

34 – Abastecimento de água (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

- Rede pública Poço artesiano Cacimba/cisterna/poço Fonte/rio/igarapé/riacho/córrego Não há abastecimento de água

35 – Fonte de energia elétrica (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

- Rede pública Gerador movido a combustível fóssil Fontes de energia renováveis ou alternativas (gerador eólico, solar, outras) Não há energia elétrica

36 – Esgotamento sanitário (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

- Rede pública Fossa séptica Fossa rudimentar/comum Não há esgotamento sanitário

37 – Destinação do lixo (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

- Serviço de coleta Queima Enterra Leva a uma destinação final licenciada pelo poder público Descarta em outra área

38 – Tratamento do lixo/resíduos que a escola realiza (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

- Separação do lixo/resíduos Reaproveitamento/reutilização Reciclagem Não faz tratamento

39 – Dependências físicas existentes na escola

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Almoxarifado | <input type="checkbox"/> Dormitório de professor(a) | <input type="checkbox"/> Sala multiuso (música, dança e artes) |
| <input type="checkbox"/> Área verde | <input type="checkbox"/> Laboratório de ciências | <input type="checkbox"/> Sala de diretoria |
| <input type="checkbox"/> Auditório | <input type="checkbox"/> Laboratório de informática | <input type="checkbox"/> Sala de leitura |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Pátio coberto | <input type="checkbox"/> Sala de professores |
| <input type="checkbox"/> Banheiro | <input type="checkbox"/> Pátio descoberto | <input type="checkbox"/> Sala de repouso para aluno(a) |
| <input type="checkbox"/> Banheiro adequado à educação infantil | <input type="checkbox"/> Parque infantil | <input type="checkbox"/> Sala de secretaria |
| <input type="checkbox"/> Banheiro acessível, adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida | <input type="checkbox"/> Piscina | <input type="checkbox"/> Sala de recursos multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE) |
| <input type="checkbox"/> Banheiro exclusivo para os funcionários | <input type="checkbox"/> Quadra de esporte coberta | <input type="checkbox"/> Terreirão (área para prática desportiva e recreação sem cobertura, sem piso e sem edificações) |
| <input type="checkbox"/> Banheiro ou vestiário com chuveiro | <input type="checkbox"/> Quadra de esporte descoberta | <input type="checkbox"/> Viveiro/criação de animais |
| <input type="checkbox"/> Cozinha | <input type="checkbox"/> Refeitório | <input type="checkbox"/> Nenhuma das dependências relacionadas |
| <input type="checkbox"/> Despensa | <input type="checkbox"/> Sala/ateliê de artes | |
| <input type="checkbox"/> Dormitório de aluno(a) | <input type="checkbox"/> Sala de música/coral | |
| | <input type="checkbox"/> Sala/estúdio de dança | |

40 – Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação internas da escola

- Corrimão e guarda-corpos Elevador Pisos táteis Portas com vão livre de no mínimo 80 cm Rampas
- Sinalização sonora Sinalização tátil Sinalização visual (piso/paredes) Nenhum dos recursos de acessibilidade listados

41 – Número de salas de aula utilizadas na escola (dentro e fora do prédio escolar)

Salas dentro do prédio escolar

Salas fora do prédio escolar

42 – Condições das salas de aula utilizadas na escola (dentro e fora do prédio)

Salas de aula climatizadas (ar condicionado, aquecedor ou climatizador)

Salas de aula com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

EQUIPAMENTOS

43 – Equipamentos existentes na escola

Antena parabólica Computadores Copiadora Impressora Impressora multifuncional Scanner

44 – Quantidade de equipamentos para o processo ensino aprendizagem

Aparelho de DVD/Blu-ray Aparelho de som Aparelho de televisão
 Lousa digital Projetor multimídia (Data show)

45 – Quantidade de computadores em uso pelos alunos

Computadores de mesa (desktop) Computadores portáteis Tablets

46 – Acesso à internet

Para uso dos alunos Para uso administrativo Para uso no processo de ensino aprendizagem Para uso da comunidade
 Não possui acesso à internet

47 – Equipamentos que os alunos usam para acessar a internet da escola

Computadores de mesa, portáteis e tablets da escola (laboratório de informática, biblioteca, sala de aula etc.)
 Dispositivos pessoais (computadores portáteis, celulares, tablets etc.)

48 – Rede local de interligação de computadores

A cabo Wireless Não há rede local interligando computadores

49 – Internet banda larga

Sim Não

RECURSOS HUMANOS

50 – Total de profissionais que atuam nas seguintes funções na escola

<input type="text"/> Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos, atendentes	<input type="text"/> Psicólogo(a) escolar
<input type="text"/> Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), horticultor(a), jardineiro(a)	<input type="text"/> Profissionais de preparação e segurança alimentar, cozinheiro(a), merendeira e auxiliar de cozinha;
<input type="text"/> Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura	<input type="text"/> Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: (pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino
<input type="text"/> Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência a saúde (urgência e emergência), enfermeiro(a), técnico(a) de enfermagem e socorrista	<input type="text"/> Secretário(a) escolar
<input type="text"/> Coordenador(a) de turno/disciplinar	<input type="text"/> Segurança, guarda ou segurança patrimonial
<input type="text"/> Fonoaudiólogo(a)	<input type="text"/> Técnicos(as), monitores(as) ou auxiliares de laboratório(s)
<input type="text"/> Nutricionista	<input type="checkbox"/> Não há funcionários para as funções listadas

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE/FNDE

51 – Alimentação escolar para os alunos

Oferece Não oferece

ORGANIZAÇÃO ESCOLAR E GESTÃO PEDAGÓGICA

52 – Formas de organização do ensino (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Série/Ano (séries anuais) | <input type="checkbox"/> Períodos semestrais | <input type="checkbox"/> Ciclo(s) do ensino fundamental |
| <input type="checkbox"/> Grupos não seriados com base na idade ou competência (art. 23 LDB) | <input type="checkbox"/> Módulos | <input type="checkbox"/> Alternância regular de períodos de estudos (proposta pedagógica de formação por alternância: tempo-escola e tempo-comunidade) |

53 – Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Acervo multimídia | <input type="checkbox"/> Instrumentos musicais para conjunto, banda/fanfara e/ou aulas de música | <input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação escolar indígena |
| <input type="checkbox"/> Brinquedos para educação infantil | <input type="checkbox"/> Jogos educativos | <input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação das relações étnico-raciais |
| <input type="checkbox"/> Conjunto de materiais científicos | <input type="checkbox"/> Materiais para atividades culturais e artísticas | <input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação do campo |
| <input type="checkbox"/> Equipamento para amplificação e difusão de som/áudio | <input type="checkbox"/> Materiais para prática desportiva e recreação | |

54 – Educação escolar indígena

- Sim Não

55 – Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena)

- Língua Indígena Códigos de Língua Indígena (até 3 línguas)
- Língua Portuguesa

56 – A escola faz exame de seleção para ingresso de seus alunos (avaliação por prova e ou análise curricular)

- Sim Não

57 – Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Autodeclarado preto, pardo ou indígena (PPI) | <input type="checkbox"/> Pessoa com deficiência (PCD) |
| <input type="checkbox"/> Condição de renda | <input type="checkbox"/> Outros grupos que não os listados |
| <input type="checkbox"/> Oriundo de escola pública | <input type="checkbox"/> Sem reservas de vagas para sistema de cotas (ampla concorrência) |

58 – A escola possui site ou blog ou página em redes sociais para comunicação institucional

- Sim Não

59 – A escola compartilha espaços para atividades de integração escola-comunidade

- Sim Não

60 – A escola usa espaços e equipamentos do entorno escolar para atividades regulares com os alunos

- Sim Não

61 – Órgãos colegiados em funcionamento na escola

- Associação de pais Associação de pais e mestres Conselho escolar Grêmio estudantil
- Outros Não há órgãos colegiados em funcionamento

62 – O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada nos últimos 12 meses até a data de referência

- Sim Não A escola não possui projeto político pedagógico/proposta pedagógica