

**EDITAL DE CHAMADA PARA ATRIBUIÇÃO DE AULAS DISPONÍVEIS
TEMPORÁRIAS EXCLUSIVAS DO CURSO NORMAL MÉDIO – HABILITAÇÃO
PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL – CAMPO GRANDE/MS**

Solicita-se aos professores com formação em Pedagogia, com habilitação para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, constantes do Banco Reserva de Profissionais para a Função Docente Temporária do município de Campo Grande/MS e que possuam os critérios mínimos elencados neste edital (Item 3), que manifestarem interesse em ser convocados para atuarem na docência, coordenação de curso e/ou supervisão de estágio, nas turmas do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, em Nível Médio, na Modalidade Normal, no município de Campo Grande/MS, preencham a ficha de informações no link: <http://abre.ai/normalmediocg> no prazo de 13 a 16 de março de 2020, entre 7h30min as 16h00min.

1. LOCAIS DE LOTAÇÃO:

- **LOCAL 1:** Centro Estadual de Educação Profissional Profª Maria de Lourdes Widal Roma

Endereço: R. Anacá, 780 - Moreninha, Campo Grande - MS, 79065-070

Turno: Noturno

- **LOCAL 2:** Centro de Educação Profissional Ezequiel Ferreira Lima

Endereço: R. Antônio da Silva Vendas, 115 - Jardim Bela Vista, Campo Grande - MS, 79003-250

Turno: Noturno

2. QUADRO DE VAGAS

Aos professores que preencherem o formulário corretamente, manifestando interesse, será respeitada a classificação do Banco Reserva de Profissionais para a Função Docente Temporária da Rede Estadual de Ensino (Processo Seletivo Simplificado – SAD/SED/FDT/2019), desde que atenda aos critérios mínimos conforme Item 3 deste edital.

O interessado deve acessar o link <http://abre.ai/normalmediocg> , preencher corretamente as informações e anexar cópias digitalizadas comprobatórias dos títulos, conforme previsto neste edital. **VERIFICAR SE ESTÁ LOGADO REALMENTE NO PRÓPRIO E-MAIL.**

Conforme o Art. 98, da Deliberação CEE/MS Nº 10.603, de 18 de dezembro de 2014: “o docente não poderá atuar em mais de 3 (três) disciplinas ou equivalentes de cada módulo, ou de outra forma de organização curricular do curso”, portanto cada profissional poderá atuar:

- Em até 3 componentes curriculares em cada turma; ou
- Como coordenador de curso e em 2 componentes curriculares em cada turma; ou,
- Como supervisor de estágio;

Segue abaixo o quadro de horas-aula disponíveis:

QUADRO DE VAGAS 1 – PERÍODO DE CONVOCAÇÃO 1 – 23 de março a 27 ou 28 de abril/2020, conforme calendário do módulo I das turmas da respectiva escola:

Componente Curricular/Função	h/a por turma	LOCAL 1 (2 turmas)	LOCAL 2 (5 turmas)
Concepções Norteadoras da Educação Especial e Fundamentos em Libras	3	6 h/a	15 h/a
Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	2	4 h/a	10 h/a
Fundamentos Históricos da Educação	2	4 h/a	10 h/a
Habilidades Neurocognitivas da Aprendizagem	2	4 h/a	10 h/a
Metodologia de Ensino e Aprendizagem na Educação Infantil	2	4 h/a	10 h/a
Organização e Prática Pedagógica na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	5	10 h/a	25 h/a
Coordenação de Curso	-	20 horas	20 horas
Supervisão de Estágio (a carga horária é distribuída nos 3 turnos: matutino, vespertino – conforme demanda - e 5 h no noturno)	-	40 horas	40 horas
			40 horas
		40 horas	40 horas

QUADRO DE VAGAS 2 – PERÍODO DE CONVOCAÇÃO 2 – 04 de maio a 10 outubro/2020, conforme calendário do módulo II da turma da respectiva escola:

Componente Curricular / Função	h/a por turma	h/a LOCAL 1 (2 turmas)	h/a LOCAL 2 (5 turmas)
Introdução à Metodologia do Ensino da Arte	2	4 h/a	10 h/a
Introdução à Metodologia do Ensino das Ciências Naturais	2	4 h/a	10 h/a
Introdução à Metodologia do Ensino de Geografia	2	4 h/a	10 h/a
Introdução à Metodologia do Ensino de História	2	4 h/a	10 h/a
Introdução à Metodologia do Ensino de Matemática	4	8 h/a	20 h/a
Metodologia de Alfabetização: Língua Portuguesa e Literatura Infantil	4	8 h/a	20 h/a
Tecnologias na Educação	2	4 h/a	10 h/a
Coordenação de curso	-	20 horas	20 horas
Supervisão de Estágio (a carga horária é distribuída nos 3 turnos: matutino, vespertino – conforme demanda - e 5 h no noturno)	-	40 horas	40 horas
			40 horas
		40 horas	40 horas

3. CRITÉRIOS MÍNIMOS

FUNÇÃO	ESCOLARIDADE E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL MÍNIMA
<ul style="list-style-type: none"> • Professor no componente curricular “<i>Concepções Norteadoras da Educação Especial e Fundamentos em Libras</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental • Pós-Graduação em Libras ou Educação Especial • No mínimo 6 meses de experiência profissional comprovada como Professor em Curso de Normal Médio ou Formação de Professores
<ul style="list-style-type: none"> • Professor no componente curricular “<i>Habilidades Neurocognitivas da Aprendizagem</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental • Pós-Graduação em Psicopedagogia, Neuropedagogia ou Neuropsicopedagogia • No mínimo 6 meses de experiência profissional comprovada como Professor em Curso de Normal Médio ou Formação de Professores

<ul style="list-style-type: none"> • Professor no componente curricular “<i>Tecnologias na Educação</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental • Pós-Graduação na área de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) ou Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC's) • No mínimo 6 meses de experiência profissional comprovada como Professor em Curso de Normal Médio ou Formação de Professores
<ul style="list-style-type: none"> • Professor dos demais componentes curriculares da matriz 	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental • Pós-Graduação na área/linha de pesquisa de formação de professores • No mínimo 6 meses de experiência profissional comprovada como Professor no Curso Normal Médio ou Formação de Professores
<ul style="list-style-type: none"> • Coordenador de Curso 	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental • Pós-Graduação na área/linha de pesquisa de formação de professores • No mínimo 6 meses de experiência profissional comprovada como Coordenador do Curso Normal Médio ou Pedagógico
<ul style="list-style-type: none"> • Supervisor de Estágio 	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental • No mínimo Pós-Graduação lato sensu na área/linha de pesquisa de formação de professores • No mínimo 6 meses de experiência profissional comprovada como Supervisor de Estágio ou Coordenador do Curso Normal Médio ou Pedagógico

4. ATRIBUIÇÕES

São atribuições da função do Professor:

- Planejar e ministrar aulas e atividades didáticas conforme projeto pedagógico do curso, orientações das coordenações de curso e pedagógica e direção escolar;
- Registrar a frequência e o desempenho acadêmico dos estudantes, conforme as orientações da Secretaria de Estado de Educação;
- Avaliar o desempenho dos estudantes;
- Participar das reuniões de estudos promovidas pela unidade escolar;
- Participar de programas de formação continuada;

- f) Executar visitas técnicas em empresas/instituições de ensino com os estudantes do Curso Normal Médio;
- g) Acompanhar e analisar os resultados do rendimento escolar e da frequência dos estudantes em articulação com as coordenações de curso e pedagógica e direção escolar;
- h) Analisar o desempenho dos estudantes com dificuldades de aprendizagem, redefinindo estratégias com as coordenações de curso, pedagógica e direção escolar.

São atribuições da função do Coordenador de Curso:

- a) Orientar o trabalho dos professores na elaboração, na execução e na avaliação do projeto do Curso Normal Médio;
- b) Considerar a análise dos resultados das avaliações instituídas pela Secretaria de Estado de Educação, como referência, no planejamento das atividades técnico-pedagógicas;
- c) Assessorar, técnica e pedagogicamente os professores, de forma a adequar o seu trabalho aos objetivos da unidade escolar e aos fins da educação;
- d) Acompanhar e orientar, sistematicamente, o planejamento e a execução do trabalho pedagógico realizado pelo corpo docente;
- e) Acompanhar o registro de frequência nos diários de classe;
- f) Coordenar e incentivar a prática de estudos que contribuam para a apropriação de conhecimentos do corpo docente;
- g) Analisar o desempenho dos estudantes com dificuldades de aprendizagem, redefinindo estratégias em articulação com os professores e direção escolar;
- h) Elaborar e propor à direção escolar projetos que visem à melhoria do Curso Normal Médio;
- i) Acompanhar e analisar os resultados do rendimento escolar e da frequência dos estudantes em articulação com os professores e a direção escolar;
- j) Propor, organizar e executar visitas técnicas a empresas/instituições de ensino com os estudantes do Curso Normal Médio.

São atribuições da função do Supervisor de Estágio:

- a) Interagir com a coordenação de curso e direção da unidade escolar acerca da operacionalização do curso em consonância com o Projeto Pedagógico;

- b) Monitorar a frequência dos estudantes no estágio, e se necessário, propor ações para minimizar problemas de evasão;
- c) Elaborar relatório mensal destacando as atividades práticas e visita técnica das turmas;
- d) Aplicar questionários aos estudantes e demais profissionais quanto à satisfação em relação ao Curso Normal Médio;
- e) Executar o plano de ensino do estágio e atividade prática;
- f) Atender às demandas de trabalho solicitadas pelas Coordenações de Curso e Pedagógica, de modo a garantir condições à operacionalização do Curso Normal Médio.

5. CRONOGRAMA

Atividade	Período
Período de Inscrições (Preenchimento do Formulário)	13 a 16 de março de 2020
Edital de chamada para escolha de aulas disponíveis	18 de março de 2020
Apresentação na escola/CEEP's	20 de março de 2020