outra sugestão é que a secretaria de educação organize um evento centralizado ou diversos eventos em polos neste dia e convide gestores, coordenadores pedagógicos e professores da rede.

Participantes: Seja na secretaria de educação, organizada pela equipe técnica, seja na escola, organizada pela equipe gestora e pela coordenação pedagógica da escola, a discussão do “Dia D” contará com a participação de **profissionais da educação envolvidos na implementação da BNCC, sobretudo os professores**.

Local: O “Dia D” pode ocorrer no **espaço da secretaria, da escola ou qualquer outro local definido pela rede**. O número de participantes dependerá da capacidade de acomodação dos espaços e da equipe disponível para organizar o dia. Pode ser um evento em um grande auditório com toda a rede ou uma reunião com os educadores no espaço da escola. O importante é reservar um horário do dia e reunir os profissionais interessados para debater a BNCC.

Atividades: O modelo do encontro também será decidido pela organização. Pode ser uma **discussão de um período, com apresentações e breves atividades, ou um dia inteiro de formação, dinâmicas e debates entre os participantes**. Veja no material as sugestões de roteiros para as discussões. Esses roteiros estão estruturados para **apoiar os mediadores/multiplicadores** na condução do encontro, trazendo detalhamento sobre as atividades, duração e materiais necessários, questões norteadoras, entre outros.

Comunicação: Como se trata de um movimento nacional, sugerimos que as atividades sejam registradas em fotos, vídeos e textos. Estimulamos também que as redes compilem os materiais produzidos em seu território e divulguem de maneira mais ampla/estruturada.

Estrutura do material de apoio

Roteiro básico de 4h: A BNCC e as 10 competências

Roteiro complementar: 3 sugestões de atividades que podem ser trabalhadas nas secretarias e nas escolas, além do roteiro básico.

1. Aprofundamento sobre a Educação Infantil e as áreas de conhecimento do Ensino Fundamental.
2. Planejamento à luz das competências gerais, campos de experiências e habilidades.
3. Prática do professor para o desenvolvimento das competências gerais da BNCC.

Tanto o roteiro básico quanto o roteiro complementar podem ser utilizados em outras atividades de mobilização além do “Dia D”. As atividades são independentes e podem ser combinadas de diferentes maneiras.