

SED

Secretaria de Estado de Educação



TREINAMENTO

CENSO ESCOLAR

2019

Secretaria de Estado de Educação de MS





2019 é ano de SAEB

O que é o Saeb?

O Saeb, Sistema de Avaliação da Educação Básica, de responsabilidade do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), é um sistema composto por três avaliações externas, que são aplicadas em larga escala e que têm como principal objetivo diagnosticar a Educação Básica do Brasil.



O resultado dessas avaliações:

É usado para calcular o IDEB, que também considera os dados de fluxo escolar fornecidos pelo Censo Escolar e consiste, portanto, em um indicador da qualidade do ensino oferecido nas escolas de todo o país.





GOVERNO PRESENTE

Em 2019 o Saeb passa a contemplar a Educação Infantil, além dos Ensinos Fundamental e Médio, que já eram avaliados. Sendo Assim, os alunos que devem participar do Saeb 2019 são das turmas de:

- Creche e Pré-Escolar da Educação Infantil (São avaliadas as condições da oferta);
- ➤ 2º ano d Ensino Fundamental (Amostral);
- > 5º e 9º anos do Ensino Fundamental (Censitário);
- 3º série do Ensino Médio (Censitário);



Censitário

Escolas Públicas

- Federal
- Estadual
- Municipal

Amostral

- Algumas turmas das escolas estaduais;
- Algumas turmas das escolas Municipais;
- Escolas Privadas que aderiram;
- Sistema S.

Pedimos atenção dobrada ao declararem o Censo Escolar 2019





GOVERNO PRESENTE

Formador Responsável

Waldir Cezaretti de Freitas Técnico do Censo Escolar de MS



ACESSANDO O SISTEMA





GOVERNO PRESENTE







ACESSANDO O SISTEMA EDUCACENSO AUTENTICAÇÃO DO USUÁRIO





GOVERNO PRESENTE

Apenas as **PESSOAS DESIGNADAS** pela escola para o fornecimento das informações censitárias, e previamente cadastradas no Sistema Educacenso, podem fazer a autenticação.

O Sistema Educacenso de 2019 **DESVINCULOU** todos os usuários que não acessaram o sistema em 2018.

Os usuários leitores e usuários bloqueados serão DESVINCULADOS.





GOVERNO PRESENTE

AUTENTICAÇÃO DO USUÁRIO



Deve ser preenchido o CPF e o e-mail cadastrado no Sistema Educacenso.



educacenso

Solicitar nova senha

Preencha os dados abaixo para receber uma nova senha no e-mail cadastrado.

CPF: *

E-mail: *

Cancelar

Enviar senha

Senha foi para o e-mail cadastrado no Educacenso.









GOVERNO PRESENTE

AUTENTICAÇÃO DO USUÁRIO



Após a senha chegar no e-mail é necessário informar a senha atual/temporária (no caso de recuperação) ou a senha anterior (apenas para solicitar alteração), em seguida deve ser criada a nova senha, conforme os critérios:

Deve conter números (0-9)

Deve conter letras maiúsculas

Deve conter letras minúsculas

Deve conter caracteres especiais (!@#\$%&*)

Deve ter o tamanho de 6 a 20 caracteres





GOVERNO PRESENTE

O usuário é separado por perfil e nível de acesso.

Tipos de perfis

Inep Estadual Municipal Escola

Níveis de acesso

Superusuário – tem acesso total ao sistema;

Executor – cadastra as informações e as visualizam;

Leitor – apenas visualizam as informações cadastradas.



REGRAS GERAIS DO SISTEMA





GOVERNO PRESENTE

Ordem de preenchimento



Para facilitar o preenchimento das informações no Sistema Educacenso, sugere-se realizar o preenchimento dos cadastros na seguinte ordem: **Gestor Escolar**, **Escola**, **Turma**, **Aluno e Profissional Escolar**. Depois de preencher uma turma, preencha as informações de alunos e profissionais escolares dessa turma.

REGRAS GERAIS DO SISTEMA





GOVERNO PRESENTE





É Determinado condicionalidades para habilitar o PREENCHIMENTO ou a ALTERAÇÃO de determinado formulário, relacionando as informações preenchidas no Educacenso.

Exemplos:

- 1) O formulário de turma só é habilitado para preenchimento se informado o local de funcionamento da escola.
- 2) A alteração dos dados de aluno e profissional escolar só são habilitados após o vínculo deles à instituição que deseja alterar o dado.

Regras do sistema





Crítica de consistência – Erro impeditivo X Erro X Aviso

✓ Erro impeditivo: não permite a gravação no banco de dados enquanto a informação não for inserida ou corrigida. Exemplo: CEP não informado;
4-CEP ★

4 - CEP **★**L____-__

© Campo obrigatório.

- ✓ Erros pendentes de confirmação: permite a gravação no banco de dados mesmo se a informação não for inserida, porém essa informação deverá ser confirmada antes da conclusão da coleta, se não a escola não emitirá recibo de fechamento. Exemplo: disciplinas que estavam sem docentes;
- ✓ Aviso: mensagens de alerta que apenas indicam possíveis inconsistências. Não impede a gravação das informações e nem a conclusão da coleta. Exemplo: CNPJ de escola privada não informado.

REGRAS GERAIS DO SISTEMA





Botões disponíveis nos cadastros

Enviar

Disponibilizado ao final de todos os cadastros. Envia e salva as informações alteradas/cadastradas.

Limpar

No cadastro/pesquisa de informações no Sistema Educacenso, é disponibilizada a opção para limpar os dados inseridos.

Cancelar

Nos cadastros já existentes no Sistema Educacenso, é possível cancelar as alterações realizadas.





GOVERNO PRESENTE



Formador Responsável:

Cláudio Antonio Mosqueira Maciel Técnico do Censo Escolar de MS

CADASTRO DE GESTOR ESCOLAR





GOVERNO PRESENTE

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar

Pesquisar gestor

Atenção! Todo Brasil Apenas na escola ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO MARTINS DAMASCENO Atenção! Antes de cadastrar o gestor, é necess realizar uma pesquisa em todo o Brasil.		ntes de cadastrar o gestor, é necessário
Identificação única	Número do CPF	
Nome EPAMINOMAS PEREIRA DA SILVA		As informações de escola somente poderão ser preenchidas após informar os dados do
Data de nascimento 03/07/1973		gestor escolar.
Nome da Filiação 1 ou Filiação 2 Deve ser informado apenas um dos nomes da filiação, ou o nome da filiaç	ão 1 ou o nome da filiação 2.	
UF de nascimento		Município de nascimento
Selecione		▼ Selecione ▼
Limpar		Pesquisar
Nenhum registro encontrado para essa pesquisa. Cadastrar Gestor Escolar		





GOVERNO PRESENTE

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar Pesquisar/Cadastrar Gestor Escolar

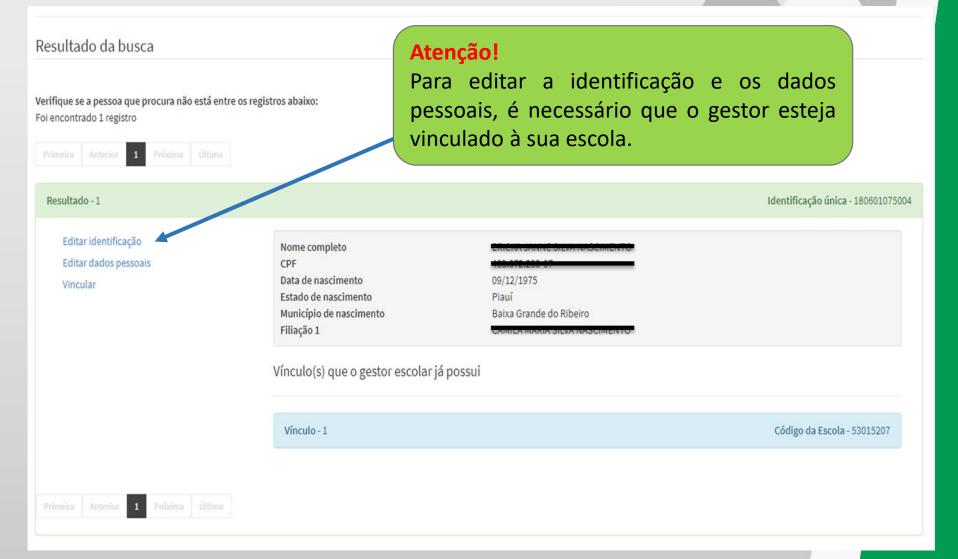
Pesquisar em: *	
Todo Brasil	
Apenas na escola ESCOLA MUNICIPAL VILMAR GONCALVES DA SILVA	
Identificação única Número do CPF	
	Após realizar uma pesquisa pelo nome e
Nome	data de nascimento, se não retornar
ALIZAINA CARVALLHO	nenhum resultado, será habilitado o
Data de nascimento	botão "Cadastrar Gestor Escolar".
03/07/1973	
Nome da Filiação 1 ou Filiação 2	Atenção! Caso a pesquisa seja realizada
	por algum campo de identificação única
Deve ser informado apenas um dos nomes da filiação, ou o nome da filiação 1 ou o nome da	
UF de nascimento	botão Cadastrar Gestor Escolar não será
Selecione	habilitado.
Limpar	Pesquisar
Nenhum registro encontradara essa pesquisa.	
Cadastrar Gestor Escolar	





GOVERNO PRESENTE

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar Pesquisar gestor







GOVERNO PRESENTE

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar

Cadastrar/Editar Gestor Escolar - Identificação

Código da Escola	Ao preencher o CPF, o sistema carrega o "Nome "Data de Nascimento" e "Nome da Mãe" de aco informações que constam na base de dados da Recei	ordo com as
IDENTIFICAÇÃO		
1 – Identificação única (código gerado pelo Inep)	2 – Número do CPF	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
3 – Nome completo ¹	4 – Data de nascimento	
5 – Filiação (informar nome completo) ¹		
Filiação 1	Não declarado/ ignorado	
Filiação 2		
6 – Sexo	7 – Cor/Raça	
Masculino Feminino	Branca Preta Amarela Parda Indígena Não declarada	





GOVERNO PRESENTE

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar

Cadastrar/Editar Gestor Escolar - Identificação

8- Nacionalidade			
Brasileira	Brasileira – r exterior ou n	Estrangalia	
9 – País da nacionalidade			
10 – UF de nascimento 11	– Município de nascin	nento	
12 – Gestor Escolar com de	ficiência, transtorno d	lo espectro autista ou altas habilidad	les/superdotação
Sim	Não		
12a –Tipo de deficiência, tra	nstorno do espectro a	autista ou altas habilidades/superdot	ação
<u>Deficiência</u>		Transtorno do esprecto autista	Altas habilidades/Superdotação
Baixa visão Deficiência física	a Surdocegueira	Transtorno do espectro autista	Altas habilidades/ Superdotação
Cegueira Deficiênci intelectual			
Deficiência Surdez			
13 - Endereço eletrônico (e-	mail)		

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar

Cadastrar/Editar Gestor Escolar - Identificação





GOVERNO PRESENTE

DADOS DE ESCOLARIDADE			
14 – Maior nível de escolaridade con	ncluída		
Ensino superior Ens	no médio Ensi	no fundamental	Não concluiu o ensino fundamental
14a – Tipo de ensino médio cursado	3		
Formação geral Moda	idade normal (magistério)	Curso técnico Magis	tério indígena modalidade normal
14b - Dados do curso superior			
Área do curso¹:	Código do curso⁴:		Os campos "14a" e "14b"
Ano de conclusão:	Tipo de instituição:	Pública Privada	serão habilitados apenas para maior escolaridade
Instituição de educação superior:			concluída igual a " "Ensino médio" e "Educação
			Superior"
Área do curso⁴: ☐	Código do curso4:		
Ano de conclusão:	Tipo de instituição:	Pública Privada	
Instituição de educação superior:			

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar

Cadastrar/Editar Gestor Escolar - Identificação





GOVERNO PRESENTE

15 – Pós-graduações concluídas				
Especialização Mestrado Doutorado Não tem pós-graduação concluída				
16 – Outros cursos específicos (formação continuada com no mínimo 80 horas)				
Creche (0 a 3 anos) Pré-escola (4 e 5 anos) Anos iniciais do ensino fun	damental			
Anos finais do ensino fundamental Ensino médio Educação de jovens e adu	ltos			
Educação especial Educação indígena Educação do campo				
Educação ambiental Educação em direitos humanos Gênero e diversidade sexu	ıal			
Direitos de criança e adolescente Educação para as relações étnico-raciais e história e cultura afro-brasileira e africana Gestão escolar				
Outros				

5 - ** Para escolas públicas e privadas.
5 - *** Exclusivo para escolas públicas.





GOVERNO PRESENTE

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar

Cadastrar/Editar Gestor Escolar - Identificação

DADOS DE VÍNCULO
17 – Cargo
Diretor(a) Outro cargo
18 – Critério de acesso ao cargo/função⁵
Ser proprietário ou sócio-proprietário da escola*
Exclusivamente por indicação/escolha da gestão**
Processo seletivo qualificado e escolha/nomeação da gestão**
Concurso público específico para o cargo de gestor escolar***
Exclusivamente por processo eleitoral com a participação da comunidade escolar***
Processo seletivo qualificado e eleição com a participação da comunidade escolar***
Outro**
19 – Situação funcional/regime de contratação/tipo de vínculo
Concursado/efetivo/estável Contrato temporário Contrato terceirizado Contrato CLT
3 — Opção de preenchimento obrigatório para quem concluiu o ensino superior e o ensino médio. 4 — Ver códigos da área e do curso no caderno de instruções. 5 — * Evolusivo para escolas privadas

2

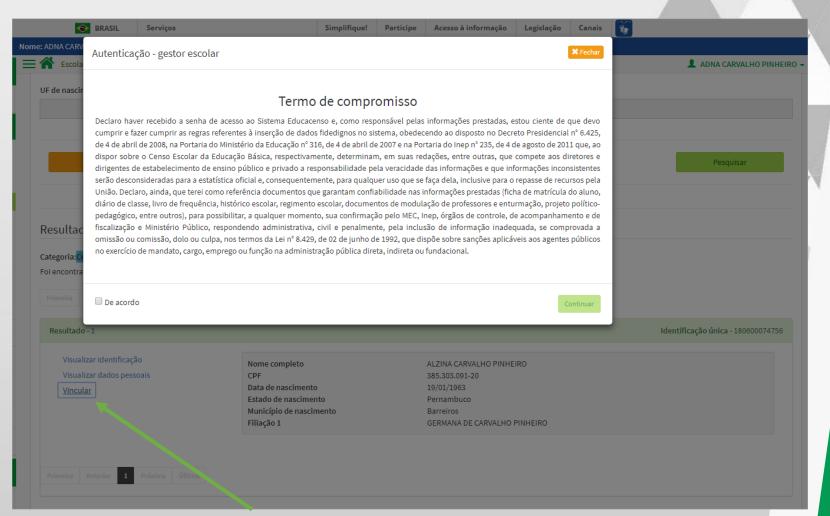




GOVERNO PRESENTE

Cadastro e vínculo do Gestor Escolar

Vincular Gestor



Ao selecionar a opção "vincular, será apresentado o termo de compromisso. Após o "de acordo" no termo de compromisso, será aberta a tela de vínculo do gestor.

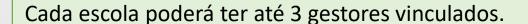
Cadastro e vínculo do Gestor Escolar

Vincular Gestor





GOVERNO PRESENTE



Para trocar o gestor da escola é necessário **vincular** um novo gestor escolar, e em seguida **desvincular** o anterior.



Controle de qualidade da informação

O gestor escolar é o responsável pelas informações declaradas ao Censo Escolar. É preciso estar atento, pois o respondente não é necessariamente o gestor escolar e o Sistema Educacenso consegue distinguir os dados do respondente com o do gestor. Ressalta-se que o gestor escolar precisa conferir as informações declaradas e dar ciência sobre os dados que estão sendo declarados ao Censo Escolar.

Uma boa prática realizada em algumas escolas pelo respondente do Censo Escolar é: ao fim do processo, imprimir o Recibo de Fechamento e os relatórios do sistema e solicitar a análise e conferência pelo gestor escolar, arquivando posteriormente estes documentos com a assinatura do gestor.





GOVERNO PRESENTE



Formador Responsável:

Cláudio Antonio Mosqueira Maciel Técnico do Censo Escolar de MS CADASTRO DE ESCOLA





GOVERNO PRESENTE

Matrícula Inicial



□ Escola

□ Cadastro

Identificação



Caracterização

Organização Escolar

Pesquisar

Bloquear acesso

Desbloquear acesso

- ⊕ Gestor Escolar
- ⊞ Remanejamento
- ⊕ Turma
- ⊕ Aluno
- Profissional escolar

Sumário

Formulário de Escola

- > Escola nova
- Identificação
- Caracterização e Infraestrutura
- Organização escolar

SED Secretaria de Estado de Educação



GOVERNO PRESENTE

Escola nova

O responsável pelo cadastro de escola nova é a Secretaria Estadual de Educação.



Solicita-se a documentação comprobatória oficial da abertura da escola, como: Ato de criação e a Autorização/Credenciamento, emitido pelo órgão administrativo superior.



FORMULÁRIO DE ESCOLA - IDENTIFICAÇÃO





GOVERNO PRESENTE

Código da escola			
IDENTIFICAÇÃO			
1 – Situação de funcionamer	nto	2 – Ano letivo	
Em atividade Para	alisada Extinta	Início:	Dia / Mês / Ano
		Término (previsão):	
3 – Nome da escola			
4 – CEP	5 – UF 6 – Município		
7 – Distrito			
8 – Endereço			
9 – Número	10 – Complemento	11 – Ba	airro
12 – Localização geográfica	(preenchimento por meio do aplicativo Censo Lo	caliza)	





GOVERNO PRESENTE

13 – DDD	14 – Telefone	15 – Outro telefone de contato	16 – Endereço eletrônico (e-mail) da escola
17 – Código e r	nome do órgão regional de en	sino	
18 – Localização	o/Zona da escola	19 – Localização di	iferenciada da escola
Urbana	Rural	A escola não está diferenciada	em área de localização Terra indígena
		Área onde se loca remanescente de	A
4. Unidade	e de uso sustentável		A escola não está em área de localização diferenciada
5. Unidade em terra ir	e de uso sustentável ndígena	──	Terra Indígena
em área or	e de uso sustentável nde se localiza de remanescente de c		Área onde se localiza comunidade remanescente de quilombos





Localização diferenciada da escola

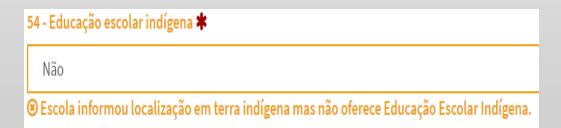
Se a escola informou localização diferenciada em área de assentamento, será verificado se foi informado que a escola está em zona rural. Caso contrário, será emitido erro.

19 - Localização diferenciada da escola *

Área de assentamento

Bescola urbana em área de assentamento.

Aviso para escola que funciona em terra indígena e não oferece Educação escolar indígena.







GOVERNO PRESENTE

20 – Dependência administr	rativa		
Federal	Estadual	Municipal	Privada
21 – Órgão a que a escola p	pública está vinculada (assinala	ar mais de uma opção, se for o	caso)
Secretaria de Educação/Min	istério da Educação Secretario	a de Segurança Pública/Forças s/Militar	Secretaria da Saúde/Ministério da Saúde
Outro órgão da administraçã	ão pública		1

A vinculação se refere ao órgão que é responsável pela criação da escola, que tem responsabilidade administrativa e financeira, quanto às normatizações comuns numa mesma rede e no repasse de recursos para a sua manutenção.

No campo será aceita a indicação de mais de uma opção de vínculo, caso haja um compartilhamento da gestão da instituição oficializado por legislação, portarias ou normas oficiais publicadas em Diário Oficial.





GOVERNO PRESENTE



A escola pode não ter convênio;

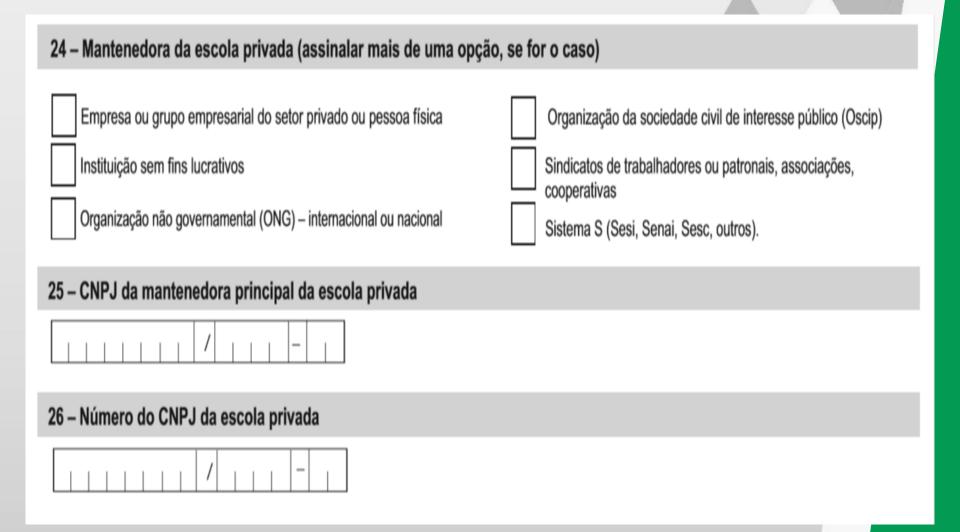
A escola pode ser conveniada com o poder Estadual ou Municipal separadamente;

A escola pode ser conveniada com o poder Estadual e Municipal ao mesmo tempo.





GOVERNO PRESENTE



	que necessário.
27 – Regulamentação/autorização no conselho ou órgão municipal, estadual ou federal de Sim Em tramitação Não	Essa informação fundamental para repasse de recurso do FUNDEB.
28 – Esfera administrativa do conselho ou órgão responsável pela regulamentação/autoriz	zação
Federal Estadual Municipal	A escola privada poder indicar mais de uma esfer administrativa.
29 – Unidade vinculada à escola de educação básica ou unidade ofertante de educação su	uperior
Sem vínculo com outra instituição Vinculada à escola de educação básica Vinculada à escola de educação básica	da à unidade ofertante de educação superior
Código da escola sede	Código da instituição de educação superior

O campo 27 deve ser

atualizado sempre





GOVERNO PRESENTE

CARACTERIZAÇÃO E INFRAESTRUTURA

30 – Local de funcionamento da escola (assinalar mais de uma opção, se for o caso)				
Prédio escolar Sala(s) em o	utra escola Galpão/rancho/paiol/barracão Unidade de atendimento socioeducativo			
Unidade prisional Outros	Nesse campo, deve ser informado se a escola compartilha ou não o seu prédio com outra escola.			
31 – Forma de ocupação do prédio esc	•			
Próprio Alugado	Cedido compartilhamento, somente a escola que cede o espaço deve marcar "Sim" e dever ser informada o código da escola com a qual compartilha.			
32 – Prédio escolar compartilhado com	outra escola — 32a – Código da escola com a qual compartilha			
Sim				





34 – Abastecimento de água (assinalar mais de uma opção, se for o caso)				
Rede pública	Poço artesiano	Cacimba/cisterna/poço	Fonte/rio/igarapé/riacho/córrego	Não há abastecimento de água
35 – Fonte de energi	ia elétrica (assinalar	mais de uma opção, se fo	or o caso)	
Rede pública	Gerador movido combustível fós	1 011101	s de energia renováveis ou alternativas dor eólico, solar, outras)	Não há energia elétrica
36 – Esgotamento sanitário (assinalar mais de uma opção, se for o caso)				
Rede pública	Fossa séptica	Fossa rudimentar/con	num Não há esgotamento sanitário	





37 – Destinação do lixo (assinalar mais de uma opção, se for o caso)			
Serviço de coleta Queima	Enterra Leva a uma destinação final licenciada pelo poder público	Descarta em outra área	
38 – Tratamento do lixo/resíduos que a es	scola realiza (assinalar mais de uma opção,	se for o caso)	
Separação do lixo/resíduos	Reaproveitamento/reutilização Reciclagem	Não faz tratamento	
39 – Dependências físicas existentes na	escola		
Almoxarifado	Dormitório de professor(a)	Sala multiuso (música, dança e artes)	
Área verde	Laboratório de ciências	Sala de diretoria	
Auditório	Laboratório de informática	Sala de leitura	
Biblioteca	Pátio coberto	Sala de professores	
Banheiro	Pátio descoberto	Sala de repouso para aluno(a)	
Banheiro adequado à educação infantil	Parque infantil	Sala de secretaria	
Banheiro acessível, adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	Piscina Quadra de esporte coberta	Sala de recursos multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE)	
Banheiro exclusivo para os funcionários	Quadra de esporte descoberta	Terreirão (área para prática desportiva e recreação sem cobertura, sem piso e sem edificações)	
Banheiro ou vestiário com chuveiro	Refeitório		
Cozinha	Sala/ateliê de artes	Viveiro/criação de animais	
Despensa	Sala de música/coral	Nenhuma das dependências relacionadas	
Dormitório de aluno(a)	Sala/estúdio de dança		





40 – Recursos de acessibilidade para pessoas com o	deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação internas da escola			
Corrimão e guarda-corpos Elevador Sinalização sonora Sinalização tátil	Pisos táteis Portas com vão livre de no mínimo 80 cm Sinalização visual (piso/paredes) Nenhum dos recursos de acessibilidade listados			
41 – Número de salas de aula utilizadas na escola (dentro e fora do prédio escolar)			
Salas dentro do prédio escolar Salas fora do prédio escolar	No número de salas fora do prédio escolar devem ser incluídas as salas utilizadas em outras escolas.			
42 – Condições das salas de aula utilizadas na esco	ola (dentro e fora do prédio)			
Salas de aula climatizadas (ar condicionado, aquecedor ou climatizador)				
Salas de aula com acessibilidade pa com deficiência ou mobilidade reduz	'			





GOVERNO PRESENTE

EQUIPAMENTOS

43 – Equipamentos existentes na escola
Antena parabólica Computadores Copiadora Impressora Impressora multifuncional Scanner
44 – Quantidade de equipamentos para o processo ensino aprendizagem
Aparelho de DVD/Blu-ray Aparelho de som Lousa digital Aparelho de som Projetor multimídia (Data show)
45 – Quantidade de computadores em uso pelos alunos
Computadores de mesa (desktop) Computadores portáteis Tablets
46 – Acesso à internet
Para uso dos alunos Para uso administrativo Para uso no processo de ensino aprendizagem Para uso da comunidade
Não possui acesso à internet





47 – Equipamentos que os alunos usam para acessar a internet da escola		
Computadores de mesa, portáteis e tablets da escola (laboratório de informática, biblioteca, sala de aula etc.)		
Dispositivos pessoais (computadores portáteis, celulares, tablets etc.)		
48 – Rede local de interligação de computadores		
A cabo Wireless Não há rede local interligando computadores		
49 – Internet banda larga		
Sim Não		





GOVERNO PRESENTE

RECURSOS HUMANOS

50 – Total de profissionais que atuam nas seguintes funções na	escola	
Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos, atendentes		Psicólogo(a) escolar
Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), horticultor(a), jardineiro(a)		Profissionais de preparação e segurança alimentar, cozinheiro(a), merendeira e auxiliar de cozinha;
Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura		Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: (pedago- go(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educa cional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de
Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência a saúde (urgência e emergência), enfermeiro(a), técnico(a) de enfermagem e socorrista		ensino Secretário(a) escolar
Coordenador(a) de turno/disciplinar		Segurança, guarda ou segurança patrimonial
Fonoaudiólogo(a)		Técnicos(as), monitores(as) ou auxiliares de laboratório(s)
Nutricionista Nutricionista		Não há funcionários para as funções listadas





OVERNO PRESENTE

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE/FNDE 51 – Alimentação escolar para os alunos Oferece Não oferece ORGANIZAÇÃO ESCOLAR E GESTÃO PEDAGÓGICA 52 – Formas de organização do ensino (assinalar mais de uma opção, se for o caso) Série/Ano (séries anuais) Períodos semestrais Ciclo(s) do ensino fundamental Grupos não seriados com base na idade ou competência (art. 23 LDB) Módulos Alternância regular de períodos de estudos (proposta pedagógica de formação por alternância: tempo-escola e tempo-comunidade)

Forma(s) de organização do ensino

A LDB estabelece que a educação básica pode se organizar de diferentes maneiras, tanto no que diz respeito à temporalidade dos percursos formativos quanto aos arranjos pedagógicos existentes.

No Censo Escolar, em relação à **temporalidade** dos percursos formativos, pode ser informado se o ensino organiza-se em <u>séries anuais</u>, em períodos semestrais, e em ciclos. No que diz respeito aos **arranjos pedagógicos**, o ensino pode adotar o formato de <u>módulos</u>, de grupos não-seriados, e de <u>alternância regular de períodos de estudos</u>. Neste campo, mais de uma opção pode ser informada.





53 – Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem				
Acervo multimídia	Instrumentos musicais para conjunto, banda/fanfarra e/ou aulas de música	Materiais pedagógicos para a educação escolar indígena		
Brinquedos para educação infantil	Jogos educativos	Materiais pedagógicos para a educação das relações étnico-raciais		
Conjunto de materiais científicos	Materiais para atividades culturais e artísticas	Materiais pedagógicos para a educação do campo		
Equipamento para amplificação e difusão de som/áudio	Materiais para prática desportiva e recreação			
54 – Educação escolar indígena				
Sim Não				
55 – Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena)				
Língua Indígena	Códigos de Língua Indígena (até 3 línguas)			
Língua Portuguesa				





56 – A escola faz exame de seleção para ingresso de seus alunos (avaliação por prova e ou análise curric	ular)
Sim Não	
57 – Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos	
Autodeclarado preto, pardo ou indígena (PPI) Pessoa com deficiência (PCD) Condição de renda Outros grupos que não os listados Sem reservas de vagas para sistema de cotas (ampla concorrência)	
58 – A escola possui site ou blog ou página em redes sociais para comunicação institucional	
Sim Não	





GOVERNO PRESENTE

		_			
59	9 – A escola comparti	lha espaços para atividades de integração escola-comunidade		cipação em p	
	Sim	Não	incen comu	=	ura, para a r e para a torno, do
60	0 – A escola usa espa	ços e equipamentos do entorno escolar para atividades regulares com os alunos	espaç ativid	•	, com ducativas,
	Sim	Não	forma	osas, esportiva	para c
	61 – Órgãos colegiado	os em funcionamento na escola		ecer novas pi	
	Associação de pais Outros	Associação de pais e mestres Conselho escolar Grêmio estudantil Não há órgãos colegiados em funcionamento	oport e exe acord	ndizagem e pro tunidades de ercício da cida do com as de ssidades locais.	promoção Idania, de mandas e
	62 – O projeto político meses até a data de re	o pedagógico ou a proposta pedagógica da escola (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada nos últime eferência	os 12	4	
	Sim	Não A escola não possui projeto político pedagógico/proposta pedagógica			
Eo	rmac do gostão	domocrática na qual a direcão ó compartilhada por um conjunto do	nocco	as com igual a	utoridado

Formas de gestão democrática na qual a direção é compartilhada por um conjunto de pessoas com igual autoridade, que reunidas, decidem sobre a melhoria da escola. Os Órgãos Colegiados na escola são compostos por um grupo de representantes dos diversos segmentos da comunidade escolar, pai/mãe ou responsável legal, professores, funcionários, coordenadores pedagógicos, alunos, gestores. Mais de uma opção pode ser informada, se for o caso.





GOVERNO PRESENTE

Formador Responsável

Ana Maria Pedroso Figueiredo Técnica do Censo Escolar de MS



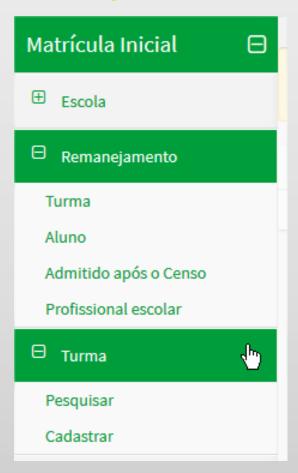




GOVERNO PRESENTE

CADASTRO DE TURMA

Remanejamento de Turma



O remanejamento é uma ferramenta OPCIONAL que tem o objetivo de facilitar a declaração de turmas, transferindo informações do Censo anterior para o Censo corrente.

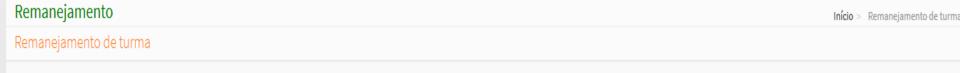
REMANEJAMENTO DE TURMAS



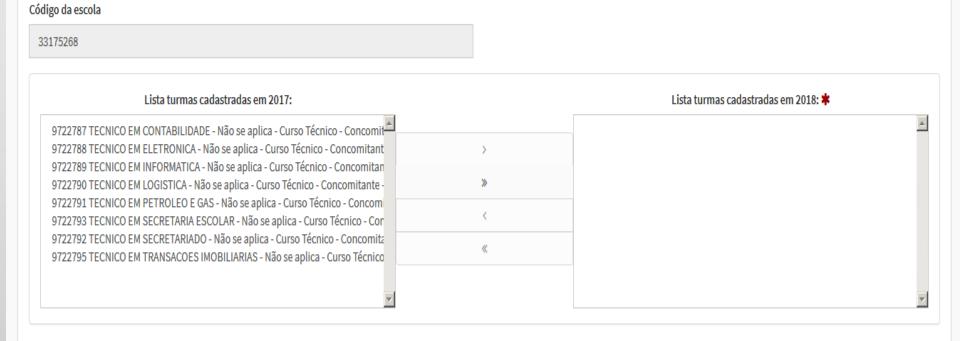


GOVERNO PRESENTE

Remanejar



Remanejar turma



NOVIDADE: REMANEJAMENTO DE TURMAS





GOVERNO PRESENTE

O Sistema Educacenso apresentará mensagens de esclarecimentos conforme abaixo:

Mensagem para escolas com turmas de ensino fundamental no Censo 2018:

As turmas de Ensino Fundamental de 8 anos – 1ª a 8ª série; Ensino Fundamental de 8 anos – Multi; Ensino Fundamental de 8 anos – Correção de Fluxo; Ensino Fundamental de 8 e 9 anos – Multi 8 e 9 anos não estarão disponíveis para o remanejamento.

Mensagem escolas com turmas do EJA - Ensino Fundamental - Projovem Urbano:

As turmas de EJA - Ensino Fundamental — Projovem Urbano não estarão disponíveis para o remanejamento.

Etapa de "Projovem" deverá ser informado na etapa de "Curso FIC integrado na modalidade EJA – nível fundamental (EJA integrada à educação profissional de nível fundamental)

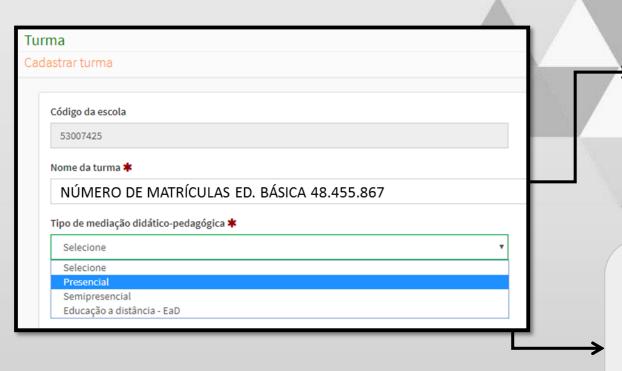
TURMA





GOVERNO PRESENTE

O formulário de turma possui <u>todos os campos obrigatórios e</u> <u>condicionais</u>, ou seja, à medida que é preenchido, novos campos são disponibilizados.



Nome da turma não é
indicativo oficial de etapa,
porém deve seguir uma
padronização, conforme
Manual de Projetos e
Programas da SED

(http://www.sed.ms.gov.b r/censo-escolar-6/)

Os demais campos estão diretamente ligados ao **tipo de mediação** selecionado. Após o cadastro da turma, esse campo **não poderá ser editado**. (Excluir a turma e cadastrar novamente).

CADASTRO DA TURMA





Horários compatíveis:

Turma única de escolarização com atividade complementar deverá ter turno maior que 5 horas

Horário de funcionamento	
Hora inicial :	Hora final :
Dias da semana da turma	
Domingo Segunda	Terça Quarta Quinta Sexta Sábado
Tipo de atendimento	
Escolarização	Atendimento educacional especializado (AEE) Atividade complementar

- ❖ No Censo 2019 será permitido criar turmas únicas de Escolarização e Atividade Complementar;
- O "Tipo de atendimento educacional especializado" relacionado ao AEE, agora é informado no vínculo do aluno, e não mais no cadastro da turma.

CADASTRO DA TURMA





Local de funcionamento diferenciado				
Sala anexa	Unidade de atendimento socioeducativo	Unidade prisional	A turma não está em local de funcionamento diferenciado	

- ❖ Sala Anexa = Turmas atendida em local fora da Escola (Extensões);
- Unidade de Atendimento Socioeducativo = Turmas oferecidas à adolescentes privados de liberdade;
- Unidade Prisional = Turmas oferecidas a adultos privados de liberdade;
- A Turma não está em local de funcionamento diferenciado = Turmas ofertadas dentro da Escola

TURMA





SOVERNO PRESENTE

Para turmas de Atividade Complementar e turmas únicas (Escolarização + AC), será habilitado o botão para adicionar as respectivas atividades, até o limite de seis distintas por turma.

Adicionar tipo de atividade complementar Área do tipo de atividade		
Selecione v		
Lista com tipos de atividade		
Recreação	Remover	
Limpar	Enviar	
		4

Os campos "Turma participante do Programa Novo Mais Educação" e "Turma participante do Programa Ensino Médio Inovador" não serão mais coletados a partir do Censo Escolar 2019.





GOVERNO PRESENTE

Modalidade *

Selecione

Selecione

Ensino regular

Educação especial - modalidade substitutiva

Educação de jovens e adultos

Educação profissional

✓ Campo habilitado somente para turmas de "Escolarização".

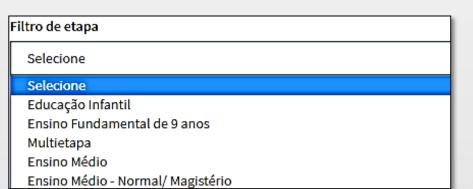
✓ A modalidade educação de jovens e adultos (EJA) não estará disponível para turmas de Escolarização + Atividade Complementar (AC).

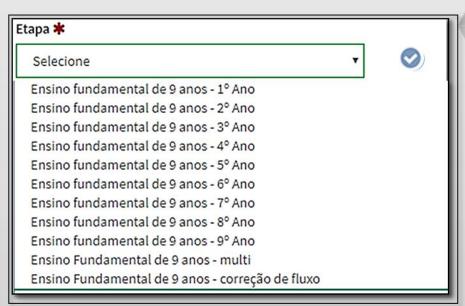
TURMA





GOVERNO PRESENTE





O filtro de etapa é de preenchimento opcional e facilita na seleção das etapas agrupando-as em níveis de ensino.



TURMA





Áreas do conhecimento/componentes curriculares	O campo "[Disciplinas" agora é denominado
Linguagens 6. Língua/Literatura Portuguesa	"Áreas de curriculares"	Ciencias Humanas e Occiais
11. Educação Física		13. Geografia
10. Arte (Educação Artística, Teatro, Dança, Música, Artes P	Plásticas e outras)	29. Sociologia
7. Língua/Literatura Estrangeira – Inglês		14. Filosofia
8. Língua/Literatura Estrangeira – Espanhol	8. Língua/Literatura Estrangeira – Espanhol	
30. Língua/Literatura Estrangeira – Francês		Outras Áreas
9. Língua/Literatura Estrangeira – outra		16. Informática/Computação
23. Libras		26. Ensino Religioso
27. Língua Indígena		17. Disciplinas dos Cursos Técnicos Profissionais
31. Língua Portuguesa como Segunda Língua		32. Estágio Curricular Supervisionado
Matemática O. Matemática		25. Disciplinas Pedagógicas
3. Matemática Ciências da Natureza		99. Outras disciplinas
5. Ciências		Agrupamentos:
2. Física		• Linguagens
1. Química		MatemáticaCiências da Natureza
4. Biologia		 Ciências Humanas e Sociais
		 Outras áreas

As áreas do conhecimento são apresentadas de acordo com a etapa selecionada.

PESQUISA DE TURMA





Pesquisar turma		
Pesquisar turma		
Código da escola		
NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS NO BR	RASIL 181.939	
Nome da turma		
Código da turma		
Tipo de mediação didático-pedagógica	Tipo de atendimento	Local de funcionamento diferenciado
☐ Presencial	Escolarização e Atividade complementar	Sala anexa
☐ Semipresencial	☐ Escolarização	Unidade de Atendimento Socioeducativo
Educação a distância - EaD	 Atendimento educacional especializado (AEE) 	Unidade Prisional
	Atividade complementar	🔲 A turma não está em local de funcionamento diferenciado
No. de Pide de	Flores.	
Modalidade	Etapa	
☐ Ensino regular	Todas	v
Educação especial - modalidade substitutiva		
☐ Educação de jovens e adultos		
■ Educação profissional		

PESQUISA DE TURMA





Resultado - 7			Código da Turma: 14408356	
Editar	Nome da turma	TESTE 3		
Excluir	Tipo de mediação didático- pedagógica	Presencial		
1271 15 3	Tipo de atendimento	Escolarização		
Copiar turma	Local de funcionamento diferenciado	A turma	não está em local de funcionamento diferenciado	
	Modalidade	Ensino regular		
	Etapa	Ensino fundamental de 9 anos - 9º Ano		
	Dias da semana	SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA		
	Horário	14:05 à 16:50		
	Horário	14:05 à 1	0:20	
	cuspa Dias da semana		É importante conferir se as informações remanejadas estão conforme o Censo anterior. Principalmente o campo Local de funcionamento diferenciado, visto que houve mudança no local das opções.	

Local de funcionamento diferenciado				
Sala anexa	Unidade de atendimento socioeducativo	Unidade prisional	A turma não está em local de funcionamento diferenciado	





Relembrando

No Sistema Educacenso é permitido editar turmas multietapa?

SIM

Quando a edição parte de uma turma Multi para Regular.

Quando a edição parte de uma turma Regular para Multi, porém sem vínculos.

NÃO

Quando a edição parte de uma turma Regular para Multi com vínculos.





GOVERNO PRESENTE



CADASTRO DE ALUNO

Formador Responsável:

Wanda Escobar Melgarejo Técnica do Censo Escolar de MS



- Remanejamento de aluno
- Pesquisa de aluno
- Cadastro de aluno
- Vínculo de aluno

REMANEJAMENTO DE ALUNO





☐ Remanejamento

Turma

Aluno

Admitido após o Censo

Somente para os alunos que na Situação do Aluno 2018 foram informados como "Aprovado", "Reprovado", "Curso em Andamento", "Sem Movimentação".

"Transferidos", "Deixou de frequentar" e "Falecidos" não serão disponibilizados para remanejamento.

O Remanejamento será realizado de acordo com a informação do tipo de atendimento.

Em turmas "multi" não podem ser remanejados todos os alunos para a mesma etapa.

Lembrar: Remanejar os "Admitidos Após o Censo".

REMANEJAR ALUNO





GOVERNO PRESENTE

Remanejamento

Início > Remanejamento de Aluno

Remanejamento de Aluno

Resultado - 1

Código da Turma - 834597

Visualizar alunos



Selecione a opção para

visualizar os alunos

Nome da turma

1° ANO A

Tipo de mediação didático

Presencial

pedagógica

Tipo de atendimento

Escolarização

Modalidade

Ensino regular

Etapa

Ensino fundamental de 9 anos - 1º Ano

Dias da semana

SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA

Horário

07:30 à 12:10

Resultado - 2

Código da Turma - 834598

Visualizar alunos

Nome da turma

1° ANO B

Tipo de mediação didático

Presencial

pedagógica

Escolarização

Tipo de atendimento Modalidade

Ensino regular

Etapa

Ensino fundamental de 9 anos - 1º Ano

Dias da semana

SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA

Horário

07:30 à 12:10

REMANEJAR ALUNO





GOVERNO PRESENTE

Resultado - 6 Código da Turma - 660002

Visualizar alunos N

Nome da turma BERCARIO A **Tipo de mediação didático** Presencial

ripo de inculação didadico

pedagógica

Tipo de atendimentoEscolarizaçãoModalidadeEnsino regular

Etapa Educação infantil - creche (0 a 3 anos)

Dias da semana SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA

Horário 07:30 à 12:30

Lista de alunos

Marcar todosDesmarcar todos

■ ID: 127040077738 - DOMINIQUE KOHLRAUSCH TAVORA TOUZDIJAN PINHEIRO - Nasc: 10/12/2017

☐ ID: 17-2-10-10-10 - THEO MOL GARKAUSKAS - Nasc: 12/10/2017

■ ID: 17-23422002775 - TOMAS BRAGA DE SOUZA - Nasc: 08/10/2017

Selecione a turma

Remanejar

REMANEJAR ALUNO – Avisos e Erros





GOVERNO PRESENTE

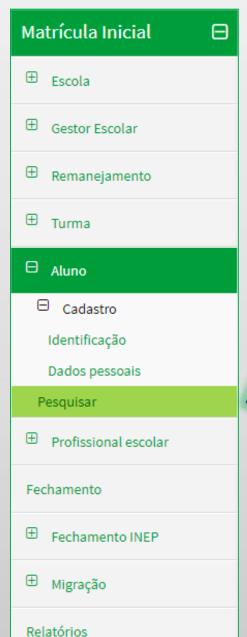
Código da Turma - 8810512 Resultado - 5 3° ANO A Nome da turma Visualizar alunos Tipo de mediação didático pedagógica Presencial Tipo de atendimento Escolarização Modalidade Ensino regular Ensino fundamental de 9 anos - 3º Ano Etapa Dias da semana SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA Horário 07:30 à 12:30 🔞 Erro Impeditivo 🥥 Sucesso 🔼 Aviso(s) Lista de resultado do remanejamento Ø ▲ Aluno: ID: 122700007187 - ANGELINA GERGER MAIA - Nasc: 26/04/2009 Ø ▲ Aluno: ID: 120110000224 - CAROLINA 04450 Nasc: 20/02/2010 Ø ▲ Aluno: ID: 120001010078 - HENRIQUE MOIO BASTOS - Nasc: 13/02/2010 Aluno: ID: 120101500068 - LUCCA PARRETO VALENTE - Nasc: 19/09/2009



CADASTRO DE ALUNO – Pesquisar Aluno









CADASTRO DE ALUNO – Pesquisar Aluno





GOVERNO PRESENTE

D - 1		
Pesquisar em: *		
Todo Brasil		
Apenas na escola ESC DA EQUIPE CENSO ESCOLAR		
Nome *		
Data de nascimento *	CPF ≭	
ش		
Nome da Filiação 1 ou Filiação 2 🛊		
Deve ser informado apenas um dos nomes da filiação, ou o n	ome da filiação 1 ou o nome da filiação 2.	
NIS *	Identificação única 🗱	
UF de nascimento		Município de nascimento
Selecione	¥	Selecione
Nómes de Mateóndo de Cattliño de Nacional de Cattliño	N	
Número da Matrícula da Certidão de Nascimento (Certidão	nova)	

Pesquisa: por meio do CPF, NIS, Número do ID, e caso não seja encontrado, pesquisar pelo nome completo e data de nascimento ou filiação.

Alunos informados como falecidos na Situação do Aluno 2018 ou com status de falecido na Receita Federal, será apresentada uma mensagem de aviso e o aluno não será disponibilizado para ser vinculado em 2019.

Limpar

Pesquisar

CADASTRO DE ALUNO – Resultado





GOVERNO PRESENTE



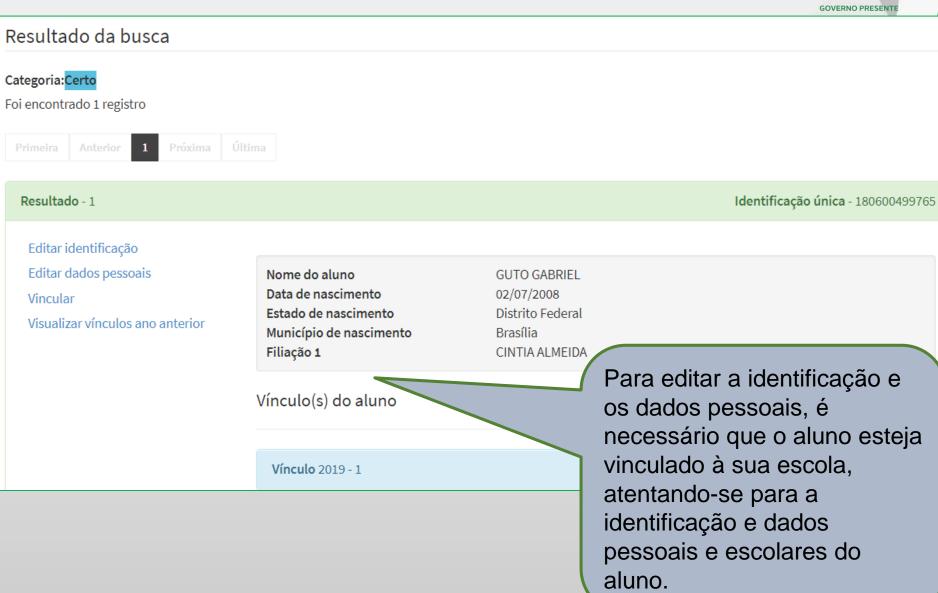
COM A DUPLICIDADE DE ALUNOS



CADASTRO DE ALUNO – Resultado da busca











CADASTRO DE ALUNO – Resultado da busca



22 - Nome da turma *

9229724 - NIVEL I C

Informações da turma

Tipo de mediação didático-pedagógica: Presencial

Tipo de atendimento: Escolarização

Local de funcionamento diferenciado: A turma não está em local de funcionamento diferenciado

Modalidade: Ensino regular

Etapa: Educação infantil - creche (0 a 3 anos)

Horário: 13:30 à 18:10

Dias da semana da turma: SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA

25 - Lecebe escolarização em outro espaço (diferente da escola) 🗱

Não recebe escolarização fora da escola

26 - Transporte escolar público. 🗱

- Utiliza
- Não utiliza

Ao selecionar a opção Editar Vínculo, apenas os campos 25 e 26 estarão disponíveis para edição.

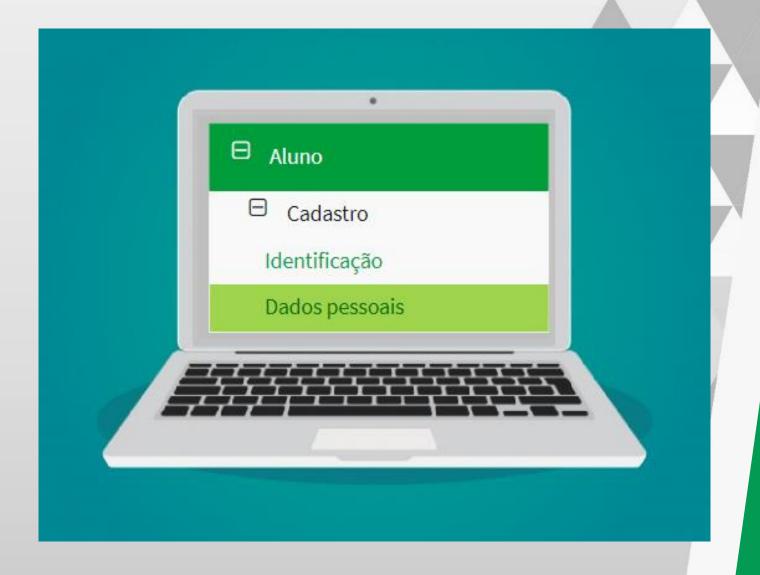
Cancelar

Enviar

CADASTRAR ALUNO – IDENTIFICAÇÃO





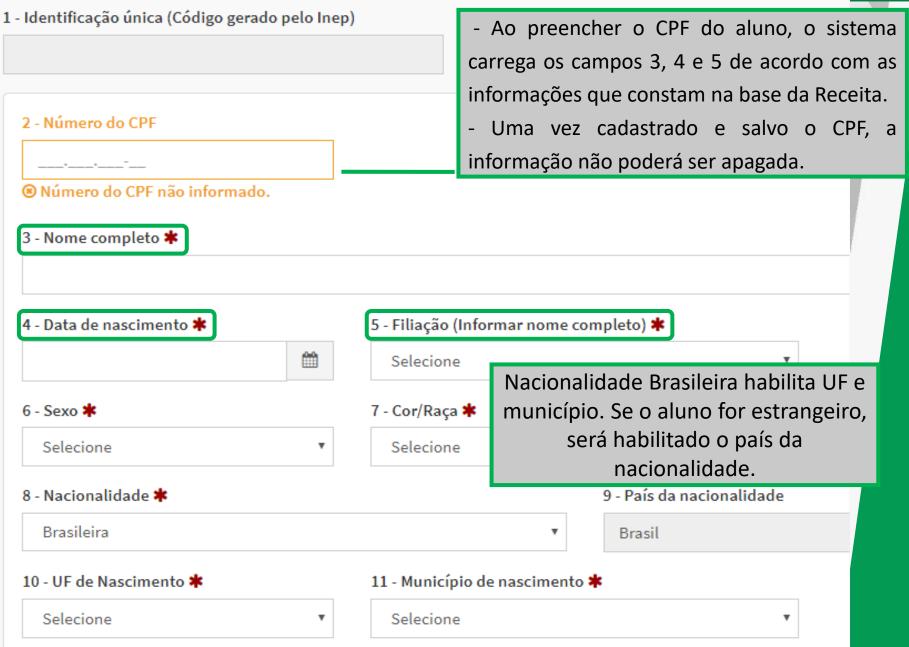


CADASTRAR ALUNO – Identificação









CADASTRAR ALUNO – Identificação





Ao preencher <u>SIM</u> na opção 12, serão abertos os campos "Tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidade/superdotação."(12a) e "Recursos necessários para uso do(a) aluno(a) em sala de aula e para a participação em avaliações do Inep - Saeb" (12b).

11 – Município de nascimento	12 – Aluno(a) com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades/superdotação
	Sim Não
12a –Tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou alta	s habilidades/superdotação
<u>Deficiência</u> <u>Transtorno e</u>	do espectro autista Altas habilidades/superdotação
Baixa visão Deficiência Surdocegueira Transtor	rno do espectro autista Altas habilidades/ superdotação
Cegueira Deficiência Deficiência múltipla	
Deficiência auditiva Surdez	
12b – Recursos necessários para uso do(a) aluno(a) em sala d	le aula e para participação em avaliações do Inep (Saeb)
Auxílio ledor Tradutor-intérprete de Libras	Prova superampliada (Fonte 24) Prova em Vídeo Libras
Auxílio transcrição Leitura labial	CD com áudio para deficiente visual Material didático e prova em Braille
Guia-intérprete Prova ampliada (Fonte 18)	Prova de Língua Portuguesa como Segunda Língua para surdos e deficientes auditivos

Importante: SAEB 2019

Para alunos em turmas de etapas avaliadas no Saeb, será cobrada a informação como obrigatória no fechamento. (5º EF, 9º EF e 3º EM).

CADASTRAR ALUNO – Identificação 12 - Aluno(a) com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades/superdotação. 🛊 ● Sim ○ Não 12a - Tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidade/superdotação. Deficiência * Transtorno do espectro autista * Altas habilidades/superdotação * Baixa visão Transtorno do espectro autista Altas habilidades/superdotação Cegueira Deficiência auditiva Deficiência física Deficiência intelectual Surdez Surdocegueira Deficiência múltipla Campo obrigatório.

Em 2019, para a declaração dos alunos com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades/superdotação ao Censo Escolar, a escola deverá valer-se das informações contidas <u>em pelo menos um</u> dos seguintes documentos comprobatórios:

- Plano de AEE (PEI Plano de Educação Individualizado);
- Avaliação biopsicossocial da deficiência;

Os tipos de deficiências incompatíveis com as opções selecionadas ficarão desabilitados.

- Avaliação psicopedagógica do aluno realizada por profissionais ou equipes da escola ou do sistema de ensino;
- Laudo médico.













Caso o aluno esteja sem NIS, será possível incluir.

DOCUMENTO

Caso a certidão do aluno seja antiga
(antes de 2010).
tidão nova)
Campo habilitado somente se não
houver informações de CPF ou NIS
ou certidão de nascimento.
do(a) aluno(a)





Ao preencher o CEP, os campos UF e Município serão preenchidos conforme os dados dos Correios, e não poderão ser editados.

DADOS SOBRE A ÁREA RESIDENCIAL DO(A) ALUNO(A)

16 – País de residência			
17 – CEP	18 – UF	19 – Município	
20 – Localização/zona de	residência	21 – Localização diferenciada	
Urbana		Não está em área de localização diferenciada	Terra indígena
		Área onde se localiza comunidade remanescente de quilombos	Área de assentamento





GOVERNO PRESENTE

Resultado - 1 Identificação única - 180600499765

Resultado - 1 Identificação única - 180600499765

Editar identificação
Editar dados pessoais
Vincular

Visualizar vínculos a

Nome do aluno Data de nascimento Estado de nascimento Município de nascimento Filiação 1 GUTO GABRIEL 02/07/2008 Distrito Federal Brasília CINTIA ALMEIDA

Deseja vincular esse aluno?

Não Sim

Aluno vinculado com sucesso!

Opção para realizar o vínculo após a finalização do cadastro.

CADASTRAR ALUNO – DADOS PESSOAIS **SED GOVERNO DO ESTADO** Secretaria de Estado **GOVERNO PRESENTE**

DADOS DE VÍNCULO	
22 – Nome da turma	Campo habilitado e de preenchimento obrigatório somente se o
	aluno for vinculado em uma turma de etapa: unificada , multi,
	correção de fluxo, multietapa, EJA - ensino fundamental - anos
	iniciais e anos finais e Curso técnico misto.
23 – Turma multi	
Educação infantil Ensino fund Creche Pré-escola Ano	
24 – Tipo de atendimento educacional esp Ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) Ensino da Língua Portuguesa como Segunda Língua Ensino da informática acessível Ensino do Sistema Braille	Ensino do uso da Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA) Ensino das técnicas de cálculo no Soroban Desenvolvimento de funções cognitivas Ensino do uso de recursos ópticos e não ópticos
25 – Recebe escolarização em outro espa	aço (diferente da escola)
Não recebe escolarização fora da escola	Em domicílio Em hospital

CADASTRAR ALUNO – DADOS PESSOAIS Em 2019 o campo de transporte estará disponível 26 – Transporte escolar público apenas para turmas de escolarização e turmas Não utiliza Utiliza únicas de escolarização com atividade complementar. 26a – Poder público responsável pelo transporte escolar público Municipal Estadual 26b – Tipo de veículo utilizado no transporte escolar público Rodoviário Tração animal **Bicicleta** Micro-ônibus Vans/Kombi Outro tipo de veículo Ônibus rodoviário Aquaviário Embarcação Capacidade de até 5 alunos Capacidade de 5 a 15 alunos Capacidade de 15 a 35 alunos Capacidade acima de 35 alunos





GOVERNO PRESENTE



CADASTRO
PROFISSIONAL ESCOLAR
EM SALA DE AULA

Formador Responsável:

Alciley Lopes da Silva Coordenador do Censo Escolar de MS



GOVERNO PRESENTE

Sumário

PROFISSIONAL ESCOLAR EM SALA DE AULA:

- ✓ O conceito Profissional escolar em sala de aula;
- ✓ Remanejamento do profissional escolar;
- √ Vínculo do profissional escolar na turma;
- ✓ Identificação e dados pessoais do profissional escolar.







A

1 - PROFISSIONAL ESCOLAR EM SALA DE AULA NO CENSO ESCOLAR

É aquele que vínculo direto com uma turma da escola, em dias e horários determinados (rotina), em que desenvolve seu trabalho para o processo de ensino-aprendizagem em uma relação direta com os alunos, com base em um planejamento que fundamenta a sua ação.

campo 23 – função que exerce na escola, no formulário de profissional escolar em sala de aula:

DADOS DE VINCULO(S)		
23 – Função que exerce na escola		
Docente	Auxiliar/assistente educacional	Profissional/monitor de atividade complementar
Tradutor e intérprete de Libras	Docente titular – coordenador(a) de tutoria (de módulo ou disciplina) – EaD	Docente tutor – auxiliar (de módulo ou disciplina) – EaD
Guia-intérprete de Libras	Profissional de apoio escolar para alunos com deficiência (Lei 13.146/2015)	
NOVO	NOVO	
4/		

1 - PROFISSIONAL ESCOLAR EM SALA DE AULA NO CENSO ESCOLAR

1) Docente: Professor responsável pela regência de classe.





- 2) Auxiliar/Assistente educacional: Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização.
- 3) Profissional/Monitor(a) de atividade complementar: Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares.
- 4) Profissional de apoio escolar para alunos(as) com deficiência: Profissional que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessário, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas, de acordo com a Lei nº 13.146/2015.
- 5) Docente titular Coordenador de tutoria (de módulo ou disciplina) EAD: Docente responsável pela regência de módulo ou disciplina de turma desenvolvida em curso de modalidade educação a distância (EaD) e pela coordenação dos respectivos docentes tutores.
- 6) Docente tutor Auxiliar (de módulo ou disciplina) EAD: Profissional responsável pelo acompanhamento das atividades de módulo ou disciplina de turma desenvolvida em curso na modalidade EaD e pelo apoio ao respectivo docente coordenador de tutoria.

1 - PROFISSIONAL ESCOLAR EM SALA DE AULA NO CENSO ESCOLAR

NOVO





OVERNO PRESENTE

7) Guia-intérprete:

Profissional escolar especializado em formas de comunicação e técnicas de guia, tradução e interpretação para mediar a interação e o processo de ensino-aprendizagem das pessoas com surdocegueira.



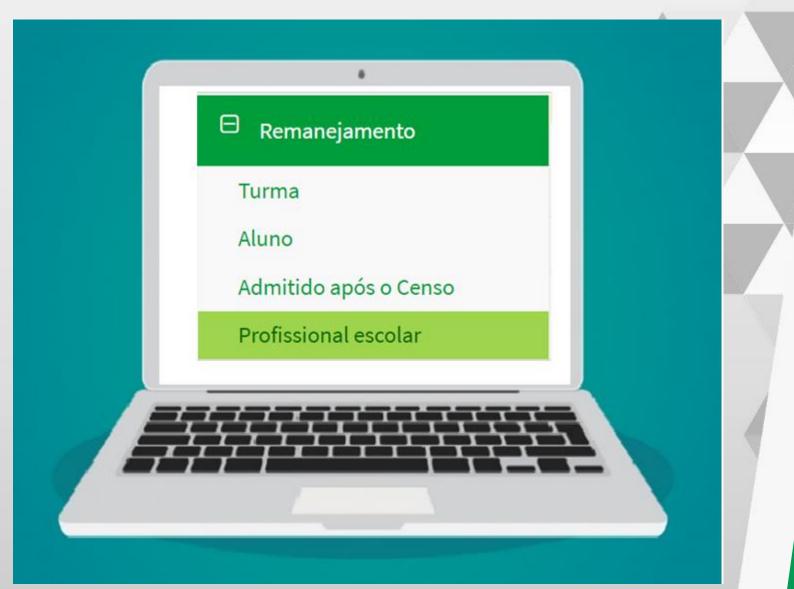
8) Tradutor (a)/Intérprete de Libras: Profissional que realiza tradução e interpretação de Língua Portuguesa para Libras e/ou de Libras para Língua Portuguesa, em sala de aula comum ou em sala de recursos multifuncionais.



2 - REMANEJAMENTO DO PROFISSIONAL ESCOLAR







2 - REMANEJAMENTO DO PROFISSIONAL ESCOLAR





GOVERNO PRESENTE

☐ Remanejamento

Turma Aluno

Admitido após o Censo

Profissional escolar

Quais profissionais escolares podem ser remanejados em 2019?

NOVO

Profissional/monitor de atividade complementar

Tradutor e intérprete de Libras

Auxiliar/assistente educacional

Docente titular – coordenador(a) de tutoria (de módulo ou disciplina) – EaD

Docente tutor – auxiliar (de módulo ou disciplina) – EaD

Profissional de apoio escolar para alunos com deficiência (Lei 13.146/2015)

⇒ Sim

⇒ Sim

⇒ Sim – Atenção

⇒ Sim

Sim

Não - Carga Inicial

Guia-intérprete de Libras

Não - Carga Inicial

2 - REMANEJAMENTO DO PROFISSIONAL ESCOLAR





GOVERNO PRESENTE

☐ Remanejamento

Turma

Aluno

Admitido após o Censo

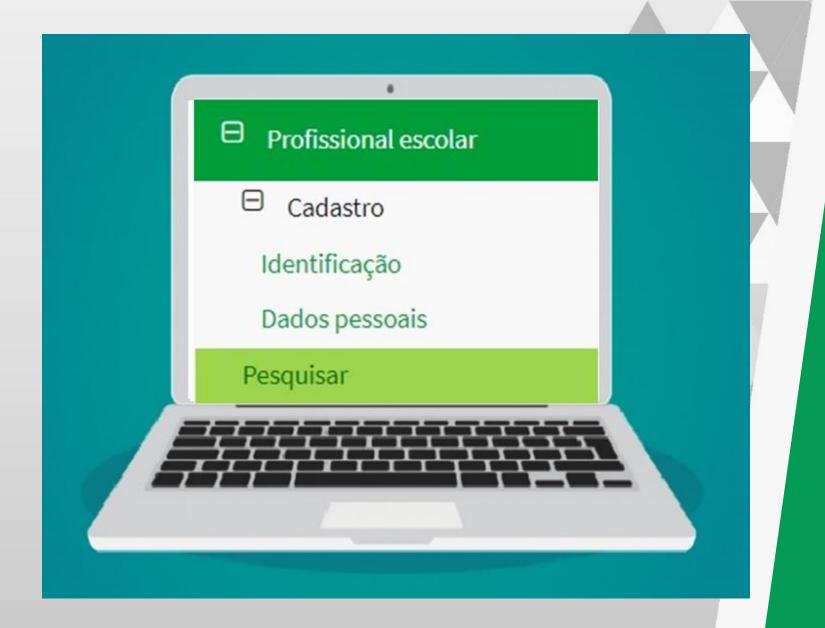
Profissional escolar

IMPORTANTE!

- É necessário ter turmas cadastradas em 2019 para realizar o remanejamento.
- Só pode ser remanejado um profissional por vez.
- O profissional escolar em sala de aula pode ter várias disciplinas vinculados a ele.
- Após o remanejamento para uma turma, será possível remanejá-lo para outra turma.
- Não será possível remanejar o profissional duas vezes para a mesma turma (aviso de erro).





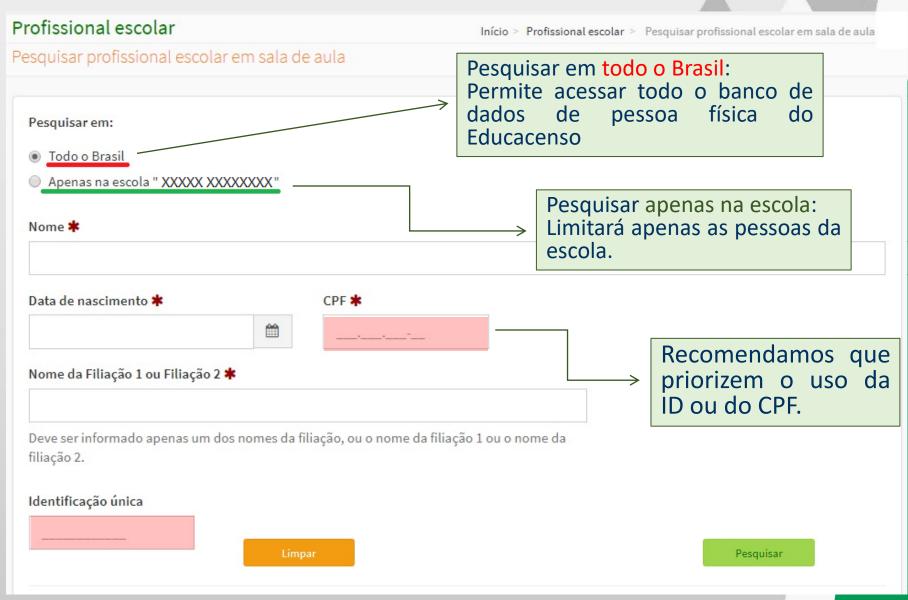






GOVERNO PRESENTE

Relembrando:







GOVERNO PRESENTE

Resultado:









GOVERNO PRESENTE

Profissional escolar

Início > Profissional escolar > Vincular profissional escolar

Vincular profissional escolar

Vincular

Profissional escolar em sala de aula: 12345678901 - FULANO CICLANO DOS SANTOS

Ao VINCULAR o profissional escolar, será necessário selecionar qual função ele exerce na escola.

23 - Função que exerce na escola *

Selecione

Docente
Auxiliar/Assistente Educacional
Profissional/Monitor de Atividade Complementar
Tradutor e Intérprete de libras
Docente titular - Coordenador de tutoria (de módulo ou disciplina) – EAD
Docente tutor - Auxiliar (de módulo ou disciplina) - EAD
Guia-Intérprete de Libras
Profissional de apoio escolar para alunos com deficiência (Lei 13.146/2015)

Cancelar

Limpar

Enviar

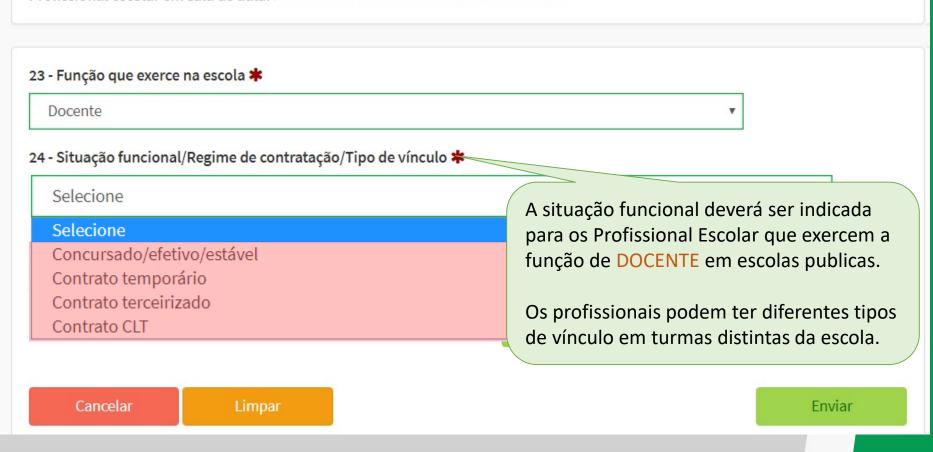




GOVERNO PRESENTE

Vincular

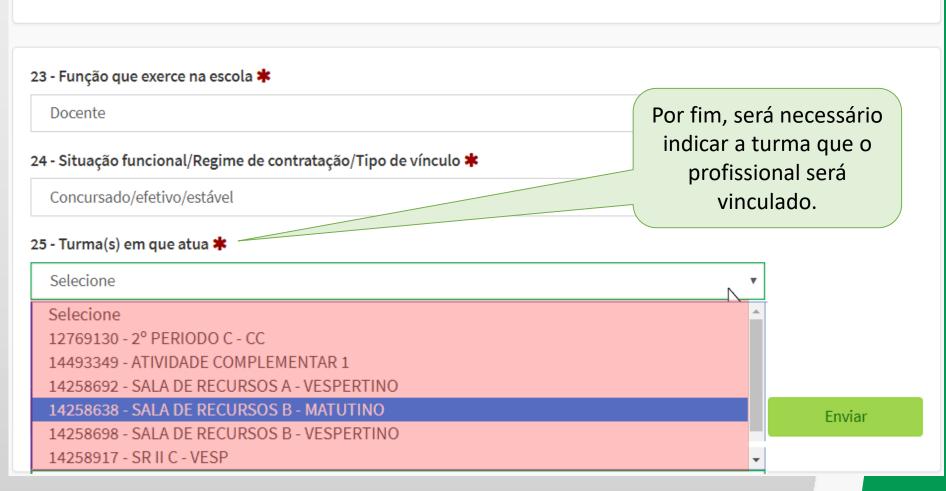
Profissional escolar em sala de aula: 12345678901 - FULANO CICLANO DOS SANTOS







Profissional escolar em sala de aula: 12345678901 - FULANO CICLANO DOS SANTOS









Tipo de mediação didático-pedagógica: Presencial

Tipo de atendimento: Escolarização

Modalidade: Ensino regular

Etapa: Educação infantil - pré-escola (4 e 5 anos)

Horário: 07:30 à 12:30

Dias da semana da turma: SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA

Ao indicar a TURMA a que o profissional está vinculado no campo 25, serão apresentados as INFORMAÇÕES DA TURMA.

Adicionar vínculo

Cancelar Limpar Enviar





GOVERNO PRESENTE

25 - Turma(s) em que atua *

12770908 - 5° ANO E - CCI



Informações da turma

Tipo de mediação didático-pedagógica: Presencial

Tipo de atendimento: Escolarização

Modalidade: Ensino regular

Etapa: Ensino fundamental de 9 anos - 5º Ano

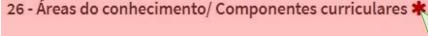
Horário: 12:45 à 17:45

Dias da semana da turma: SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA

Para os docentes que estão vinculados a turmas de escolarização, deverão ser informadas as disciplinas em que atuam.

Poderá ser indicada mais de uma disciplina para o docente na mesma turma.

Adicionar vínculo



- Ciências
- História
- Educação Física
- ☑ Língua /Literatura Portuguesa
- Geografia
- Matemática

Arte (Educação Artística, Teatro, Dança, Música, Artes Plásticas e outras)

Cancelar

Limpar

Enviar

Cancelar





de Educação GOVERNO PRESENTE

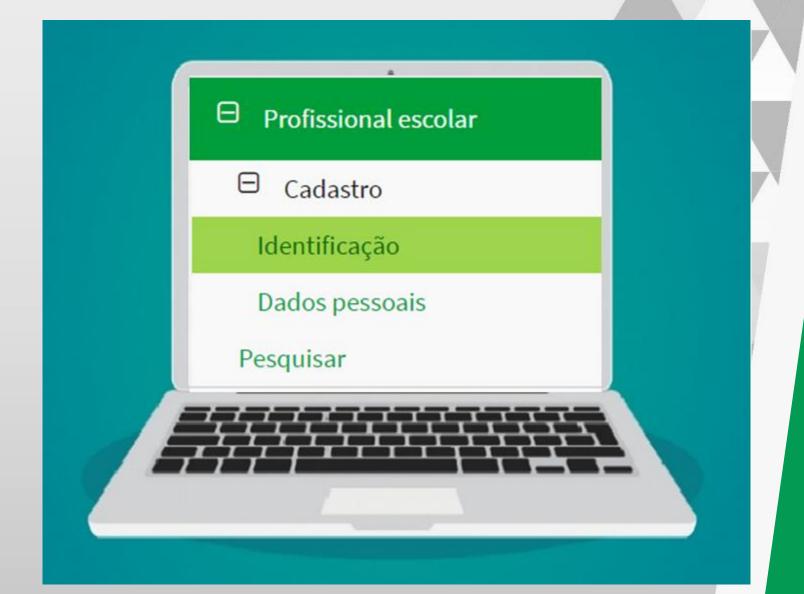
Enviar

Selecione	Caso haja alguma t	
5 - Turma(s) em que atua 🗱	com vínculo errône possível excluir util	izando
Selecione	o botão "Remover"	•
Adicionar vínculo		
Turmas q	ue o profissional será vinculado	
12771095 - 5º ANO F - CCI - Escolarização - Ensino fundamental de 9 ano	os - 5º Ano - Ensino regular - Presencial	Remover
12770766 - 5º ANO C - II - Escolarização - Ensino fundamental de 9 anos	- 5° Ano - Ensino regular - Presencial	Remover



GOVERNO PRESENTE

4 - IDENTIFICAÇÃO E DADOS PESSOAIS DO PROFISSIONAL ESCOLAR









Profissional escolar

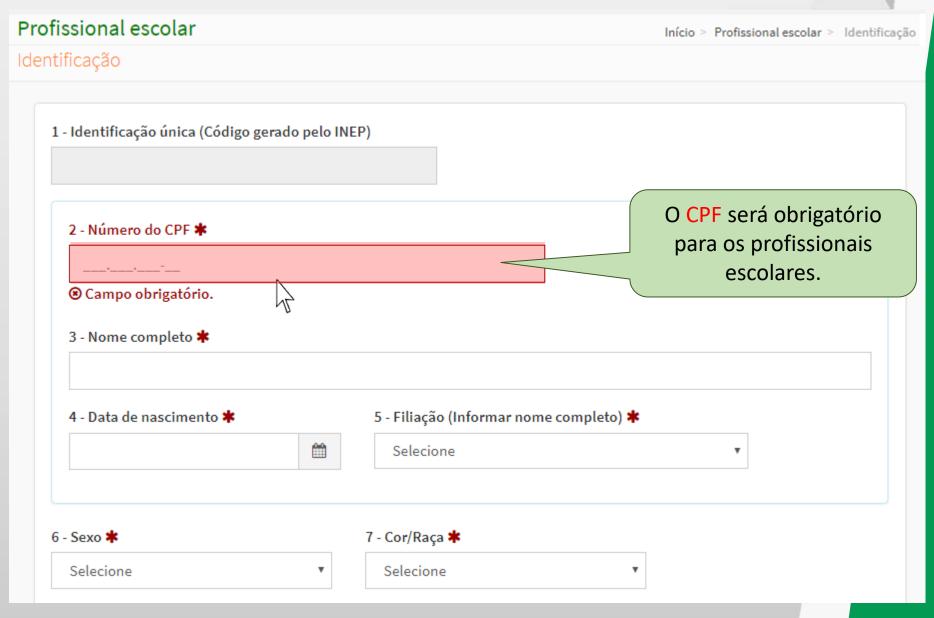
Início > Profissional escolar > Pesquisar profissional escolar em sala de aula

Pesquisar profissional escolar em sala de aula

Pesquisar em:	
Todo o Brasil	
Apenas na escola "CAIC ALBERT SABIN"	
Identificação única CPF	
Nome *	
BELTRANA CICLINA	
Data de nascimento	
20/05/1970	
Limpar	Pesquisar
Nenhum registro encontrado para essa pesquisa.	
Cadastrar profissional escolar	,













Profissional escolar

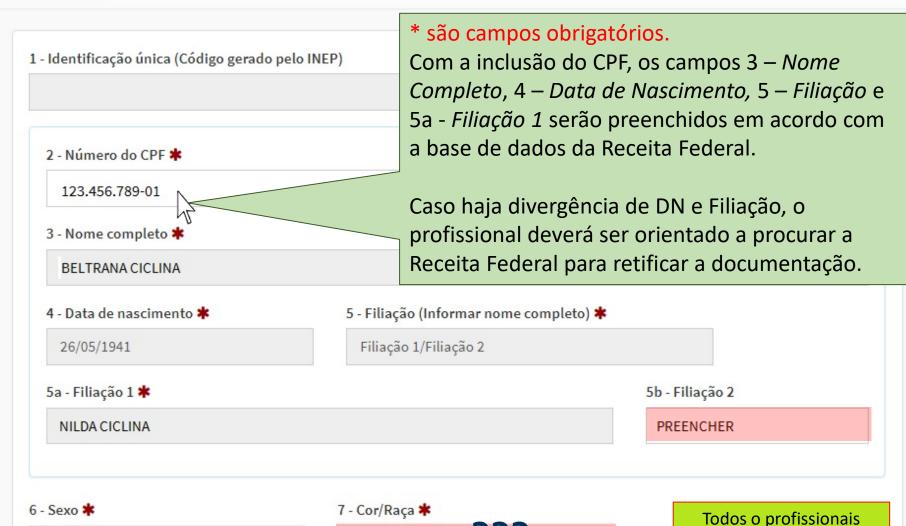
Feminino

Início > Profissional escolar > Identificação

escolares devem declarar

Cor/Raça

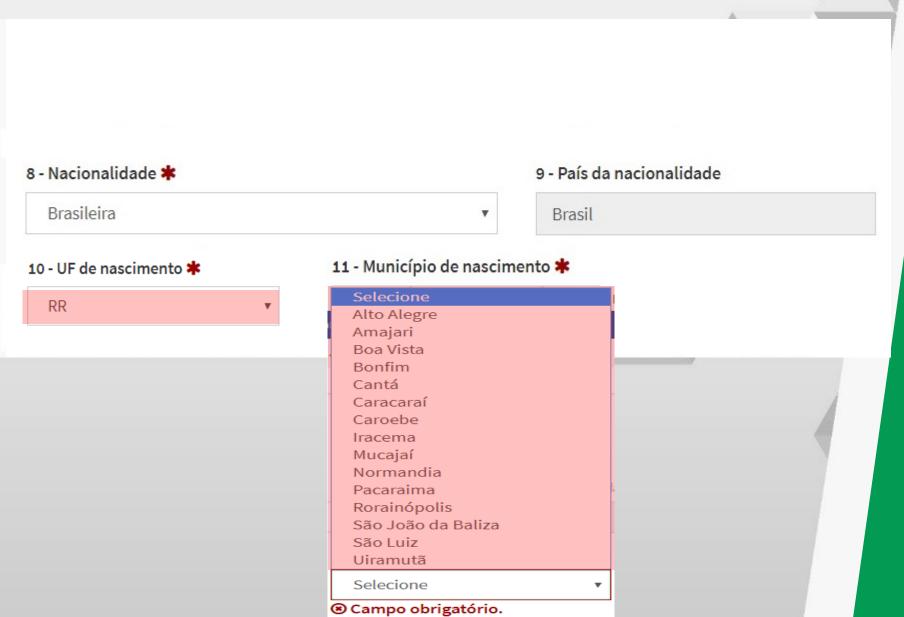
Identificação



Não declarada











Estrangeira	•	Guiana	v	
B 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			y	
- Profissional escolar com deficiência, transtorn	io do espectro au	ıtista ou altas habilidad	des/superdotação 🛪	
Sim Não				
om o nac				
				_
Cancelar			Enviar	





GOVERNO PRESENTE

12 - Profissional escolar com defici	ência, transtorno do espectro autista ou altas habilid	lades/superdotação 🗱	
Sim Não			
12a - Tipo de ciciência, transtorno	o do espectro autista ou altas habilidades/superdotad	ção	
Deficiência *	Transtorno do espectro autista *	Altas Habilidades/superdotação 🗱	
☐ Cegueira	☐ Transtorno do espectro autista	 Altas habilidades/superdotação 	
■ Baixa visão			
Surdez			
□ Deficiência auditiva			
Surdocegueira	O campo 12 - deverá ser preenchido	com base	
■ Deficiência física	em documentações comprobatórias na pasta do		
 Deficiência intelectual 	profissional escolar.		
Deficiência múltipla			
As opções de tipo de deficiência i	ncompatíveis com as opções selecionadas ficarão desa	abilitadas.	

A opção deficiência múltipla será preenchida automaticamente após a informação de duas deficiências compatíveis.

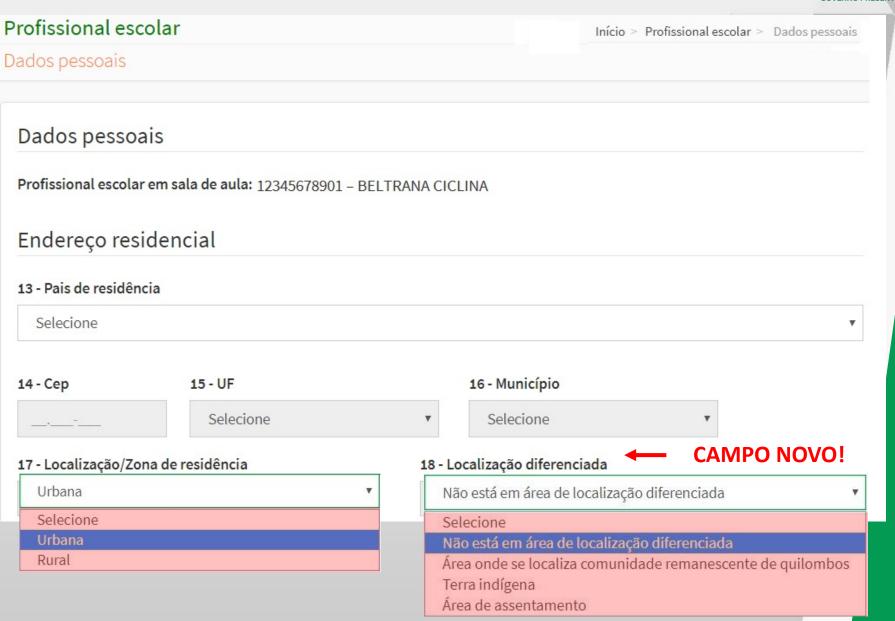




GOVERNO PRESENTE Profissional escolar Início > Profissional escolar > Dados pessoais Remanejamento Dados pessoais Turma Dados pessoais Aluno Profissional escolar em sala de aula: 12345678901 - BELTRANA CICLINA Profissional escolar Cadastro Endereço residencial Identificação **CAMPO NOVO!** 13 - Pais de residência Dados pessoais Selecione Pesquisar Fechamento 14 - Cep 15 - UF 16 - Município Fechamento INEP Selecione Selecione 18 - Localização diferenciada 17 - Localização/Zona de residência Selecione



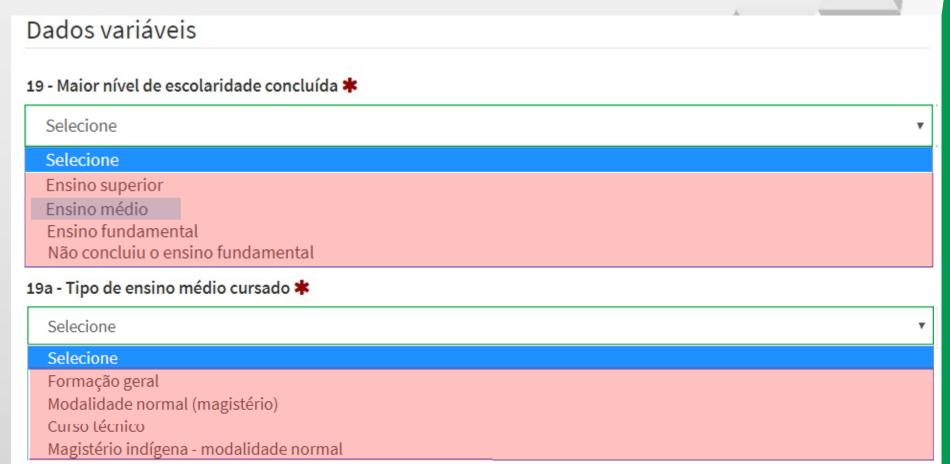








GOVERNO PRESENTE





₹



19 - Maior nível de escolaridade concluída *

Ensino superior

19a - Tipo de ensino médio cursado 🗱

Selecione o curso superior

Cursos superiores

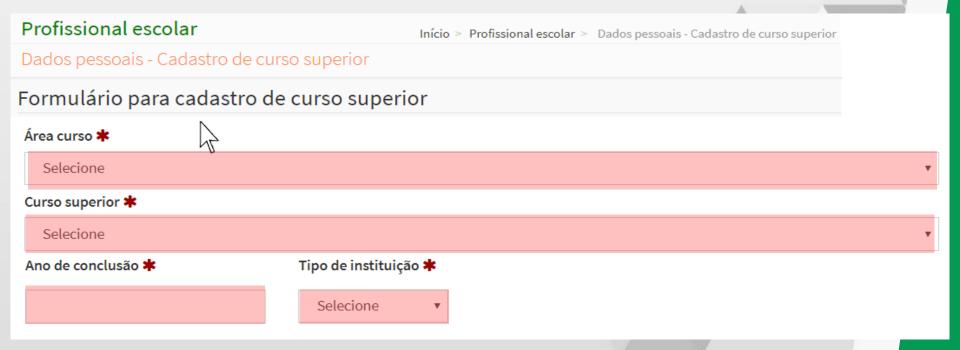
Será necessário clicar sobre o link **Selecione o curso superior.**

Será disponibilizado um formulário específico para preenchimento dos dados do curso, como poderá ser visto no próximo slide.





GOVERNO PRESENTE



Selecione: a Área do curso, o Curso superior (nome e código), o Ano de conclusão e o Tipo de Instituição.





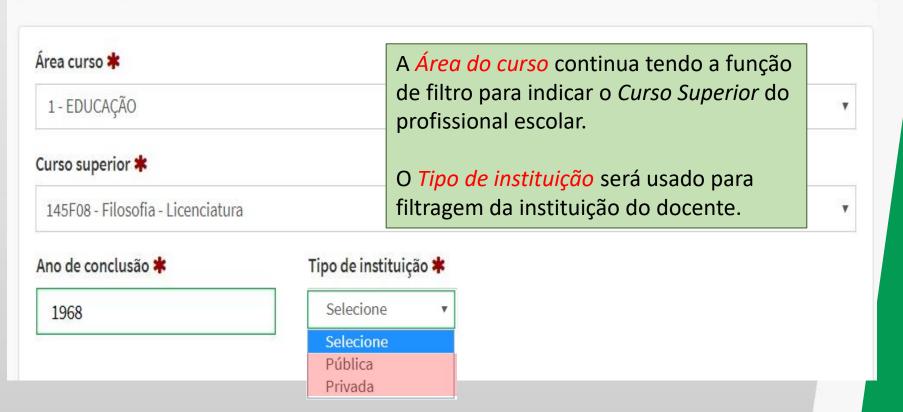
GOVERNO PRESENTI

Profissional escolar

Início > Profissional escolar > Dados pessoais - Cadastro de curso superior

Dados pessoais - Cadastro de curso superior

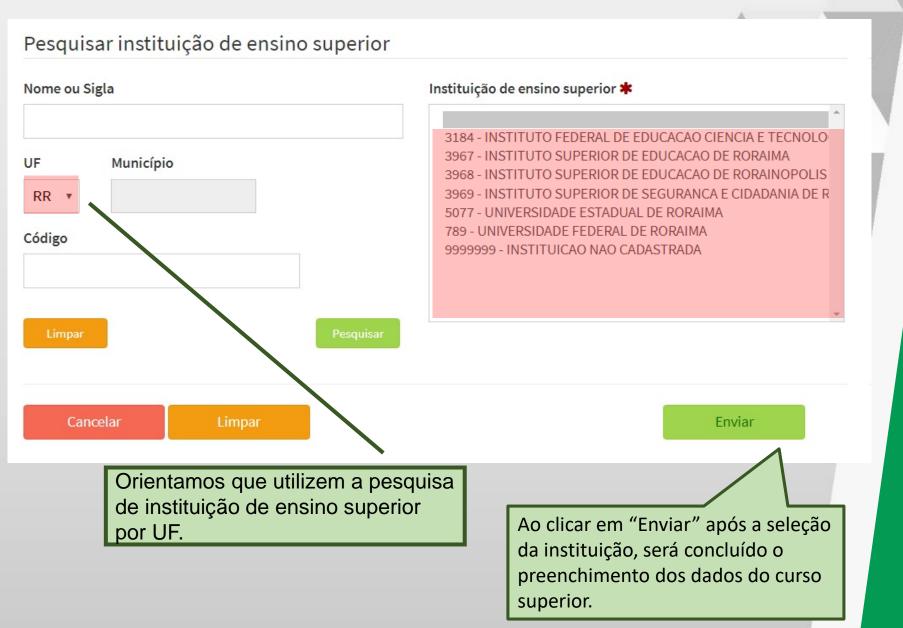
Formulário para cadastro de curso superior







GOVERNO PRESENTE







GOVERNO PRESENTE

19a - T	ipo de	ensino	médio	cursado
---------	--------	--------	-------	---------

Cursos superiores

Editar Curso:142P01 -Pedagogia - Licenciatura

IES:584 - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIAS

Remover

Editar Curso:213A05 - Produção audiovisual - Tecnológico

IES:527 -PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATOLICA DE GOIAS

Remover

Editar Curso:520E01 -Engenharia - Bacharelado

IES:584 -UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIAS

Remover

Ficou mantida a regra em que o profissional escolar poderá informar até três cursos superiores. Caso o profissional escolar tenha mais de três formações em curso superior, é necessário priorizar o cadastro das licenciaturas.









Selecione o curso superior

Cursos superiores

Editar

Curso:145F08 - Filosofia - Licenciatura

IES: 9999999 -INSTITUICAO NAO CADASTRADA

Remover

20 - Formação/complementação pedagógica

Adicionar tipo de Formação/complementação

Áreas do conhecimento/componentes curriculares: 🜟

O campo 20 é destinado para que tem Bacharelado ou Tecnólogo, para habilitar licenciatura.

O sistema aceitará até três formações.

Selecione

Selecione

Química Física

Matemática

Língua /Literatura Portuguesa Língua /Literatura estrangeira - Inglês

Língua /Literatura estrangeira - Espanhol





GOVERNO PRESENTE

	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
Selecione o curso superior	
Cursos superiores	
Editar	Curso:145F08 -Filosofia - Licenciatura
Luitai	IES: 9999999 -INSTITUICAO NAO CADASTRADA
Remover	
Formação/complementação	o pedagógica
Ac	licionar tipo de Formação/complementação
Áreas do conhecimento/co	mponentes curriculares: *
Selecione	
Lista com as	Áreas do conhecimento/componentes curriculares
Natemática (Pode ser preenchida mais de uma opção.
Pós-Graduações concluídas—	
ros-oraduações concluidas-	Ao indicar <i>Não tem pós-graduação</i>
Especialização	concluída, serão desabilitadas as demais
Mestrado	opções.
Ooutorado	
Vão tem pós-graduação concluío	da d





	GOVERNO PRESE	
22 - Outros cursos específicos (Formação	The state of the s	
Creche (0 a 3 anos)	O campo 22 - poderá ser preenchido por todos os profissionais escolares em sala de aula.	
☐ Pré-escola (4 e 5 anos)		
Anos iniciais do ensino fundamental		
Anos finais do ensino fundamental	Poderá ser indicada mais de uma formação.	
Ensino médio	•	
☑ Educação de jovens e adultos	A opção "Nenhum" desabilitará os demais campos.	
■ Educação especial		
■ Educação indígena	O opção "Outros" deverá ser informada em relação aos	
Educação do campo	cursos que realmente não se enquadram nos	
✓ Educação ambiental	conceitos.	
■ Educação em direitos humanos		
Gênero e diversidade sexual		
☐ Direitos de criança e adolescente		
☐ Educação para as relações étnico-racia	is e história e cultura afro-brasileira e africana	
☐ Gestão escolar → NOVO ÍTEM!		
Outros		
□ Nenhum		







MÓDULO DE CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA E FECHAMENTO DO CENSO

Formador Responsável:

Ana Maria Pedroso Figueiredo Técnica do Censo Escolar de MS







- Módulo confirmação de matrícula
- Fechamento





GOVERNO PRESENTE

Matrícula Inicial (a 🖹
⊕ Escola	
⊕ Gestor Escolar	
⊕ Remanejamento	
⊕ Turma	
⊕ Aluno	
⊕ Profissional escolar	
Fechamento	
⊕ Fechamento INEP	
⊞ Migração	
Relatórios	
Análise comparativa	

Os dados do Censo Escolar têm como referência a última quarta-feira do mês de maio (29/05/2019)

Confirmação de matrícula

Confirmação de matrícula rio

Listagem de relatórios

Escola

O Módulo de Confirmação de Matrícula, criado para atender a Portaria nº 235, de 4 de agosto de 2011, tem como objetivo permitir aos usuários confirmar ou desconsiderar matrículas de alunos que possuem mais de um vínculo de escolarização (matrículas presenciais) em horários coincidentes ou não, além de permitir ao Inep desconsiderar as matrículas que não foram confirmadas no prazo determinado.

Confirmação de matrícula





GOVERNO PRESENTE

Perfil diferente de escola

Relatórios de duplo vínculo

- Relação de alunos vinculados em horários que não se coincidem
- Relação de alunos vinculados em horários que se coincidem
- Relatório consolidado de correção de duplo vínculo de escolarização







GOVERNO PRESENTE

O módulo de confirmação torna-se um sistema mutável durante o período regular da coleta, ou seja, o número de matrículas no sistema pode variar momentaneamente, mesmo após todas as matrículas terem sido confirmadas/desconsideradas em determinado momento.

Confirmação	
✓	Confirmar matrícula
Confirmado	Emitir comprovante de confirmação
×	Desconsiderar matrícula
Desconsiderado	Emitir comprovante de desconsideração







GOVERNO PRESENTE

Confirmação de Matrícula de Alunos

Educacenso 2019

Confirmo que o(a) aluno(a) abaixo relacionado estava regularmente matriculado e frequente até a data de referência do Censo Escolar 2019 (29/05/2019) na entidade 53007425 – CEM 12 DE CEILANDIA e turma 13112387 - 3CM - Ensino regular - Ensino médio - 3ª Série, tendo

Confirmação de Matrícula de Aluno

Atenção! Confirma que o (a) aluno (a) ARMANDO RENAN COSTA AURELIO - 120987530398 estava matriculado (a) e frequente até a Data de Referência do Censo Escolar 2019 (30/05/2018).



Cancelar

Enviar

Voltar





Matrícula Inicial Escola Gestor Escolar Remanejamento Turma Aluno Profissional escolar Fechamento Migração Relatórios Análise comparativa Confirmação de matrícula







Os blocos de validações realizarão todas as verificações cadastrais da escola, caso haja alguma inconsistência nos blocos abaixo o sistema disponibilizará relatórios com os detalhamentos de

O bloco de "Fechamento do Censo" ficará disponível apenas quando não houver inconsistências cadastrais dos dados censitários da escola.



Validação do bloco Escola concluída com sucesso!

erros para correção.

Caso tenha feito a correção em nova aba, poderá clicar em revalidar e confirmar a correção.



Para realizar o Fechamento do Censo Escolar, é necessário verificar se ainda existe algum erro ou aviso em cada um dos cadastros do Sistema Educacenso.

As cores laranja, vermelho, azul e verde indicam o status da validação, sendo elas, respectivamente: validado com avisos, validado com erros, disponível para validação e validado sem erros e avisos.





GOVERNO PRESENTE

Erros e avisos



			`
0	Erros Escola - Foram	encontrados 9 registros	possív
1	Corrigir	Localização diferenciada da escola - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.	verific
2	Corrigir	Local de funcionamento da escola - Campo Obrigatório.	conclu
3	Corrigir	Fornece água potável para o consumo humano - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.	
4	Corrigir	Abastecimento de água - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.	Os er
5	Corrigir	Fonte de energia elétrica - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.	para
6	Corrigir	Esgotamento sanitário - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.	Contu
7	Corrigir	Destinação do lixo - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.	coleta
8	Corrigir	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenc	hido.
9	Corrigir	Número de salas de aula utilizadas na escola fora do prédio escolar - O campo não foi preenchido quando deve	ria ser preenchido.

É importante a verificação e correção dos avisos (se necessário). Avisos são alertas que indicam possíveis inconsistências e precisam ser verificadas. Contudo, os avisos não impedem a conclusão da coleta.

Os erros devem ser corrigidos para prosseguir para o próximo bloco de validação (azul). Contudo, os avisos não impedem a conclusão da coleta.





GOVERNO PRESENTE

Erros e avisos

© Erros Escola - Foram encontrados 9 registros		
1	Corrigir	Localização diferenciada da escola - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.
2	Corrigir	Local de funcionamento da escola - Campo Obrigatório.
3	Corrigir	Fornece água potável para o consumo humano - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.
4	Corrigir	Abastecimento de água - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.
5	Corrigir	Fonte de energia elétrica - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.
6	Corrigir	Esgotamento sanitário - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.
7	Corrigir	Destinação do lixo - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.
8	Corrigir	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.
9	Corrigir	Número de salas de aula utilizadas na escola fora do prédio escolar - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.





GOVERNO PRESENTE

Críticas cruzadas



€ Erros Fechamento - Foram encontrados 2 registros

14531377 Turma cadastrada sem alunos vinculados.

14531377 Turma sem docente vinculado.

Exemplos de cruzamentos (escola com gestor, escola com turma, escola com profissional, turma com aluno, turma com profissional, profissional com aluno): Turma cadastrada sem aluno vinculado, Turma sem docente titular - coordenador de tutoria (de módulo ou disciplina) - EAD vinculado, Turma sem docente vinculado, Guia-intérprete de Libras informado em turma sem aluno(s) ou profissional(is) escolar(es) com surdocegueira, Aluno com idade acima de 7 anos no 1º ano - Fundamental em 9 anos.



O sistema irá apresentar as críticas cruzadas, ou seja, são realizados cruzamentos entre as informações dos formulários para identificar algumas inconsistências, por exemplo, a criação de turmas sem alunos ou docentes vinculados.

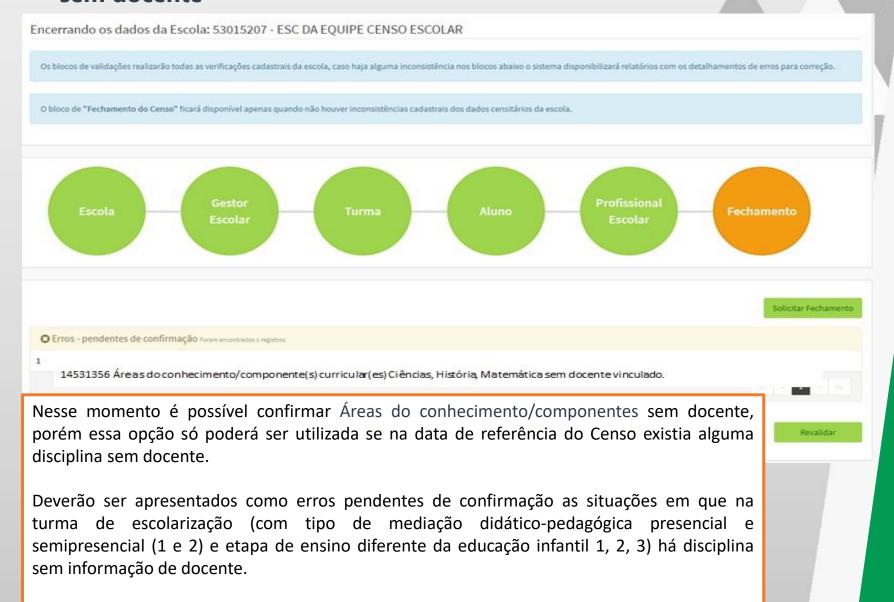
Revalidar





GOVERNO PRESENTE

Confirmar "Áreas do conhecimento/ componentes curriculares" sem docente







GOVERNO PRESENTE

Confirmar "Áreas do conhecimento/ componentes curriculares" sem docente

Confirmação de Áreas do conhecimento/ componentes curriculares sem docente vinculado

Lista de turmas com Áreas do conhecimento/ componentes curriculares sem docente para a escola 53015207 - ESC DA EQUIPE CENSO ESCOLAR

11567085 - ENSINO MEDIO INTEGRADO











Turma 11567085 - ENSINO MEDIO INTEGRADO

Disciplina(s) sem docente lecionando. Confirmo que, na data de referência do Censo Escolar, não havia docente lecionando a citada disciplina na turma.

Disciplina(s)

- Arte (Educação Artística, Teatro, Dança, Música, Artes Plásticas e outras)
- ▼ Educação Física
- **▼** História
- ▼ Geografia
- ▼ Filosofia
- ✓ Informática/Computação
- Disciplinas profissionalizantes
- ✓ Libras
- Ensino religioso

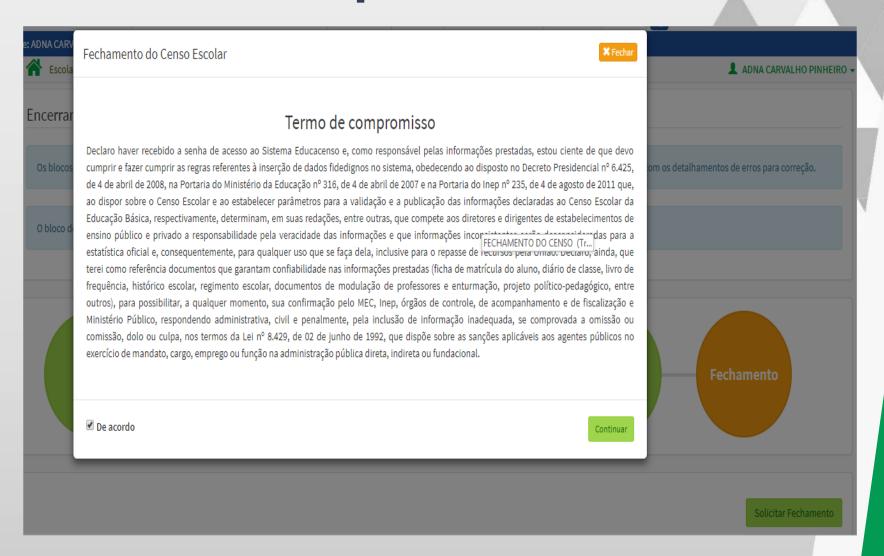
Todas as áreas do conhecimento/componentes curriculares das turmas devem ser informadas, mesmo que elas não possuam docentes na data de referência do Censo.

Após a marcação e confirmação, o sistema habilitará o fechamento da escola.





Termo de compromisso







GOVERNO PRESENTE

Recibo

Escola

Inicio > Fechamento do Censo Escolar

Fechamento do Censo Escolar

Escola Fechada! Para habilitar a edição dos dados desta escola é necessário retificar o Censo Escolar no menu Solicitar Fechamento.

Fechamento do Censo Escolar concluído com sucesso!



O recibo de fechamento deve ser salvo e impresso para subsidiar futuras consultas sobre a declaração, pois ele é o comprovante que a escola fechou o Censo.

🖨 imprima o recibo e guarde em local seguro.

As informações constantes neste recibo poderão sofrer alterações, devido a correções de inconsistências identificadas pela Secretaria Estadual de Educação ou pelo Inep.

Educacenso 2019

35011150 - JOSE CELESTINO ARANHA







RELATÓRIOS DO SISTEMA EDUCACENSO

Formador Responsável:

Geovane Alem Blanco Técnico do Censo Escolar de MS









RELATÓRIO DE PERFIL







RELATÓRIO DE PERFIL

Fatos importantes:

- Esses relatórios permitem verificar as informações fornecidas ao Censo
 Escolar sobre:
 - Vínculo e informações de alunos, docentes e gestor escolar;
 - Situação de funcionamento, situação do Censo,
 regulamentação/autorização e outros dados referentes à escola.







RELATÓRIO DE PERFIL (ESCOLA)

- 1. Alunos por Turma
- 2. Alunos Dados Cadastrais
- 3. Profissional Escolar por Turma
- 4. Profissional Escolar Dados Cadastrais
- 5. Relação de Turmas da Escola
- 6. Relação de alunos em idade incompatível
 - Impressão!
 - Conferência!
- Obaaa... Tudo Certo!?

Carimbar, Assinar e Arquivar!







1. ALUNOS POR TURMA

Número de alunos por turma

Relação de alunos por turma

Relação de alunos que utilizam o transporte escolar por turma

2. ALUNOS – DADOS CADASTRAIS

Relação de alunos da escola, em ordem alfabética Relação de alunos com deficiência, TEA ou altas habilidades/superdotação por turma

Relação de alunos da Educação Profissional sem CPF

Podemos dizer que o relatório Alunos - dados cadastrais traz mais informações sobre o aluno (Cor/raça, sexo, NIS, CPF, tipo de deficiência, recursos necessários para avaliações).

Já o relatório de alunos por turma traz informações sobre o vínculo do aluno (etapa, transporte, recebe escolarização em outro espaço).





3. PROFISSIONAL ESCOLAR POR TURMA

Número de profissional escolar em sala de aula por turma

Relação de profissional escolar em sala de aula por turma

Relação de docente sem formação superior

4. PROFISSIONAL ESCOLAR - DADOS CADASTRAIS

Relação de profissional escolar com deficiência por turma

Relação de profissional escolar por escolaridade por turma

Relação de profissional escolar por cor/raça por turma

Orientar as escolas a conferirem as informações de deficiência do docente, pois o relatório CJ10 - Profissionais escolares com surdocegueira ou deficiência intelectual e Intérprete de Libras com cegueira ou surdocegueira, apresentou muitas justificativas como erro de declaração.





5. RELAÇÃO DE TURMAS DA ESCOLA

Relação de turmas da escola

Relação de turmas sem docente

Áreas do conhecimento/componentes curriculares da turma

Relação de áreas do conhecimento/componentes curriculares confirmadas sem docentes

Importante orientar as escolas a conferirem as informações da turma, como horário e dias da semana de funcionamento, tipo de atendimento, pois mais uma vez no relatório CJ temos justificativas de erro de declaração nas informações da turma CJ11 - Escolas com turmas de escolarização que funcionam em menos de 5 dias na semana ou nos 7 dias da semana e CJ12 - Turmas que possuem apenas uma disciplina informada.





RELATÓRIO DE GESTORES







RELATÓRIO DE GESTORES

Fatos importantes:

- Esses relatórios têm como objetivo a conferência dos dados das escolas por parte dos gestores municipais de educação. Devem ser observados:
 - A data de referência do Censo no momento das correções;
 - Os prazos do período de retificação.
- Os dados desses relatórios são estáticos:



- No período de retificação da Matrícula Inicial, são os dados preliminares;
- Após a publicação no DOU, são os dados finais.
- Esses relatórios são importantes para repasse de recursos federais, tais como, FUNDEB, PNAE, PNATE e outros.





RELATÓRIO DE GESTORES (ESCOLA)

- Relação de Alunos Vinculados somente em Turma de Atividade Complementar
- 2. Relação de Alunos Vinculados somente em Turma de Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- 3. Relação de Alunos Vinculados somente em Turma de Curso FIC Concomitante

Nesses relatórios serão apresentados os dados preliminares.

4. Relação de Matrículas Desconsideradas para as Estatísticas Oficiais

Esse relatório será apresentado somente após a publicação final no Diário Oficial da União (DOU).





RELATÓRIO DE NOTIFICAÇÃO







RELATÓRIO DE NOTIFICAÇÃO

Fatos importantes:

- Os três primeiros relatórios têm o intuito de inteirá-los de possíveis erros, possibilitando a correção no período de retificação.
- Os outros dois relatórios serão apresentados após a publicação dos dados finais no Diário Oficial da União (DOU).

São cinco os relatórios de notificação, sendo que dois deles somente serão apresentados após a publicação dos dados finais.









RELATÓRIO DE NOTIFICAÇÃO (ESTADUAL, MUNICIPAL E ÓRGÃO REGIONAL)

- 1. Relação de alunos aprovados em 2018 que não progrediram para as etapas de ensino seguintes em 2019 na mesma rede de ensino.
- 2. Relação de alunos reprovados ou que deixaram de frequentar em 2018 que progrediram ou regrediram de etapa de ensino em 2019 na mesma rede de ensino.
- Relação de alunos informados apenas como transferidos em 2018 que foram matriculados em 2019 na mesma rede de ensino e na mesma etapa ou em etapas anteriores à informada em 2018.

Esses relatórios são apresentados no período de retificação e depois com a publicação final dos dados no Diário Oficial da União (DOU).

Esses três relatórios de notificação não serão detalhados na apresentação.





4. Relação de Escolas com Alterações no Recibo Realizadas pelo Inep

OVERNO PRESENTE

• Esse relatório apresenta as seguintes informações antes e após as alterações do Inep:

Número matrículas de escolarização, de Atividade Complementar e AEE

Número de alunos que utilizam transporte do poder público estadual e municipal

Número de profissionais escolares





5. Relação de Alunos na Faixa Etária de 4 a 17 Anos Matriculados no Censo de 2018 e não Localizados no Censo de 2019

- Apresentado apenas para os perfis Inep, Secretaria Estadual e Secretaria Municipal;
- Programa ALUNO FORA DA ESCOLA.







RELATÓRIO DE NOTIFICAÇÃO (ESCOLA)

- 1. Relação de alunos aprovados em 2018 que não progrediram para as etapas de ensino seguintes em 2019 <u>na mesma escola</u>.
- Relação de alunos reprovados ou que deixaram de frequentar em 2018 que progrediram ou regrediram de etapa de ensino em 2019 na mesma escola.
- Relação de alunos informados apenas como transferidos em 2018 que foram matriculados em 2019 <u>na mesma escola</u> e na mesma etapa ou em etapas anteriores à informada em 2018.

Esses relatórios são os mesmos do perfil Estado, Município e Órgão Regional, mas no perfil Escola será gerado para a mesma escola.







OBRIGADO!





EQUIPE DO CENSO ESCOLAR DE MS

Alciley Lopes da Silva Ana Maria Pedroso de Figueiredo Cláudio Antonio Mosqueira Maciel Geovane Alem Blanco Mirian Duarte Santana Weige Marth Nanci Cleide Rios Priscila Alencar Vieira Gusmão Waldir Cezaretti de Freitas Wanda Escobar Melgarejo





CONTATOS

TELEFONES: 3314-1224/1201 (Alciley)

3314-1227 (Ana Maria)

3314-1233 (Cláudio)

3314-1206 (Geovane)

3314-1285 (Mirian)

3314-1258 (Nanci)

3314-1827 (Priscila)

3314-1204 (Waldir)

3314-1205 (Wanda)

E-MAIL: estatistica.sed@gmail.com

SEDSecretaria de Estado

de Educação



GOVERNO DO ESTADO

Mato Grosso do Sul

GOVERNO PRESENTE