

GOVERNO PRESENTE

SED

Secretaria de Estado de Educação



GOVERNO PRESENTE

TREINAMENTO

CENSO ESCOLAR



Secretaria de Estado de Educação de MS

2019 é ano de SAEB



GOVERNO PRESENTE

O que é o Saeb?

O Saeb, Sistema de Avaliação da Educação Básica, de responsabilidade do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), é um sistema composto por três avaliações externas, que são aplicadas em larga escala e que têm como principal objetivo diagnosticar a Educação Básica do Brasil.



O resultado dessas avaliações:

É usado para calcular o IDEB, que também considera os dados de fluxo escolar fornecidos pelo Censo Escolar e consiste, portanto, em um indicador da qualidade do ensino oferecido nas escolas de todo o país. Em 2019 o Saeb passa a contemplar a Educação Infantil, além dos Ensinos Fundamental e Médio, que já eram avaliados. Sendo Assim, os alunos que devem participar do Saeb 2019 são das turmas de:

- Creche e Pré-Escolar da Educação Infantil (São avaliadas as condições da oferta);
- 2º ano d Ensino Fundamental (Amostral);
- 5º e 9ª anos do Ensino Fundamental (Censitário);
- 3ª série do Ensino Médio (Censitário);



Censitário Escolas Públicas

Federal

Estadual

-

Amostral

- Algumas turmas das escolas estaduais;
- Algumas turmas das escolas Municipais;
- Escolas Privadas que aderiram;

Municipal

· Sistema S.

Pedimos atenção dobrada ao declararem o Censo Escolar 2019







GOVERNO DO ESTADO Mato Grosso do Sul

GOVERNO PRESENTE

Formador Responsável: Waldir Cezaretti de Freitas Técnico do Censo Escolar de MS

ACESSANDO







GOVERNO PRESENTE

AUTENTICAÇÃO DO USUÁRIO



Os dados do Censo Escolar têm como referência a última quarta-feira do mês de maio (29/05/2019).

CPF: 🛊
Senha: 🗰
🗹 Lembrar login
Clique abaixo, na figura Planeta: 🛊 😧
🔤 🔁 🗠 🖬 🖚 回 🕑
Acessar
Dúvidas sobre senha Recuperar/Solicitar nova senha

censobasico.inep.gov.br



Apenas as **PESSOAS DESIGNADAS** pela escola para o

fornecimento das informações censitárias, e

previamente cadastradas no Sistema Educacenso,

podem fazer a autenticação.

O Sistema Educacenso de 2019 DESVINCULOU todos

os usuários que não acessaram o sistema em 2018.

Os usuários leitores e usuários bloqueados

serão **DESVINCULADOS**.



ACESSANDO O SISTEMA EDUCACENSO



GOVERNO PRESENTE

AUTENTICAÇÃO DO USUÁRIO



ACESSANDO O SISTEMA EDUCACENSO



AUTENTICAÇÃO DO USUÁRIO



Após a senha chegar no e-mail é necessário informar a senha atual/temporária (no caso de recuperação) ou a senha anterior (apenas para solicitar alteração), em seguida deve ser criada a nova senha, conforme os critérios:

Deve conter números (0-9)

Deve conter letras maiúsculas

Deve conter letras minúsculas

Deve conter caracteres especiais (!@#\$%&*)

Deve ter o tamanho de 6 a 20 caracteres

ACESSANDO O SISTEMA EDUCACENSO



O usuário é separado por perfil e nível de acesso.

Tipos de perfis

Inep Estadual Municipal Escola



Níveis de acesso

Superusuário - tem acesso total ao sistema;

Executor – cadastra as informações e as visualizam;

Leitor – apenas visualizam as informações cadastradas.





Para facilitar o preenchimento das informações no Sistema Educacenso, sugere-se realizar o preenchimento dos cadastros na seguinte ordem: **Gestor Escolar**, **Escola**, **Turma**, **Aluno e Profissional Escolar**. Depois de preencher uma turma, preencha as informações de alunos e profissionais escolares dessa turma.

REGRAS GERAIS DO SISTEMA





Condicionalidades de cadastro

É Determinado condicionalidades para habilitar o **PREENCHIMENTO** ou a **ALTERAÇÃO** de determinado formulário, relacionando as informações preenchidas no Educacenso.

Exemplos:

- O formulário de turma só é habilitado para preenchimento se informado o local de funcionamento da escola.
- A alteração dos dados de aluno e profissional escolar só são habilitados após o vínculo deles à instituição que deseja alterar o dado.

Regras do sistema



GOVERNO PRESENTE

Crítica de consistência – Erro impeditivo X Erro X Aviso

 Erro impeditivo: não permite a gravação no banco de dados enquanto a informação não for inserida ou corrigida. Exemplo: CEP não informado;

Campo obrigatório.

- Frros pendentes de confirmação: permite a gravação no banco de dados mesmo se a informação não for inserida, porém essa informação deverá ser confirmada antes da conclusão da coleta, se não a escola não emitirá recibo de fechamento. Exemplo: disciplinas que estavam sem docentes;
- Aviso: mensagens de alerta que apenas indicam possíveis inconsistências. Não impede a gravação das informações e nem a conclusão da coleta. Exemplo: CNPJ de escola privada não informado.

25 - Número do CNPJ da escola privada

Campo não informado.





GOVERNO PRESENTE

Botões disponíveis nos cadastros

Disponibilizado ao final de todos os cadastros. Envia e salva as informações alteradas/cadastradas.

Limpar

Enviar

No cadastro/pesquisa de informações no Sistema Educacenso, é disponibilizada a opção para limpar os dados inseridos.

Cancelar

Nos cadastros já existentes no Sistema Educacenso, é possível cancelar as alterações realizadas.





GOVERNO DO ESTADO Mato Grosso do Sul

GOVERNO PRESENTE



Formador Responsável: Cláudio Antonio Mosqueira Maciel Técnico do Censo Escolar de MS CADASTRO DE GESTOR ESCOLAR



GOVERNO PRESENTE

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar **Pesquisar gestor**

Pesquisar em: Pesquisar em: O Todo Brasil Apenas na escola ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO MARTINS DAMASCENT	o Ater Ante reali	ição! es de cadastr izar uma pesq	ar o gestor, é necessário uisa em todo o Brasil.	
Identificação única	Número do CPF			
Nome EPAMINOMAS PEREIRA DA SILVA Data de nascimento 03/07/1973 Nome da Filiação 1 ou Filiação 2 Deve ser informado apenas um dos nomes da filiação, ou o nome da filia	rção 1 ou o nome da filiação 2.	As informaçõ ser preenchio gestor escola	es de escola somente poo das após informar os dado r.	derão os do
UF de nascimento		Município de nascimento		
Selecione	¥	Selecione		•
Limpar			Pesquisar	

Nenhum registro encontrado para essa pesquisa.

Cadastrar Gestor Escolar

GESTOR ESCOLAR Cadastro e vínculo do Gestor Escolar Pesquisar/Cadastrar Gestor Escolar



GOVERNO PRESENTE

Pesquisar em: 🗱

Todo Brasil

Apenas na escola ESCOLA MUNICIPAL VILMAR GONCALVES DA SILVA

Identificação única	Número do CPF
Nome	
ALIZAINA CARVALLHO	
Data de nascimento	
03/07/1973	
Nome da Filiação 1 ou Filiação 2	
Deve ser informado apenas um dos nomes	s da filiação, ou o nome da filiação 1 ou o nome da fili
UF de nascimento	
Selecione	

Após realizar uma pesquisa pelo nome e data de nascimento, se não retornar nenhum resultado, será habilitado o botão **"Cadastrar Gestor Escolar".**

Atenção ! Caso a pesquisa seja realizada por algum campo de identificação única (CPF, NIS, Número da Matrícula e ID), o botão Cadastrar Gestor Escolar não será habilitado.

Pesquisar

	1 A A				
Nenhum	redistro	encontrad	/ ara	essa	nesauus
INCHINGTH	ILGIJUU	CHCOHGAO	Julu	Coou	Desquis

Cadastrar Gestor Escolar

Primeira Anterior 1 Próxima Última



GOVERNO PRESENTE

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar Pesquisar gestor

Resultado da busca Verifique se a pessoa que procura não está entre os re Foi encontrado 1 registro Primeira Anterior 1 Próxima Última	gistros abaixo:	Atenção! Para editar a identificação e os dados pessoais, é necessário que o gestor esteja vinculado à sua escola.	
Resultado - 1		Identificação única - 18060107	5004
Editar identificação Editar dados pessoais Vincular	Nome completo CPF Data de nascimento Estado de nascimento Município de nascimento Filiação 1	09/12/1975 Piauí Baixa Grande do Ribeiro	
	Vínculo(s) que o gestor e	escolar já possui	
	Vínculo - 1	Código da Escola - 53015207	

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar

Cadastrar/Editar Gestor Escolar - Identificação



Código da Escola	Ao preencher o CPF, o sistema carrega o "Nome "Data de Nascimento" e "Nome da Mãe" de ac informações que constam na base de dados da Rece	e do Gestor", cordo com as <mark>eita Federal</mark> .
IDENTIFICAÇÃO		
1 – Identificação única (código gerado pelo Inep)	2 – Número do CPF	
3 – Nome completo ¹	4 – Data de nascimento ¹	
5 – Filiação (informar nome completo) ¹		
Filiação 1		
	Não declarado/ ignorado	
Filiação 2		
6 – Sexo	7 – Cor/Raça	
Masculino Feminino	Branca Preta Amarela	
	Parda Indígena Não declarada	

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar

Cadastrar/Editar Gestor Escolar - Identificação

8– Nacionalidade	
Brasileira Brasileira – nascido no exterior ou naturalizado Estrangeira	
9 – País da nacionalidade	
10 – UF de nascimento 11 – Município de nascimento	
12 – Gestor Escolar com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades/superdotaçã	ão
Sim	
12a –Tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades/superdotação	
Deficiência Transtorno do esprecto autista Alta Baixa visão Deficiência Surdocegueira Transtorno do espectro autista I Cegueira Deficiência Deficiência Deficiência I I	s habilidades/Superdotação Altas habilidades/ Superdotação
Deficiência auditiva Surdez	
13 - Endereço eletrônico (e-mail)	

SED

de Educação

Secretaria de Estado

GOVERNO DO ESTADO

Mato Grosso do Sul

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar Cadastrar/Editar Gestor Escolar - Identificação

DADOS DE ESCOLARIDADE

14 – Maior nível de escolaridade concluída	
Ensino superior Ensino médio Ensino fundamental	Não concluiu o ensino fundamental
14a – Tipo de ensino médio cursado ³	
Formação geral Modalidade normal (magistério) Curso técnico Mag	istério indígena modalidade normal
14b – Dados do curso superior	
Área do curso ⁴ : Código do curso ⁴ : Ano de conclusão: Tipo de instituição: Pública Privada	Os campos "14a" e "14b" serão habilitados apenas para maior escolaridade concluída igual a " "Ensino
	médio" e "Educação Superior"
Área do curso ⁴ : Código do curso ⁴ :	
Ano de conclusão:	
Instituição de educação superior:	

SED

de Educação

Secretaria de Estado

GOVERNO DO ESTADO

Mato Grosso do Sul

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar Cadastrar/Editar Gestor Escolar - Identificação



SED

de Educação

Secretaria de Estado

GOVERNO DO ESTADO

Mato Grosso do Sul

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar Cadastrar/Editar Gestor Escolar - Identificação

DADOS DE VÍNCULO	
17 – Cargo	
Diretor(a) Outro cargo	
18 – Critério de acesso ao cargo/função⁵	
Ser proprietário ou sócio-proprietário da escola*	
Exclusivamente por indicação/escolha da gestão**	
Processo seletivo qualificado e escolha/nomeação da gestão**	/-
Concurso público específico para o cargo de gestor escolar***	
Exclusivamente por processo eleitoral com a participação da comunidade escolar***	
Processo seletivo qualificado e eleição com a participação da comunidade escolar***	
Outro**	
19 – Situação funcional/regime de contratação/tipo de vínculo	1.
Concursado/efetivo/estável Contrato temporário Contrato terceirizado Contrato CLT	
3 – Opção de preenchimento obrigatório para quem concluiu o ensino superior e o ensino médio.	
4 – Ver códigos da área e do curso no caderno de instruções. 5 – * Exclusivo para escolas privadas.	
5 – ** Para escolas públicas e privadas.	

Secretaria de Estado de Educação

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar Vincular Gestor

	DDASII Servicos	Simplifiquel	rticine Acesso à informação	Logislação	Canair		
	BRASIL Serviços	Simplifique: Par	Acesso a informação	Legislação	Canais	<u></u>	
Escola	Autenticação - gestor escolar				¥ Fechar		ADNA CARVALHO PINHEIRO
e nascir ultac goria:Ce ncontra	Declaro haver recebido a senha de a cumprir e fazer cumprir as regras refe de 4 de abril de 2008, na Portaria do M dispor sobre o Censo Escolar da Edu dirigentes de estabelecimento de ens serão desconsideradas para a estatísti União. Declaro, ainda, que terei como diário de classe, livro de frequência, h pedagógico, entre outros), para possil fiscalização e Ministério Público, resp omissão ou comissão, dolo ou culpa, n no exercício de mandato, cargo, empre	Termo de comprom cesso ao Sistema Educacenso e, como responsáv rentes à inserção de dados fidedignos no sistema linistério da Educação nº 316, de 4 de abril de 2007 cação Básica, respectivamente, determinam, em ino público e privado a responsabilidade pela ver ca oficial e, consequentemente, para qualquer us referência documentos que garantam confiabilida istórico escolar, regimento escolar, documentos do bilitar, a qualquer momento, sua confirmação pel pondendo administrativa, civil e penalmente, pe nos termos da Lei nº 8.429, de 02 de junho de 1999 ego ou função na administração pública direta, inc	İSSO vel pelas informações prestadas, e o obedecendo ao disposto no Decr ? e na Portaria do Inep nº 235, de 4 i suas redações, entre outras, que racidade das informações e que in o que se faça dela, inclusive para o ade nas informações prestadas (fit e modulação de professores e ent lo MEC, Inep, órgãos de controle, o ela inclusão de informação inade 2, que dispõe sobre sanções aplicá direta ou fundacional.	estou ciente de reto Presidenci de agosto de 2 compete aos formações incc o repasse de re ha de matrícul urmação, proje le acompanhai quada, se con veis aos agent	e que devo lal nº 6.425, 011 que, ao diretores e onsistentes cursos pela a do aluno, eto político- mento e de nprovada a es públicos		Pesquisar
neira	De acordo				Continuar		
sultado)-1			_	_		Identificação única - 180600074756
Visuali Visuali <u>Vincul</u> a	izar identificação izar dados pessoais <u>ar</u>	Nome completo CPF Data de nascimento Estado de nascimento Município de nascimento Filiação 1	ALZINA CARVALHO PINHE 385.303.091-20 19/01/1963 Pernambuco Barreiros GERMANA DE CARVALHO	PINHEIRO			

Ao selecionar a opção "vincular, será apresentado o termo de compromisso. Após o "de acordo" no termo de compromisso, será aberta a tela de vínculo do gestor.



GOVERNO

DO ESTADO

SED

Secretaria de Estado de Educação

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar

Vincular Gestor

Cada escola poderá ter até 3 gestores vinculados.

Para trocar o gestor da escola é necessário vincular

um novo gestor escolar, e em seguida desvincular o

anterior.

Controle de qualidade da informação

O gestor escolar é o responsável pelas informações declaradas ao Censo Escolar. É preciso estar atento, pois o respondente não é necessariamente o gestor escolar e o Sistema Educacenso consegue distinguir os dados do respondente com o do gestor. Ressalta-se que o gestor escolar precisa conferir as informações declaradas e dar ciência sobre os dados que estão sendo declarados ao Censo Escolar.

Uma boa prática realizada em algumas escolas pelo respondente do Censo Escolar é: ao fim do processo, imprimir o Recibo de Fechamento e os relatórios do sistema e **solicitar a análise e conferência pelo gestor escolar**, arquivando posteriormente estes documentos com a assinatura do gestor.









GOVERNO DO ESTADO Mato Grosso do Sul

GOVERNO PRESENTE



Formador Responsável: Cláudio Antonio Mosqueira Maciel Técnico do Censo Escolar de MS

CADASTRO DE ESCOLA



GOVERNO PRESENTE

Sumário

Formulário de Escola

- Escola nova
- Identificação
- Caracterização e Infraestrutura
- Organização escolar

🖯 Escola

Cadastro

Identificação

Matrícula Inicial

, J

Caracterização

Organização Escolar

Pesquisar

Bloquear acesso

Desbloquear acesso

Gestor Escolar



🕀 Turma

🕀 Aluno

Profissional escolar

FORMULÁRIO DE ESCOLA Escola nova



GOVERNO PRESENTE

O responsável pelo cadastro de escola nova é a Secretaria Estadual de Educação.



Solicita-se a documentação comprobatória oficial da abertura da escola, como: **Ato de criação e** a **Autorização/Credenciamento, emitido pelo órgão administrativo superior.**



FORMULÁRIO DE ESCOLA - IDENTIFICAÇÃO



CON	/EDNIO	DDEC	CENT
GOV	ERNO	PRES	SENI

Código da escola	
1 – Situação de funcionamento	2 – Ano letivo
Em atividade Paralisada Extinta	Dia / Mês / Ano Início: / / / /
	Término (previsão):
3 – Nome da escola	
4 – CEP 5 – UF 6 – Município	
7 – Distrito	
8 – Endereço	
9 – Número 10 – Complemento	11 – Bairro
12 — Localização geográfica (preenchimento por meio do aplicativo Censo Loc	aliza)

FORMULÁRIO DE ESCOLA

Secretaria de Estado de Educação

13 – DDD	14 – Telefone	15 – Outro telefone de contato	16 – Endereço eletrônico (e-mail) da escola					
17 – Código e nome do órgão regional de ensino								
18 – Localização	/Zona da escola	19 – Localização di	ferenciada da escola					
Urbana	Rural	A escola não está diferenciada	em área de localização					
		Área onde se loca remanescente de	liza comunidade quilombos Área de assentamento					
4. Unidade	e de uso sustentável	>	A escola não está em área de localização diferenciada					
5. Unidade em terra in	e de uso sustentável dígena	\longrightarrow	Terra Indígena					
6. Unidade em área or comunidad	e de uso sustentável ide se localiza le remanescente de q	> uilombos	Área onde se localiza comunidade remanescente de quilombos					





Localização diferenciada da escola

Se a escola informou localização diferenciada em área de assentamento, será verificado se foi informado que a escola está em zona rural. Caso contrário, será emitido erro.

19 - Localização diferenciada da escola 🗱

Área de assentamento

🖲 Escola urbana em área de assentamento.

Aviso para escola que funciona em terra indígena e não oferece Educação escolar indígena.

54 - Educação escolar indígena 🗱					
Não					
🖲 Escola informou localização em terra indígena mas não oferece Educação Escolar Indígena.					

FORMULÁRIO DE ESCOLA

SECD Secretaria de Estado de Educação

GOVERNO PRESENTI

20 – Dependência administrativa									
Federal	Estadual	Municipal	Privada						
21 – Órgão a que a escola pública está vinculada (assinalar mais de uma opção, se for o caso)									
Secretaria de Educação/Ministério	o da Educação Secretaria d Armadas/M	e Segurança Pública/Forças litar	Secretaria da Saúde/Ministério da Saúde						
Outro órgão da administração púb	olica		1						
N									

A vinculação se refere ao órgão que é responsável pela criação da escola, que tem responsabilidade administrativa e financeira, quanto às normatizações comuns numa mesma rede e no repasse de recursos para a sua manutenção.

No campo será aceita a indicação de mais de uma opção de vínculo, caso haja um compartilhamento da gestão da instituição oficializado por legislação, portarias ou normas oficiais publicadas em Diário Oficial.



A escola pode ser conveniada com o poder Estadual e Municipal ao mesmo tempo.

FORMULÁRIO DE ESCOLA



24 - Mantenedora da escola privada (assinalar mais de uma opção, se for o caso)



25 - CNPJ da mantenedora principal da escola privada

26 - Número do CNPJ da escola privada






30 – Local de funcionamento da escola (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

Prédio escolar	Sala(s) em outra escola	Galpão/rancho	/paiol/barracão
Unidade prisional	Outros		Nesse campo, deve ser informado se a escola compartilha ou não o seu prédio com outra escola.
31 – Forma de ocupaç	ão do prédio escolar		Na situação em que há o
Próprio	Alugado	Cedido	que cede o espaço deve marcar "Sim" e dever ser informada o código da escola com a qual compartilha.
32 – Prédio escolar co	ompartilhado com outra escola	32a – Códi	go da escola com a qual compartilha
Sim	Não		



GOVERNO PRESENTE



SED Secretaria de Estado de Educação

GOVERNO PRESENTE

37 – Destinação do lixo (assinalar mais de	37 – Destinação do lixo (assinalar mais de uma opção, se for o caso)						
Serviço de coleta Queima	Enterra	Descarta em outra área					
38 – Tratamento do lixo/resíduos que a es	cola realiza (assinalar mais de uma opção,	se for o caso)					
Separação do lixo/resíduos	Reaproveitamento/reutilização Reciclagem	Não faz tratamento					
39 – Dependências físicas existentes na	escola						
Almoxarifado	Dormitório de professor(a)	Sala multiuso (música, dança e artes)					
Área verde	Laboratório de ciências	Sala de diretoria					
Auditório	Laboratório de informática	Sala de leitura					
Biblioteca	Pátio coberto	Sala de professores					
Banheiro	Pátio descoberto	Sala de repouso para aluno(a)					
Banheiro adequado à educação infantil	Parque infantil	Sala de secretaria					
Banheiro acessível, adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	Quadra de esporte coberta	Sala de recursos multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE)					
Banheiro exclusivo para os funcionários	Quadra de esporte descoberta	Terreirão (área para prática desportiva e recreação sem cobertura, sem piso e sem edificações)					
Banheiro ou vestiário com chuveiro	Refeitório						
Cozinha	Sala/ateliê de artes	Viveiro/criação de animais					
Despensa	Sala de música/coral	Nenhuma das dependências relacionadas					
Dormitório de aluno(a)	Sala/estúdio de dança						

Secretaria de Estado de Educação

GOVERNO PRESENT



com deficiência ou mobilidade reduzida



GOVERNO PRESENTE

EQUIPAMENTOS

43 – Equipamentos existentes na escola Impressora Antena parabólica Computadores Copiadora Impressora Scanner multifuncional 44 – Quantidade de equipamentos para o processo ensino aprendizagem Aparelho de DVD/Blu-ray Aparelho de televisão Aparelho de som Projetor multimídia (Data show) Lousa digital 45 – Quantidade de computadores em uso pelos alunos Computadores de mesa (desktop) Computadores portáteis Tablets





47 - Equipamentos que os alunos usam para acessar a internet da escola



Computadores de mesa, portáteis e tablets da escola (laboratório de informática, biblioteca, sala de aula etc.)



Dispositivos pessoais (computadores portáteis, celulares, tablets etc.)

48 - Rede local de interligação de computadores



Wireless

Não há rede local interligando computadores

49 - Internet banda larga



Não



RECURSOS HUMANOS

50 - Total de profissionais que atuam nas seguintes funções na escola

Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos, atendentes

Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), horticultor(a), jardineiro(a)

		\$

Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura

Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência a saúde (urgência e emergência), enfermeiro(a), técnico(a) de enfermagem e socorrista



Coordenador(a) de turno/disciplinar





Técnicos(as), monitores(as) ou auxiliares de laboratório(s)

Segurança, guarda ou segurança patrimonial

Não há funcionários para as funções listadas





Profissionais de preparação e segurança alimentar, cozinheiro(a), merendeira e auxiliar de cozinha;

Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: (pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino

Secretário(a) escolar

Nutricionista



GOVERNO PRESENT

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - PNAE/FNDE



Oferece



ORGANIZAÇÃO ESCOLAR E GESTÃO PEDAGÓGICA

52 – Formas de organização do ensino (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

Série/Ano (séries anuais)	Períodos semestrais	Ciclo(s) do ensino fundamental
Grupos não seriados com base na idade ou competência (art. 23 LDB)	Módulos	Alternância regular de períodos de estudos (proposta pedagógica de formação por alternância: tempo-escola e tempo-comunidade)

Forma(s) de organização do ensino

A LDB estabelece que a educação básica pode se organizar de diferentes maneiras, tanto no que diz respeito à temporalidade dos percursos formativos quanto aos arranjos pedagógicos existentes.

No Censo Escolar, em relação à **temporalidade** dos percursos formativos, pode ser informado se o ensino organiza-se em <u>séries anuais, em períodos semestrais, e em ciclos</u>. No que diz respeito aos **arranjos pedagógicos**, o ensino pode adotar o formato de <u>módulos, de grupos não-seriados, e de alternância regular de períodos de estudos</u>. Neste campo, mais de uma opção pode ser informada.



53 – Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem

Acervo multimídia	Instrumentos musicais para conjunto, banda/fanfarra e/ou aulas de música	Materiais pedagógicos para a educação escolar indígena
Brinquedos para educação infantil	Jogos educativos	Materiais pedagógicos para a educação das relações étnico-raciais
Conjunto de materiais científicos	Materiais para atividades culturais e artísticas	Materiais pedagógicos para a educação do campo
Equipamento para amplificação e difusão de som/áudio	Materiais para prática desportiva e recreação	
54 – Educação escolar indígena		
Sim		
55 – Língua em que o ensino é ministra	do (apenas para escola indígena)	
Língua Indígena	Códigos de Língua Indígena (até 3 línguas)	
Língua Portuguesa		



- A escola faz exame de seleção para ingre	sso de seus alunos (avaliação por prova e ou análise curricular)
Sim	
- Reserva de vagas por sistema de cotas p	ara grupos específicos de alunos
Autodeclarado preto, pardo ou indígena (PPI) Condição de renda Oriundo de escola pública	 Pessoa com deficiência (PCD) Outros grupos que não os listados Sem reservas de vagas para sistema de cotas (ampla concorrência)
- A escola possui site ou blog ou página er	m redes sociais para comunicação institucional
Sim	



59	9 – A escola com	partilha espa	ços para atividades de integração	escola-comunid	ade	Parti	icipação em	programas,
	Sim	Não				ince	ntivam a aber	tura, para a
						рори	ulação do e	ntorno, do
60) – A escola usa e	espaços e eq	uipamentos do entorno escolar p	ara atividades re	gulares com os alunos	espa ativi	iço escola dades	ar, com educativas,
Γ	Sim	Não				cultu	urais, iosas esportiv	recreativas,
		Indo				form traba	ação inicial alho, com o	para o objetivo de
	61 – Órgãos cole	egiados em fur	cionamento na escola			favo	recer novas	práticas de
Ŵ	Associação de	pais	Associação de pais e mestres Cons	selho escolar	Grêmio estudantil	opor e ex	rtunidades de ercício da ci	promoção dadania, de
	Outros		Não há órgãos colegiados em funcioname	nto		acor nece	do com as c essidades loca	lemandas e is.
	62 – O projeto po meses até a data	olítico pedagóg de referência	jico ou a proposta pedagógica da es	cola (conforme ar	: 12 da LDB) foi atualizada nos ú	iltimos 12		
	Sim	Não	A escola não possui projeto pol	ítico pedagógico/propo	osta pedagógica			
Fo	rmas de gest	tão demo	crática na qual a direção	é compartil	nada por um conjunto	de pess	oas com igual	autoridade,

Formas de gestão democrática na qual a direção é compartilhada por um conjunto de pessoas com igual autoridade, que reunidas, decidem sobre a melhoria da escola. Os Órgãos Colegiados na escola são compostos por um grupo de representantes dos diversos segmentos da comunidade escolar, pai/mãe ou responsável legal, professores, funcionários, coordenadores pedagógicos, alunos, gestores. Mais de uma opção pode ser informada, se for o caso.





GOVERNO DO ESTADO Mato Grosso do Sul

GOVERNO PRESENTE



Formador Responsável: Ana Maria Pedroso Figueiredo Técnica do Censo Escolar de MS

CADASTRO DE TURMA



Remanejamento de Turma



O remanejamento é uma ferramenta OPCIONAL que tem o objetivo de facilitar a declaração de turmas, transferindo informações do Censo anterior para o Censo corrente.

REMANEJAMENTO DE TURMAS



Início > Remanejamento de turma

*

Remanejamento

Remanejamento de turma

ų	em	an	ıar	tı	1 rr	ກລ
1		a	a	u	411	IIC

Código da escola

33175268

Lista turmas cadastradas em 2017:

9722787 TECNICO EM CONTABILIDADE - Não se aplica - Curso Técnico - Concomit 9722788 TECNICO EM ELETRONICA - Não se aplica - Curso Técnico - Concomitant 9722789 TECNICO EM INFORMATICA - Não se aplica - Curso Técnico - Concomitan 9722790 TECNICO EM LOGISTICA - Não se aplica - Curso Técnico - Concomitante 9722791 TECNICO EM PETROLEO E GAS - Não se aplica - Curso Técnico - Concom 9722793 TECNICO EM SECRETARIA ESCOLAR - Não se aplica - Curso Técnico - Concomita 9722792 TECNICO EM SECRETARIA ESCOLAR - Não se aplica - Curso Técnico - Concomita 9722792 TECNICO EM SECRETARIA ESCOLAR - Não se aplica - Curso Técnico - Concomita 9722795 TECNICO EM TRANSACOES IMOBILIARIAS - Não se aplica - Curso Técnico

>	
»	
<	
«	

Lista turmas cadastradas em 2018: 🇰

Remanejar

NOVIDADE: REMANEJAMENTO DE TURMAS



GOVERNO PRESENT

O Sistema Educacenso apresentará mensagens de esclarecimentos conforme abaixo:

Mensagem para escolas com turmas de ensino fundamental no Censo 2018:

As turmas de Ensino Fundamental de 8 anos – 1ª a 8ª série; Ensino Fundamental de 8 anos – Multi; Ensino Fundamental de 8 anos – Correção de Fluxo; Ensino Fundamental de 8 e 9 anos – Multi 8 e 9 anos não estarão disponíveis para o remanejamento.

Mensagem escolas com turmas do EJA - Ensino Fundamental - Projovem Urbano:

As turmas de EJA - Ensino Fundamental – Projovem Urbano não estarão disponíveis para o remanejamento.

Etapa de "Projovem" deverá ser informado na etapa de "Curso FIC integrado na modalidade EJA – nível fundamental (EJA integrada à educação profissional de nível fundamental)



Turma	
Cadastrar turma	
Código da escola	
53007425	
NÚMERO DE MATRÍCULAS ED. BÁSICA 48.455.867	
Tipo de mediação didático-pedagógica 🗰	
Selecione 🔻	
Selecione	C
Presencial	
Semipresencial	u
Educação a distância - EaD	n

Nome da turma não é indicativo oficial de etapa, porém deve seguir uma padronização, conforme Manual de Projetos e Programas da SED (http://www.sed.ms.gov.b r/censo-escolar-6/)

SED

Secretaria de Estado de Educação DO ESTADO

Mato Grosso do Su

GOVERNO PRESENTE

Os demais campos estão diretamente ligados ao **tipo de mediação** selecionado. Após o cadastro da turma, esse campo **não poderá ser editado**. (Excluir a turma e cadastrar novamente).

CADASTRO DA TURMA



	Horários compatíveis: Turma única de escolarização com atividade complementar deverá ter turno maior que 5 horas
Horário de funcionamento	
Hora inicial <u> : </u>	Hora final
Dias da semana da turma	
Domingo Segunda	Terça Quarta Quinta Sexta Sábado
Tipo de atendimento	
Escolarização	Atendimento educacional especializado (AEE) Atividade complementar
* N C 2010	

- No Censo 2019 será permitido criar turmas únicas de Escolarização e Atividade Complementar;
- O "Tipo de atendimento educacional especializado" relacionado ao AEE, agora é informado no vínculo do aluno, e não mais no cadastro da turma.



- Sala Anexa = Turmas atendida em local fora da Escola (Extensões);
- Unidade de Atendimento Socioeducativo = Turmas oferecidas à adolescentes privados de liberdade;
- Unidade Prisional = Turmas oferecidas a adultos privados de liberdade;
- A Turma não está em local de funcionamento diferenciado = Turmas ofertadas dentro da Escola



Para turmas de Atividade Complementar e turmas únicas (Escolarização + AC), será habilitado

o botão para adicionar as respectivas atividades, até o limite de seis distintas por turma.

<u>Adicionar tipo</u> Área do tipo de atividade	de atividade complementar		
Selecione	•		
Lista co	om tipos de atividade		
Recreação		Remover	
Limpar		Enviar	

Os campos "Turma participante do Programa Novo **Mais Educação**" e "Turma participante do Programa **Ensino Médio Inovador**" **não** serão mais coletados a partir do **Censo Escolar 2019.**



Modalidade 🗰

Selecione

Selecione

Ensino regular

Educação especial - modalidade substitutiva

Educação de jovens e adultos

Educação profissional

Campo habilitado somente para turmas de "Escolarização".

 A modalidade educação de jovens e adultos (EJA) não estará disponível para turmas de Escolarização + Atividade Complementar (AC).



GOVERNO PRESENTE

Filtro de etapa O filtro de etapa é de preenchimento opcional e facilita na seleção das Selecione etapas agrupando-as em níveis de Selecione ensino. Educação Infantil Ensino Fundamental de 9 anos Multietapa Ensino Médio Ensino Médio - Normal/ Magistério Etapa 🗱 Selecione Ensino fundamental de 9 anos - 1º Ano Ensino fundamental de 9 anos - 2º Ano Ensino fundamental de 9 anos - 3º Ano Ensino fundamental de 9 anos - 4º Ano Ensino fundamental de 9 anos - 5º Ano Ensino fundamental de 9 anos - 6º Ano Ensino fundamental de 9 anos - 7º Ano Ensino fundamental de 9 anos - 8º Ano Ensino fundamental de 9 anos - 9º Ano Ensino Fundamental de 9 anos - multi Ensino Fundamental de 9 anos - correção de fluxo Etapa 🗰 Ensino médio - 1º Série 🕅





As áreas do conhecimento são apresentadas de acordo com a etapa selecionada.

PESQUISA DE TURMA



GOVERNO PRESENTE

Pesquisar turma		
Pesquisar turma		
Código da escola		
NIÍMERO DE ESTABELECIMENTOS NO BRASIL 18	1 939	
NOMERO DE ESTADELECIMENTOS NO BRASE IO	1.555	
Nome da turma		
Código da turma		
Tipo de mediação didático-pedagógica	Tipo de atendimento	Local de funcionamento diferenciado
Presencial	🔲 Escolarização e Atividade complementar	🔲 Sala anexa
Semipresencial	🔲 Escolarização	Unidade de Atendimento Socioeducativo
🔲 Educação a distância - EaD	Atendimento educacional especializado (AEE)	Unidade Prisional
	Atividade complementar	🔲 A turma não está em local de funcionamento diferenciado
Modalidade	Etapa	
Ensino regular	Todas 🔻	
Educação especial - modalidade substitutiva		
🔲 Educação de jovens e adultos		
Educação profissional		

PESQUISA DE TURMA



funcionamento diferenciado

GOVERNO PRESENTE

Resultado - 7			Código da Turma: 14408356		
Editar	Nome da turma	TESTE 3			
Excluir	Tipo de mediação didático- pedagógica	Presenci	al		
	Tipo de atendimento	Escolarização ado A turma não está em local de funcionamento diferenciado			
Copiar turma	Local de funcionamento diferenciado				
	Modalidade	Ensino regular			
	Etapa	Ensino fu	undamental de 9 anos - 9º Ano		
	Dias da semana	SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA			
	Horário	14:05 à 1	6:50		
	ucapa Dias da semana Horário	SEGUNI 14:05 à 1	É importante conferir se as informações remanejadas estão conforme o Censo anterior. Principalmente o campo Local de funcionamento diferenciado, visto que houve mudança no local das opções.		
Local de funcior	namento diferenciado				
Sala anexa	Unidade de atendimento socioedu	cativo	Unidade prisional A turma não está em local de		



GOVERNO PRESENT

Relembrando

SIM

No Sistema Educacenso é permitido editar turmas multietapa?

Quando a edição parte de uma turma Multi para Regular.

Quando a edição parte de uma turma Regular para Multi, porém sem vínculos. Quando a edição parte de uma turma Regular para Multi com vínculos.

NÃO





GOVERNO DO ESTADO Mato Grosso do Sul

GOVERNO PRESENTE



Formador Responsável:

Wanda Escobar Melgarejo Técnica do Censo Escolar de MS

CADASTRO DE ALUNO



- Remanejamento de aluno
- Pesquisa de aluno
- Cadastro de aluno
- Vínculo de aluno

REMANEJAMENTO DE ALUNO

	Somente para os alunos que na Situação do Aluno 2018
	foram informados como "Aprovado", "Reprovado", "Curso
8 Remaneiamento	em Andamento", "Sem Movimentação".
- Kemanejamento	"Transferidos", "Deixou de frequentar" e "Falecidos"
Turma	não serão disponibilizados para remanejamento.
Aluno	O Remanejamento será realizado de acordo com a
Admitido após o Censo	informação do tipo de atendimento.
	Em turmas "multi" não podem ser remanejados todos os
	alunos para a mesma etapa.
	Lembrar: Remanejar os "Admitidos Após o Censo".

SECPETARIA de Estado de Educação

REMANEJAR ALUNO

Secretaria de Estado de Educação

SED

GOVERNO PRESENTE

GOVERNO

DO ESTADO

Mato Grosso do Sul

Início > Remanejamento de Aluno

Remanejamento Remanejamento de Aluno Resultado - 1 Código da Turma - 834597 1° ANO A Nome da turma Visualizar alunos Presencial Tipo de mediação didático pedagógica Tipo de atendimento Escolarização Modalidade Ensino regular Selecione a opção para Ensino fundamental de 9 anos - 1º Ano Etapa Dias da semana SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA visualizar os alunos Horário 07:30 à 12:10 Resultado - 2 Código da Turma - 834598 Nome da turma 1° ANO B Visualizar alunos Tipo de mediação didático Presencial pedagógica Tipo de atendimento Escolarização Modalidade Ensino regular Ensino fundamental de 9 anos - 1º Ano Etapa Dias da semana SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA Horário 07:30 à 12:10

REMANEJAR ALUNO

Resultado - 6

SED Secretaria de Estado de Educação



Ŧ

GOVERNO PRESENTE

Código da Turma - 660002

Visualizar alunos	Nome da turma Tipo de mediação didático pedagógica Tipo de atendimento Modalidade Etapa Dias da semana Horário	BERCARIO A Presencial Escolarização Ensino regular Educação infantil - creche (0 a 3 anos) SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA 07:30 à 12:30	
Lista de aturios			
 Marcar todos Desmarca ID: 177210107788 - DOMINIQ ID: 17721010709 - THEO MO ID: 17721010709 - TOMAS B 	nr todos UE KOHLRAUSCH TAVORA TOUZDIJAN PINHE 9L GARKAUSKAS - Nasc: 12/10/2017 RAGA DE SOUZA - Nasc: 08/10/2017	IRO - Nasc: 10/12/2017	
Selecione a turma			
Remanejar			

REMANEJAR ALUNO – Avisos e Erros

Secretaria de Estado de Educação

SED

GOVERNO PRESENTE

GOVERNO

DO ESTADO

Mato Grosso do Sul

0

Código da Turma - 8810512

к	e	S	u	ľ	ta	d	0	- 5	

Visualizar alur	os Tipo de mediação didático pedagógica Tipo de atendimento	3º ANO A Presencial Escolarização	
	Modalidade	Ensino regular	
	Etapa	Ensino fundamental de 9 anos - 3º Ano	
	Dias da semana	SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA	
	Horário	07:30 à 12:30	
🙁 Erro Impedi	tivo 🕑 Sucesso 🔼 Aviso(s)		
Lista de res	ultado do remanejamento		

Aluno: ID: 1:1:1:0:0007187 - ANGELINA GENGER MAIA - Nasc: 26/04/2009	◙ 🔺 🗸
Aluno: ID: 1201-10000204 - CAROLINA-CALECT Nasc: 20/02/2010	• 🛆 🖸
Aluno: ID: 1280010 10078 - HENRIQUE 1010 BASTOS - Nasc: 13/02/2010	• 🛆 🖸
Aluno: ID: 180101500068 - LUCCA BARRETO VALENTE - Nasc: 19/09/2009	• 🛆 🖸

😢 Erro Impeditivo 💽 Sucesso 🔼 Aviso(s)

Lista de resultado do remanejamento

Aluno: ID: 1772 12 100077 - BENICIO DI 2007111 MOURAO - Nasc: 10/08/2016

• Aluno não remanejado!

 $\circ~$ Aluno com idade menor que 7 anos no 5° ano - Fundamental em 9 anos .

CADASTRO DE ALUNO – Pesquisar Aluno





CADASTRO DE ALUNO – Pesquisar Aluno



Pesquisar em: 🗱	Pesquisa: por meio do
Todo Brasil	resquisa. por meio do
Apenas na escola ESC DA EQUIPE CENSO ESCOLAR	CPF. NIS. Número do ID. e
	~
Nome 🗱	caso não seja encontrado,
	pesquisar pelo nome
Data de nascimento * CPF *	completo e data de
	nascimento ou filiação
Nome da Filiação 1 ou Filiação 2 🗯	nascimento ou iniação.
	Alunos informados como
	Aldrids Informatios como
Deve ser informado apenas um dos nomes da filiação, ou o nome da filiação 1 ou o nome da filiação 2.	falecidos na Situação do
NIS 🗱 Identificação única 🗱	Aluno 2018 ou com status
	do folocido no Pocoito
	Federal, será apresentada
UF de nascimento Município de nascimento	uma mensagem de aviso e
Selecione Selecione	
Número da Matrícula da Certidão de Nascimento (Certidão Nova)	o aluno não será
	disponibilizado para ser
	vinculado em 2019.
Limpar	Pesquisar

CADASTRO DE ALUNO – Resultado







CADASTRO DE ALUNO – Resultado da busca





• CADASTRO DE ALUNO – Resultado da busca



9229724 - NIVEL I C Informações da turma Tipo de mediação didático-pedagógica: Presencial Tipo de atendimento: Escolarização Local de funcionamento diferenciado: A turma não está em local de funcionamento diferenciado Modalidade: Ensino regular Etapa: Educação infantil - creche (0 a 3 anos) Horário: 13:30 p 18:10 Dias da semana da turma: SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA 25. ecebe escolarização em outro espaço (diferente da escola) *****

Não recebe escolarização fora da escola

26 - 🕯 ransporte escolar público. 🗱

22 - Nome da turma 🗱

🔘 Utiliza

Não utiliza

Ao selecionar a opção Editar Vínculo, apenas os campos 25 e 26 estarão disponíveis para edição.

Cancelar

Enviar

v
CADASTRAR ALUNO – IDENTIFICAÇÃO



GOVERNO PRESENTE



CADASTRAR ALUNO – Identificação



- Identificação única (Código gerado pelo Inep)		- Ao pre	encher o C	PF do	aluno, o	sistema	
			carrega os	s campos 3,	,4e5c	de acordo	o com as
			informaçõ	ies que cons	stam na	base da l	Receita.
2 - Número do CPF			- Uma v	ez cadastr	ado e	salvo o	CPF, a
^			informaçã	o não pode	rá ser a	pagada.	
Número do CPF não informado.							
3 - Nome completo 🗱							
							_
							_
4 - Data de nascimento 🗱		5 - Filiação (Informar nom	e completo) 🗱			
	***	Selecione			., .	•	
6 Sovo 🕈		7 Com/Doco		nalidade Bi	rasileira	i habilita	UFe
0 - Sexo 🛧		7 - COF/Raça	• IIIuIII(será hahili	itado o	n estrang	geno,
Selecione	Ŧ	Selecione	2	nacio	nalidad	Pais ua le.	
8 - Nacionalidade ≭				9 - País d	la naciona	alidade	
Brasileira			•	Brasil			
10 - UF de Nascimento ≭		11 - Municíp	io de nascime	nto *			
Selecione	•	Selecione	2			•	

CADASTRAR ALUNO – Identificação



Ao preencher <u>SIM</u> na opção 12, serão abertos os campos "Tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidade/superdotação."(12a) e "Recursos necessários para uso do(a) aluno(a) em sala de aula e para a participação em avaliações do Inep - Saeb" (12b).

11 – Município de nascimento	12 – Aluno(a) com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades/superdotação Sim Não		
12a – Tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou altas	s habilidades/superdotação		
Deficiência Transtorno d	lo espectro autista	Altas habilidades/superdotação	
Baixa visão Deficiência Surdocegueira Transtor Cegueira Deficiência Deficiência Multipla Deficiência Surdez Surdez	no do espectro autista	Altas habilidades/ superdotação	
12b – Recursos necessários para uso do(a) aluno(a) em sala do	e aula e para participação er	n avaliações do Inep (Saeb)	
Auxílio ledor Tradutor-intérprete de Libras Auxílio transcrição Leitura labial Guia-intérprete Prova ampliada (Fonte 18)	Prova superampliada (Fonte 24) CD com áudio para o Prova de Língua Por como Segunda Líng	A Prova em Vídeo Libras Material didático e prova em Braille Nenhum	

Importante: SAEB 2019

Para alunos em turmas de etapas avaliadas no Saeb, será cobrada a informação como obrigatória no fechamento. (5º EF, 9º EF e 3ª EM).

CADASTRAR ALUN	O – Identificação	SED Secretaria de Estado	GOVERNO DO ESTADO
12 - Aluno(a) com deficiência, transtorno do espect	ro autista ou altas habilidades/superdotação. 🌞		TE
🖲 Sim 🔘 Não			
12a - Tipo de deficiência, transtorno do espectro au	tista ou altas habilidade/superdotação.	Ν	
Deficiência 🛊	Transtorno do espectro autista 🗱	Altas habilidades/superdotação 🗱	
🔲 Baixa visão	Transtorno do espectro autista	🔲 Altas habilidades/superdotação	
Cegueira	O	•	
Deficiência auditiva Deficiência física			
Deficiência intelectual			
Surdez			
Surdocegueira			
Deficiência múltipla			
۲			
Campo obrigatório.			
Os tipos de deficiências incompatíveis com as opç	ões selecionadas ficarão desabilitados.		

Em 2019, para a declaração dos alunos com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades/superdotação ao Censo Escolar, a escola deverá valer-se das informações contidas <u>em pelo menos um</u> dos seguintes documentos comprobatórios:

- Plano de AEE (PEI Plano de Educação Individualizado);
- Avaliação biopsicossocial da deficiência;
- Avaliação psicopedagógica do aluno realizada por profissionais ou equipes da escola ou do sistema de ensino;
- Laudo médico.



GOVERNO PRESENTE















22 – Nome da turma	Campo habilitado e de preenchimento obrigatório somente se o
	aluno for vinculado em uma turma de etapa: unificada , multi, correção de fluxo, multietapa, EJA - ensino fundamental - anos iniciais e anos finais e Curso técnico misto.
23 – Turma multi	
Educação infantil Ensino fund Creche Pré-escola	Iamental Educação de jovens e adultos Curso técnico misto Anos iniciais Anos finais Concomitante Subsequente
24 – Tipo de atendimento educacional esp Ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) Ensino da Língua Portuguesa como Segunda Língua Ensino da informática acessível Ensino do Sistema Braille	Decializado ² 24. Disponibilizado se informado no Alternativa e Aumentativa (CAA) Ensino das técnicas de cálculo no Soroban Enrique Desenvolvimento de vida autônoma Desenvolvimento de funções cognitivas Ensino do uso de recursos ópticos e não ópticos Ensino de técnicas para orientação e mobilidade
25 – Recebe escolarização em outro esp	aço (diferente da escola)
Não recebe escolarização fora da escola	Em domicílio Em hospital

26 – Transporte escolar público Utiliza Não utiliza	Em 2019 o campo de transporte estará disponível apenas para turmas de escolarização e turmas únicas de escolarização com atividade complementar.				
26a – Poder público responsável	pelo transporte escolar público				
Municipal Estadual					
26b – Tipo de veículo utilizado no	o transporte escolar público				
Rodoviário					
Bicicleta Tração ar	nimal				
Micro-ônibus Vans/Kom	nbi				
Ônibus Outro tipo rodoviário	o de veículo				
Aquaviário					
Embarcação Capacidade de até 5 alunos Capacidade de 15 a 35 alunos	Capacidade de 5 a 15 alunos Capacidade acima de 35 alunos				





GOVERNO DO ESTADO Mato Grosso do Sul

GOVERNO PRESENTE



Formador Responsável:

Alciley Lopes da Silva Coordenador do Censo Escolar de MS

CADASTRO PROFISSIONAL ESCOLAR EM SALA DE AULA



GOVERNO PRESENTE

Sumário

PROFISSIONAL ESCOLAR EM SALA DE AULA:

- ✓ O conceito Profissional escolar em sala de aula;
- ✓ Remanejamento do profissional escolar;
- ✓ Vínculo do profissional escolar na turma;
- ✓ Identificação e dados pessoais do profissional escolar.





1 - PROFISSIONAL ESCOLAR EM SALA DE AULA NO CENSO ESCOLAR

É aquele que vínculo direto com uma turma da escola, em dias e horários determinados (rotina), em que desenvolve seu trabalho para o processo de ensino-aprendizagem em uma relação direta com os alunos, com base em um planejamento que fundamenta a sua ação.

campo 23 – *função que exerce na escola*, no formulário de profissional escolar em sala de aula:



1 - PROFISSIONAL ESCOLAR EM SALA DE AULA NO CENSO ESCOLAR



1) Docente: Professor responsável pela regência de classe.

2) Auxiliar/Assistente educacional: Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização.

3) Profissional/Monitor(a) de atividade complementar: Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares.

4) Profissional de apoio escolar para alunos(as) com deficiência: Profissional que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessário, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas, de acordo com a Lei nº 13.146/2015.

5) Docente titular - Coordenador de tutoria (de módulo ou disciplina) – EAD: Docente responsável pela regência de módulo ou disciplina de turma desenvolvida em curso de modalidade educação a distância (EaD) e pela coordenação dos respectivos docentes tutores.

6) Docente tutor - Auxiliar (de módulo ou disciplina) – EAD: Profissional responsável pelo acompanhamento das atividades de módulo ou disciplina de turma desenvolvida em curso na modalidade EaD e pelo apoio ao respectivo docente coordenador de tutoria.

1 - PROFISSIONAL ESCOLAR EM SALA DE AULA NO CENSO ESCOLAR

NOVO



GOVERNO PRESENTE

7) Guia-intérprete:

Profissional escolar especializado em formas de comunicação e técnicas de guia, tradução e interpretação para mediar a interação e o processo de ensino-aprendizagem das pessoas com surdocegueira.



8) Tradutor (a)/Intérprete de Libras: Profissional que realiza tradução e interpretação de Língua Portuguesa para Libras e/ou de Libras para Língua Portuguesa, em sala de aula comum ou em sala de recursos multifuncionais.



2 - REMANEJAMENTO DO PROFISSIONAL ESCOLAR



GOVERNO PRESENTE



2 - REMANEJAMENTO DO PROFISSIONAL ESCOLAR



2 - REMANEJAMENTO DO PROFISSIONAL ESCOLAR



Remanejamento Turma Aluno Admitido após o Censo Profissional escolar

IMPORTANTE!

- É necessário ter turmas cadastradas em 2019 para realizar o remanejamento.
- Só pode ser remanejado um profissional por vez.
- O profissional escolar em sala de aula pode ter várias disciplinas vinculados a ele.
- Após o remanejamento para uma turma, será possível remanejá-lo para outra turma.
- Não será possível remanejar o profissional duas vezes para a mesma turma (aviso de erro).



GOVERNO PRESENTE



Relembrando:

Profissional escolar

Início > Profissional escolar > Pesquisar profissional escolar em sala de aula

SED

de Educação

Secretaria de Estado

GOVERNO

DO ESTADO

Mato Grosso do Sul

GOVERNO PRESENTE



npar

Pesquisar

Resultado:



GOVERNO PRESENTE





Profissional escolar

Início > Profissional escolar > Vincular profissional escolar

Vincular profissional escolar

Vincular

Profissional escolar em sala de aula: 12345678901 - FULANO CICLANO DOS SANTOS	Ao VINCULA
---	------------

Ao VINCULAR o profissional escolar, será necessário selecionar qual função ele exerce na escola.

23 - Função que exerce na escola 🗱

Selecione 🔹
Selecione
Docente
Auxiliar/Assistente Educacional
Profissional/Monitor de Atividade Complementar
Tradutor e Intérprete de libras
Docente titular - Coordenador de tutoria (de módulo ou disciplina) – EAD
Docente tutor - Auxiliar (de módulo ou disciplina) - EAD
Guia-Intérprete de Libras
Profissional de apoio escolar para alunos com deficiência (Lei 13.146/2015)
Cancelar Limpar

Enviar





Vincular

Profissional escolar em sala de aula: 12345678901 - FULANO CICLANO DOS SANTOS

23 - Função que exerce na escola 🗱

Docente

24 - Situação funcional/Regime de contratação/Tipo de vínculo 🌟

Selecione

Selecione

Concursado/efetivo/estável

Contrato temporário

Contrato terceirizado

Contrato CLT

A situação funcional deverá ser indicada para os Profissional Escolar que exercem a função de DOCENTE em escolas publicas.

v

Os profissionais podem ter diferentes tipos de vínculo em turmas distintas da escola.

Cancelar

Limpar

Enviar



GOVERNO PRESENTE

Profissional escolar em sala de aula: 12345678901 - FULANO CICLANO DOS SANTOS

23 - Função que exerce na escola 🗱

Docente Por fim, será necessário indicar a turma que o 24 - Situação funcional/Regime de contratação/Tipo de vínculo 🗱 profissional será Concursado/efetivo/estável vinculado. 25 - Turma(s) em que atua 🗰 Selecione Selecione 12769130 - 2° PERIODO C - CC 14493349 - ATIVIDADE COMPLEMENTAR 1 14258692 - SALA DE RECURSOS A - VESPERTINO 14258638 - SALA DE RECURSOS B - MATUTINO Enviar 14258698 - SALA DE RECURSOS B - VESPERTINO 14258917 - SR II C - VESP



23 - Função que exerce na escola 🗰	
Docente	•
24 - Situação funcional/Regime de contratação/Tipo de vínculo ≭	
Concursado/efetivo/estável	•
25 - Turma(s) em que atua ≭	
12769130 - 2º PERIODO C - CC	•
Informações da turma	
Tipo de mediação didático-pedagógica: Presencial	A a indicar a TURNAA a qua a
Tipo de atendimento: Escolarização	AO INUICAI A TORIVIA A QUE O
Modalidade: Ensino regular	profissional está vinculado no
Etapa: Educação infantil - pré-escola (4 e 5 anos)	campo 25, serão apresentados
Horário: 07:30 à 12:30	as INFORMAÇÕES DA TURMA
Dias da semana da turma: SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA	

Adicionar vínculo

Enviar



GOVERNO PRESENTE

25 - Turma(s) em que atua 🗱

12770908 - 5° ANO E - CCI

Informações da turma

Tipo de mediação didático-pedagógica: Presencial Tipo de atendimento: Escolarização Modalidade: Ensino regular Etapa: Ensino fundamental de 9 anos - 5º Ano Horário: 12:45 à 17:45 Dias da semana da turma: SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA

26 - Áreas do conhecimento/ Componentes curriculares 🗱

- Ciências
- 🕑 História
- 🔲 Educação Física
- 🗷 Língua /Literatura Portuguesa
- 🗹 Geografia
- Matemática

Para os docentes que estão vinculados a turmas de escolarização, deverão ser informadas as disciplinas em que atuam.

Poderá ser indicada mais de uma disciplina para o docente na mesma turma.

Arte (Educação Artística, Teatro, Dança, Música, Artes Plásticas e outras)

Adicionar vínculo

Enviar

Limpar



Enviar



Cancelar









Profissional escolar	Início > Profissional escolar > Pesquisar profissional escolar em sala de aula
Pesquisar profissional escolar em sala de aul	а
Pesquisar em:	
Todo o Brasil	
Apenas na escola "CAIC ALBERT SABIN"	
Identificação única CPF	
Nome ≭	
BELTRANA CICLINA	
Data de nascimento	
20/05/1970	
Limpar	Pesquisar
Nenhum registro encontrado para	essa pesquisa.
Cadastrar profissional escolar	
v	



		Início > Profissional escolar > Identific
tificação		
1 - Identificação única (Código gera	do pelo INEP)	
2 - Número do CPF *		O CPF será obrigatório para os profissionais escolares.
Campo obrigatório.		
 Campo obrigatório. 3 - Nome completo * 		
 Campo obrigatório. 3 - Nome completo * 4 - Data de nascimento * 	5 - Filiação (Informar nome completo) *	
 Campo obrigatório. 3 - Nome completo * 4 - Data de nascimento * 	5 - Filiação (Informar nome completo) * Selecione	
 Campo obrigatório. 3 - Nome completo * 4 - Data de nascimento * 6 - Sexo * 	5 - Filiação (Informar nome completo) * Selecione 7 - Cor/Raça *	



Profissional escolar

Início > Profissional escolar > Identificação

Identificação





GOVERNO PRESENTE

8 - Nacionalidade 苯 9 - País da nacionalidade Brasileira Brasil Ŧ 11 - Município de nascimento 🗱 10 - UF de nascimento 🗰 Selecione RR v Alto Alegre Amajari Boa Vista Bonfim Cantá Caracaraí Caroebe Iracema Mucajaí Normandia Pacaraima Rorainópolis São João da Baliza São Luiz Uiramutã Selecione Ŧ Campo obrigatório.









As opções de tipo de deficiência incompatíveis com as opções selecionadas ficarão desabilitadas.

A opção deficiência múltipla será preenchida automaticamente após a informação de duas deficiências compatíveis.



GOVERNO PRESENTE

⊞ Remanejamento ■	Profissional escolar	Início > Profissional escolar > Dados pessoais
	– Dados pessoais	
🗄 Turma		
🕀 Aluno	Dados pessoais	
⊖ Profissional escolar	Profissional escolar em sala de aula: 12345678901 – BE	TRANA CICLINA
⊟ _{Cadastro}	Endereco residencial	
Identificação		
Dados pessoais	13 - Pais de residência 🔶 CAMPO NO	OVO!
Pesquisar	Selecione	Υ.
Fechamento	14 - Cep 15 - UF	16 - Município
Fechamento INEP	Selecione	▼ Selecione ▼
	17 - Localização/Zona de residência	18 - Localização diferenciada
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Selecione 🔹



				GOVERNO PRES
Profissional es	colar		Início > Profissional escolar	> Dados pessoais
Dados pessoais				
Dados pesso	ais			
Profissional escola	ar em sala de aula: <u>1</u> 2345678901	– BELTRANA CICLINA		
Endereço res	sidencial			
13 - Pais de residêr	ncia			
Selecione				v
14 - Cep	15 - UF	16 - Munic	ípio	
	Selecione	▼ Selecion	ne 🔻	
17 - Localização/Zo	ona de residência	18 - Localização di	iferenciada 🔶 CAMP	O NOVO!
Urbana		 Não está em ár 	ea de localização diferenciada	*
Selecione		Selecione		
Urbana		Não está em ái	rea de localização diferenciada	
Rurat		Area onde se lo	ocaliza comunidade remanescente	e de quilombos

Terra indígena

Área de assentamento


Dados variáveis

19 - Maior nível de escolaridade concluída 🗱

Selecione	
Selecione	
Ensino superior	
Ensino médio	
Ensino fundamental	
Não concluiu o ensino fundamental	
19a - Tipo de ensino médio cursado ≭	

Selecione	•
Selecione	
Formação geral	
Modalidade normal (magistério)	
Curso técnico	
Magistério indígena - modalidade normal	

4 - IDENTIFICAÇÃO E DADOS PESSOAIS DO PROFISSIONAL ESCOLAR Secretaria de Estado de Educacã Mato Grosso do Su **GOVERNO PRESENTE** Dados variáveis 19 - Maior nível de escolaridade concluída 🗱 Ensino superior v Será necessário clicar sobre o link Selecione o 19a - Tipo de ensino médio cursado 🗰 curso superior. Será disponibilizado um formulário específico Selecione o curso superior para preenchimento dos dados do curso, como poderá ser visto no próximo slide.

Cursos superiores

SED

GOVERNO

DO ESTADO



Profissional escolar	Início > Profissional escolar > Dados pessoais - Cadastro de curso superior
Dados pessoais - Cadastro de curso su	perior
Formulário para cadastro de cu	so superior
Área curso 🗱	
Selecione	
Curso superior ≭	
Selecione	•
Ano de conclusão 🗰 Tip	elecione

Selecione: a Área do curso, o Curso superior (nome e código), o Ano de conclusão e o Tipo de Instituição.



GOVERNO PRESENTE

Profissional escolar

Início > Profissional escolar > Dados pessoais - Cadastro de curso superior

Dados pessoais - Cadastro de curso superior

Formulário para cadastro de curso superior

Área curso 🗰		A Área do curso continua tendo a função			
1 - EDUCAÇÃO Curso superior * 145F08 - Filosofia - Licenciatura		de filtro para indicar o <i>Curso Superior</i> do profissional escolar.			
		O <i>Tipo de instituição</i> será usado para			
		filtragem da instituição do docente.			
Ano de conclusão ≭	Tipo de inst	tituição 🗰			
1968	Selecione	ie 🔻			
	Selecion	ne la			
	Pública				
	Privada				







GOVERNO PRESENTE

9a - Tipo de ensino médio cursado					
Curso:142P01 -Pedagogia - Licenciatura					
IES:584 -UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIAS					
Curso:213A05 - Produção audiovisual - Tecnológico	<u>ן</u>				
IES.527 -PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATOLICA DE GUIAS					
Curso:520E01 -Engenharia - Bacharelado					
IES:584 -UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIAS					
	médio cursado Curso:142P01 -Pedagogia - Licenciatura IES:584 -UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIAS Curso:213A05 -Produção audiovisual - Tecnológico IES:527 -PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATOLICA DE GOIAS Curso:520E01 -Engenharia - Bacharelado IES:584 -UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIAS				

Ficou mantida a regra em que o profissional escolar poderá informar até três cursos superiores. Caso o profissional escolar tenha mais de três formações em curso superior, é necessário **priorizar o cadastro das licenciaturas**.



19a - Tipo de ensino médio cursado 🗰









22 - Outros cursos específicos (Formação continuada com no mínimo 80 horas) 🗱

- Creche (0 a 3 anos)
- Pré-escola (4 e 5 anos)
- Anos iniciais do ensino fundamental
- Anos finais do ensino fundamental
- 🔲 Ensino médio
- Educação de jovens e adultos
- 🔲 Educação especial
- 🔲 Educação indígena
- 🔲 Educação do campo
- 🗷 Educação ambiental
- Educação em direitos humanos
- Gênero e diversidade sexual
- Direitos de criança e adolescente
- 🔲 Educação para as relações étnico-raciais e história e cultura afro-brasileira e africana
- Gestão escolar ----- NOVO ÍTEM!

Limpar

- Outros
- 🔲 Nenhum

Cancelar

O campo 22 - poderá ser preenchido por todos os profissionais escolares em sala de aula.

Poderá ser indicada mais de uma formação.

A opção "Nenhum" desabilitará os demais campos.

O opção "Outros" deverá ser informada em relação aos cursos que realmente não se enquadram nos conceitos.



Secretaria de Estado



GOVERNO PRESENTE



Ana Maria Pedroso Figueiredo Técnica do Censo Escolar de MS MÓDULO DE CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA **E FECHAMENTO DO CENSO**





- Módulo confirmação de matrícula
- Fechamento



Matrícula Inicial 🛛 🖯	
⊕ Escola	Os dados do Censo Escolar têm como referência a última quarta-feira do mês de maio (29/05/2019)
Gestor Escolar	Confirmação de matrícula
⊕ Remanejamento	Listagem de relatórios
🕀 Turma	Eccela
🕀 Aluno	O Módulo de Confirmação de Matrícula, criado para atender a
Profissional escolar	Portaria nº 235, de 4 de agosto de 2011, tem como objetivo
Fechamento	alunos que possuem mais de um vínculo de escolarização
Fechamento INEP	(matrículas presenciais) em horários coincidentes ou não, além de permitir ao Inep desconsiderar as matrículas que não foram
⊕ Migração	confirmadas no prazo determinado.
Relatórios	
Análise comparativa	
Confirmação de matrícula	
(l'm)	



GOVERNO PRESENTE

Perfil diferente de escola

Relatórios de duplo vínculo

- Relação de alunos vinculados em horários que não se coincidem
- Relação de alunos vinculados em horários que se coincidem
- Relatório consolidado de correção de duplo vínculo de escolarização

Nome do Alui	no						Identificação única
Matrícula	Escola	Dependência	Categoria	Município	Turma	Etapa	Confirmação 🚯
259963847	16000749 - ESC EST VIDAL DE NEGREIROS	Estadual		Amapá	9067195 - 8º ANO A	Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano	X
Nome do Aluno - Identificação única -							
Matrícula	Escola	Dependência	Categoria	Município	Turma	Etapa	Confirmação 🚯
233243245	16000684 - ESC EST ROZENDO NASCIMENTO FILHO	Estadual	-	Amapá	9606967 - 6°ANO	Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano	× ×



GOVERNO PRESENTE

O módulo de confirmação torna-se um sistema mutável durante o período regular da coleta, ou seja, o número de matrículas no sistema pode variar momentaneamente, mesmo após todas as matrículas terem sido confirmadas/desconsideradas em determinado momento.

Confirmação		
	Confirmar matrícula	
Confirmado	Emitir comprovante de confirmação	
×	Desconsiderar matrícula	
Desconsiderado	Emitir comprovante de desconsideração	





Confirmação de Matrícula de Alunos

Educacenso 2019

Confirmo que o(a) aluno(a) abaixo relacionado estava regularmente matriculado e frequente até a data de referência do Censo Escolar 2019 (29/05/2019) na entidade 53007425 – CEM 12 DE CEILANDIA e turma 13112387 - 3CM - Ensino regular - Ensino médio - 3ª Série, tendo

Confirmação de Matrícula de Aluno

Atenção! Confirma que o (a) aluno (a) ARMANDO RENAN COSTA AURELIO - 120987530398 estava matriculado (a) e frequente até a Data de Referência do Censo Escolar 2019 (30/05/2018).











Os blocos de validações realizarão todas as verificações cadastrais da escola, caso haja alguma inconsistência nos blocos abaixo o sistema disponibilizará relatórios com os detalhamentos de erros para correção.

O bloco de "Fechamento do Censo" ficará disponível apenas quando não houver inconsistências cadastrais dos dados censitários da escola.



Erros e avisos





			(se ne	
O Erros Escola - Foram encontrados 9 registros				
1	Corrigir	Localização diferenciada da escola - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.	verific	
2	Corrigir	Local de funcionamento da escola - Campo Obrigatório.	conclu	
3	Corrigir	Fornece água potável para o consumo humano - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.		
4	Corrigir	Abastecimento de água - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.	Os er	
5	Corrigir	Fonte de energia elétrica - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.	para	
6	Corrigir	Esgotamento sanitário - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.	Contu	
7	Corrigir	Destinação do lixo - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.	coleta	
8	Corrigir	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenc	hido.	
9	Corrigir	Número de salas de aula utilizadas na escola fora do prédio escolar - O campo não foi preenchido quando deve	eria ser preenchido	

É importante a verificação e correção dos avisos (se necessário). Avisos são alertas que indicam possíveis inconsistências e precisam ser verificadas. Contudo, os avisos não impedem a conclusão da coleta.

Os erros devem ser corrigidos para prosseguir para o próximo bloco de validação (azul). Contudo, os avisos não impedem a conclusão da coleta.

~ < 1 3





© Erros Fechamento - Foram encontrados 2 registros

- 14531377 Turma cadastrada sem alunos vinculados.
- 14531377 Turma sem docente vinculado.

Exemplos de cruzamentos (escola com gestor, escola com turma, escola com profissional, turma com aluno, turma com profissional, profissional com aluno): Turma cadastrada sem aluno vinculado, Turma sem docente titular - coordenador de tutoria (de módulo ou disciplina) - EAD vinculado, Turma sem docente vinculado, Guiaintérprete de Libras informado em turma sem aluno(s) ou profissional(is) escolar(es) com surdocegueira, Aluno com idade acima de 7 anos no 1º ano - Fundamental em 9 anos.



O sistema irá apresentar as críticas cruzadas, ou seja, são realizados cruzamentos entre as informações dos formulários para identificar algumas inconsistências, por exemplo, a criação de turmas sem alunos ou docentes vinculados.



DO ESTADO

Mato Grosso do Sul



Confirmação de Áreas do conhecimento/ componentes curriculares sem docente vinculado

Lista de turmas com Áreas do conhecimento/ componentes curriculares sem docente para a escola 53015207 - ESC DA EQUIPE CENSO ESCOLAR

1 11567085 - ENSINO MEDIO INTEGRADO

Turma 11567085 - ENSINO MEDIO INTEGRADO

Disciplina(s) sem docente lecionando. Confirmo que, na data de referência do Censo Escolar, não havia docente lecionando a citada disciplina na turma.

Disciplina(s)

- Arte (Educação Artística, Teatro, Dança, Música, Artes Plásticas e outras)
- Educação Física
- História
- Geografia
- Filosofia
- Informática/Computação
- Disciplinas profissionalizantes
- Libras
- Ensino religioso

Todas as áreas do conhecimento/componentes curriculares das turmas devem ser informadas, mesmo que elas não possuam docentes na data de referência do Censo. Após a marcação e confirmação, o sistema

DO ESTADO

Mato Grosso do Su

GOVERNO PRESENTE

Confirmar

habilitará o fechamento da escola.

Termo de compromisso

Fechamento do Censo Escolar

× Fech

Encerra

🔒 Escol

Termo de compromisso

Declaro haver recebido a senha de acesso ao Sistema Educacenso e, como responsável pelas informações prestadas, estou ciente de que devo cumprir e fazer cumprir as regras referentes à inserção de dados fidedignos no sistema, obedecendo ao disposto no Decreto Presidencial nº 6.425, de 4 de abril de 2008, na Portaria do Ministério da Educação nº 316, de 4 de abril de 2007 e na Portaria do Inep nº 235, de 4 de agosto de 2011 que, ao dispor sobre o Censo Escolar e ao estabelecer parâmetros para a validação e a publicação das informações declaradas ao Censo Escolar da Educação Básica, respectivamente, determinam, em suas redações, entre outras, que compete aos diretores e dirigentes de estabelecimentos de ensino público e privado a responsabilidade pela veracidade das informações e que informações incorrectores de recursos pera ourao, ainda, que terei como referência documentos que garantam confiabilidade nas informações prestadas (ficha de matrícula do aluno, diário de classe, livro de frequência, histórico escolar, regimento escolar, documentos de modulação de professores e enturmação, projeto político-pedagógico, entre outros), para possibilitar, a qualquer momento, sua confirmação pelo MEC, Inep, órgãos de controle, de acompanhamento e de fiscalização e Ministério Público, respondendo administrativa, civil e penalmente, pela inclusão de informações inadequada, se comprovada a omissão ou comissão, dolo ou culpa, nos termos da Lei nº 8.429, de 02 de junho de 1992, que dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional.

De acordo



ADNA CARVALHO PINHEIRO

GOVERNO PRESENTE

Solicitar Fechamento

Continuar

FECHAMENTO DO CENSO Recibo

Escola

Fechamento do Censo Escolar

Escola Fechada! Para habilitar a edição dos dados desta escola é necessário retificar o Censo Escolar no menu Solicitar Fechamento.

Fechamento do Censo Escolar concluído com sucesso!



O recibo de fechamento deve ser salvo e impresso para subsidiar futuras consultas sobre a declaração, pois ele é o comprovante que a escola fechou o Censo.

As informações constantes neste recibo poderão sofrer alterações, devido a correções de inconsistências identificadas pela Secretaria Estadual de Educação ou pelo Inep.

Educacenso 2019

🚔 imprima o recibo e guarde em local seguro.

35011150 - JOSE CELESTINO ARANHA

SECD Secretaria de Estado de Educação

Inicio > Fechamento do Censo Escolar



Secretaria de Estado



GOVERNO DO ESTADO

Mato Grosso do Sul

GOVERNO PRESENTE

Geovane Alem Blanco Técnico do Censo Escolar de MS

RELATÓRIOS DO SISTEMA EDUCACENSO

Relatórios







RELATÓRIO DE PERFIL





RELATÓRIO DE PERFIL

Fatos importantes:

- Esses relatórios permitem verificar as informações fornecidas ao Censo Escolar sobre:
 - Vínculo e informações de alunos, docentes e gestor escolar;
 - Situação de funcionamento, situação do Censo,

regulamentação/autorização e outros dados referentes à escola.





RELATÓRIO DE PERFIL (ESCOLA)

- 1. Alunos por Turma
- 2. Alunos Dados Cadastrais
- 3. Profissional Escolar por Turma
- 4. Profissional Escolar Dados Cadastrais
- 5. Relação de Turmas da Escola
- 6. Relação de alunos em idade incompatível

- Impressão!

- Conferência!
- Obaaa... Tudo Certo!?

Carimbar, Assinar e Arquivar!





1. ALUNOS POR TURMA

Número de alunos por turma Relação de alunos por turma Relação de alunos que utilizam o transporte escolar por turma

2. ALUNOS – DADOS CADASTRAIS

Relação de alunos da escola, em ordem alfabética Relação de alunos com deficiência, TEA ou altas habilidades/superdotação por turma Relação de alunos da Educação Profissional sem CPF

Podemos dizer que o relatório Alunos - dados cadastrais traz mais informações sobre o aluno (Cor/raça, sexo, NIS, CPF, tipo de deficiência, recursos necessários para avaliações).

Já o relatório de alunos por turma traz informações sobre o vínculo do aluno (etapa, transporte, recebe escolarização em outro espaço).



3. PROFISSIONAL ESCOLAR POR TURMA

Número de profissional escolar em sala de aula por turma Relação de profissional escolar em sala de aula por turma

Relação de docente sem formação superior

4. PROFISSIONAL ESCOLAR – DADOS CADASTRAIS

Relação de profissional escolar com deficiência por turma Relação de profissional escolar por escolaridade por turma Relação de profissional escolar por cor/raça por turma

Orientar as escolas a conferirem as informações de deficiência do docente, pois o relatório CJ10 - Profissionais escolares com surdocegueira ou deficiência intelectual e Intérprete de Libras com cegueira ou surdocegueira, apresentou muitas justificativas como erro de declaração.



5. RELAÇÃO DE TURMAS DA ESCOLA

Relação de turmas da escola

Relação de turmas sem docente

Áreas do conhecimento/componentes curriculares da turma

Relação de áreas do conhecimento/componentes curriculares confirmadas sem docentes

Importante orientar as escolas a conferirem as informações da turma, como horário e dias da semana de funcionamento, tipo de atendimento, pois mais uma vez no relatório CJ temos justificativas de erro de declaração nas informações da turma CJ11 - Escolas com turmas de escolarização que funcionam em menos de 5 dias na semana ou nos 7 dias da semana e CJ12 - Turmas que possuem apenas uma disciplina informada.



RELATÓRIO DE GESTORES





RELATÓRIO DE GESTORES

Fatos importantes:

- Esses relatórios têm como objetivo a conferência dos dados das escolas por parte dos gestores municipais de educação. Devem ser observados:
 - A data de referência do Censo no momento das correções;
 - Os prazos do período de retificação.
- Os dados desses relatórios são estáticos:
 - No período de retificação da Matrícula Inicial, são os dados preliminares;
 - Após a publicação no DOU, são os dados finais.
- Esses relatórios são importantes para repasse de recursos federais, tais como, FUNDEB, PNAE, PNATE e outros.



RELATÓRIO DE GESTORES (ESCOLA)

- 1. Relação de Alunos Vinculados somente em Turma de Atividade Complementar
- 2. Relação de Alunos Vinculados somente em Turma de Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- 3. Relação de Alunos Vinculados somente em Turma de Curso FIC Concomitante

Nesses relatórios serão apresentados os dados preliminares.

4. Relação de Matrículas Desconsideradas para as Estatísticas Oficiais

Esse relatório será apresentado somente após a publicação final no Diário Oficial da União (DOU).



RELATÓRIO DE NOTIFICAÇÃO




RELATÓRIO DE NOTIFICAÇÃO

Fatos importantes:

- Os três primeiros relatórios têm o intuito de inteirá-los de possíveis erros, possibilitando a correção no período de retificação.
- Os outros dois relatórios serão apresentados após a publicação dos dados finais no Diário Oficial da União (DOU).

São cinco os relatórios de notificação, sendo que dois deles somente serão apresentados após a publicação dos dados finais.





RELATÓRIO DE NOTIFICAÇÃO (ESTADUAL, MUNICIPAL E ÓRGÃO REGIONAL)

- 1. Relação de alunos aprovados em 2018 que não progrediram para as etapas de ensino seguintes em 2019 na mesma rede de ensino.
- Relação de alunos reprovados ou que deixaram de frequentar em 2018 que progrediram ou regrediram de etapa de ensino em 2019 na mesma rede de ensino.
- 3. Relação de alunos informados apenas como transferidos em 2018 que foram matriculados em 2019 na mesma rede de ensino e na

mesma etapa ou em etapas anteriores à informada em 2018.

Esses relatórios são apresentados no período de retificação e depois com a publicação final dos dados no Diário Oficial da União (DOU).

Esses três relatórios de notificação não serão detalhados na apresentação.





4. Relação de Escolas com Alterações no Recibo Realizadas pelo Inep

 Esse relatório apresenta as seguintes informações antes e após as alterações do Inep:

> Número matrículas de escolarização, de Atividade Complementar e AEE

Número de alunos que utilizam transporte do poder público estadual e municipal

Número de profissionais escolares



5. Relação de Alunos na Faixa Etária de 4 a 17 Anos Matriculados no Censo de 2018 e não Localizados no Censo de 2019

- Apresentado apenas para os perfis Inep, Secretaria Estadual e Secretaria Municipal;
- Programa ALUNO FORA DA ESCOLA.





RELATÓRIO DE NOTIFICAÇÃO (ESCOLA)

- Relação de alunos aprovados em 2018 que não progrediram para as etapas de ensino seguintes em 2019 <u>na mesma escola</u>.
- Relação de alunos reprovados ou que deixaram de frequentar em 2018 que progrediram ou regrediram de etapa de ensino em 2019 <u>na mesma escola</u>.
- Relação de alunos informados apenas como transferidos em 2018 que foram matriculados em 2019 <u>na mesma escola</u> e na mesma etapa ou em etapas anteriores à informada em 2018.

Esses relatórios são os mesmos do perfil Estado, Município e Órgão Regional, mas no perfil Escola será gerado para a mesma escola.







Secretaria de Estado de Educação

GOVERNO PRESENTE

OBREADO!!



GOVERNO PRESENTE

EQUIPE DO CENSO ESCOLAR DE MS

Alciley Lopes da Silva Ana Maria Pedroso de Figueiredo Cláudio Antonio Mosqueira Maciel Geovane Alem Blanco Mirian Duarte Santana Weige Marth Nanci Cleide Rios Priscila Alencar Vieira Gusmão Waldir Cezaretti de Freitas Wanda Escobar Melgarejo





Secretaria de Estado

GOVERNO PRESENTE

CONTATOS

TELEFONES: 3314-1224/1201 (Alciley) 3314-1227 (Ana Maria) 3314-1233 (Cláudio) 3314-1206 (Geovane) 3314-1285 (Mirian) 3314-1258 (Nanci) 3314-1827 (Priscila) 3314-1204 (Waldir) 3314-1205 (Wanda)

E-MAIL: estatistica.sed@gmail.com



Secretaria de Estado de Educação



GOVERNO DO ESTADO

Mato Grosso do Sul

GOVERNO PRESENTE