

**EDITAL DE CHAMADA PARA ATRIBUIÇÃO DE AULAS DISPONÍVEIS  
TEMPORÁRIAS EXCLUSIVAS DO CURSO NORMAL MÉDIO – HABILITAÇÃO  
PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL – CHAPADÃO DO SUL/MS**

Solicita-se aos professores com formação em Pedagogia, com habilitação para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, constantes do Banco Reserva de Profissionais para a Função Docente Temporária do município de Chapadão do Sul/MS e que possuam os critérios mínimos elencados neste edital (Item 3), que manifestarem interesse em ser convocados para atuarem na docência, coordenação de curso e/ou supervisão de estágio, nas turmas do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, em Nível Médio, na Modalidade Normal, no município de Chapadão do Sul/MS, preencham a ficha de informações no link: <http://abre.ai/normalmediochapadao>, no prazo de 13 a 16 de março de 2020, entre 7h30min as 16h00min.

**1. LOCAL DE LOTAÇÃO:**

CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO NECKEL

AV. PARANÁ, n. 2390, BAIRRO SIBIPIRUNA, 79.560-000, CHAPADÃO DO SUL

Turno: Noturno

**2. QUADRO DE VAGAS**

Aos professores que preencherem o formulário corretamente, manifestando interesse, será respeitada a classificação do Banco Reserva de Profissionais para a Função Docente Temporária da Rede Estadual de Ensino (Processo Seletivo Simplificado – SAD/SED/FDT/2019), desde que atenda aos critérios mínimos conforme Item 3 deste edital.

O interessado deve acessar o link <http://abre.ai/normalmediochapadao>, preencher corretamente as informações e anexar cópias digitalizadas comprobatórias dos títulos, conforme previsto neste edital. **VERIFICAR SE ESTÁ LOGADO REALMENTE NO PRÓPRIO E-MAIL.**

Conforme o Art. 98, da Deliberação CEE/MS Nº 10.603, de 18 de dezembro de 2014: “o docente não poderá atuar em mais de 3 (três) disciplinas ou equivalentes de cada módulo, ou de outra forma de organização curricular do curso”, portanto cada profissional poderá atuar:

- Em até 3 componentes curriculares em cada turma; ou
- Como coordenador de curso e em 2 componentes curriculares em cada turma; ou
- Como supervisor de estágio;

**Segue abaixo o quadro de horas-aula disponíveis:**

**QUADRO DE VAGAS 1 – PERÍODO DE CONVOCAÇÃO 1 – 23 de março a 27 de abril/2020, conforme calendário do módulo I da turma da respectiva escola:**

<b>Componente Curricular/Função</b>	<b>h/a</b>
Concepções Norteadoras da Educação Especial e Fundamentos em Libras	<b>3</b>
Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	<b>2</b>
Fundamentos Históricos da Educação	<b>2</b>
Habilidades Neurocognitivas da Aprendizagem	<b>2</b>
Metodologia de Ensino e Aprendizagem na Educação Infantil	<b>2</b>
Organização e Prática Pedagógica na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	<b>5</b>
Coordenação de Curso	<b>10 horas</b>
Supervisão de Estágio (a carga horária é distribuída nos 3 turnos: matutino, vespertino – conforme demanda - e 5 h no noturno)	<b>40 horas</b>

**QUADRO DE VAGAS 2 – PERÍODO DE CONVOCAÇÃO 2 – 04 de maio a 10 de outubro/2020, conforme calendário do módulo II da turma da respectiva escola:**

<b>Componente Curricular / Função</b>	<b>h/a</b>
Introdução à Metodologia do Ensino da Arte	<b>2</b>
Introdução à Metodologia do Ensino das Ciências Naturais	<b>2</b>
Introdução à Metodologia do Ensino de Geografia	<b>2</b>
Introdução à Metodologia do Ensino de História	<b>2</b>
Introdução à Metodologia do Ensino de Matemática	<b>4</b>
Metodologia de Alfabetização: Língua Portuguesa e Literatura Infantil	<b>4</b>
Tecnologias na Educação	<b>2</b>
Coordenação de curso	<b>10 horas</b>
Supervisão de Estágio (a carga horária é distribuída nos 3 turnos: matutino, vespertino – conforme demanda - e 5 h no noturno)	<b>40 horas</b>

### 3. CRITÉRIOS MÍNIMOS

<b>FUNÇÃO</b>	<b>ESCOLARIDADE E EXPERIENCIA PROFISSIONAL MÍNIMA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor no componente curricular “<i>Concepções Norteadoras da Educação Especial e Fundamentos em Libras</i>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental</li> <li>• Pós-Graduação em Libras ou Educação Especial</li> <li>• No mínimo 6 meses de experiência profissional comprovada como Professor em Curso de Normal Médio ou Formação de Professores</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor no componente curricular “<i>Habilidades Neurocognitivas da Aprendizagem</i>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental</li> <li>• Pós-Graduação em Psicopedagogia, Neuropedagogia ou Neuropsicopedagogia</li> <li>• No mínimo 6 meses de experiência profissional comprovada como Professor em Curso de Normal Médio ou Formação de Professores</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor no componente curricular “<i>Tecnologias na Educação</i>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental</li> <li>• Pós-Graduação na área de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) ou Tecnologias</li> </ul>

	Digitais da Informação e Comunicação (TDIC's) • No mínimo 6 meses de experiência profissional comprovada como Professor em Curso de Normal Médio ou Formação de Professores
• Professor dos demais componentes curriculares da matriz	• Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental • Pós-Graduação na área/linha de pesquisa de formação de professores • No mínimo 6 meses de experiência profissional comprovada como Professor no Curso Normal Médio ou Formação de Professores
• Coordenador de Curso	• Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental • Pós-Graduação na área/linha de pesquisa de formação de professores • No mínimo 6 meses de experiência profissional comprovada como Coordenador do Curso Normal Médio ou Pedagógico
• Supervisor de Estágio	• Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental • No mínimo Pós-Graduação lato sensu na área/linha de pesquisa de formação de professores • No mínimo 6 meses de experiência profissional comprovada como Supervisor de Estágio ou Coordenador do Curso Normal Médio ou Pedagógico

#### 4. ATRIBUIÇÕES

##### São atribuições da função do Professor:

- Planejar e ministrar aulas e atividades didáticas conforme projeto pedagógico do curso, orientações das coordenações de curso e pedagógica e direção escolar;
- Registrar a frequência e o desempenho acadêmico dos estudantes, conforme as orientações da Secretaria de Estado de Educação;
- Avaliar o desempenho dos estudantes;
- Participar das reuniões de estudos promovidas pela unidade escolar;
- Participar de programas de formação continuada;
- Executar visitas técnicas em empresas/instituições de ensino com os estudantes do Curso Normal Médio;

- g) Acompanhar e analisar os resultados do rendimento escolar e da frequência dos estudantes em articulação com as coordenações de curso e pedagógica e direção escolar;
- h) Analisar o desempenho dos estudantes com dificuldades de aprendizagem, redefinindo estratégias com as coordenações de curso, pedagógica e direção escolar.

**São atribuições da função do Coordenador de Curso:**

- a) Orientar o trabalho dos professores na elaboração, na execução e na avaliação do projeto do Curso Normal Médio;
- b) Considerar a análise dos resultados das avaliações instituídas pela Secretaria de Estado de Educação, como referência, no planejamento das atividades técnico-pedagógicas;
- c) Assessorar, técnica e pedagogicamente os professores, de forma a adequar o seu trabalho aos objetivos da unidade escolar e aos fins da educação;
- d) Acompanhar e orientar, sistematicamente, o planejamento e a execução do trabalho pedagógico realizado pelo corpo docente;
- e) Acompanhar o registro de frequência nos diários de classe;
- f) Coordenar e incentivar a prática de estudos que contribuam para a apropriação de conhecimentos do corpo docente;
- g) Analisar o desempenho dos estudantes com dificuldades de aprendizagem, redefinindo estratégias em articulação com os professores e direção escolar;
- h) Elaborar e propor à direção escolar projetos que visem à melhoria do Curso Normal Médio;
- i) Acompanhar e analisar os resultados do rendimento escolar e da frequência dos estudantes em articulação com os professores e a direção escolar;
- j) Propor, organizar e executar visitas técnicas a empresas/instituições de ensino com os estudantes do Curso Normal Médio.

**São atribuições da função do Supervisor de Estágio:**

- a) Interagir com a coordenação de curso e direção da unidade escolar acerca da operacionalização do curso em consonância com o Projeto Pedagógico;
- b) Monitorar a frequência dos estudantes no estágio, e se necessário, propor ações para minimizar problemas de evasão;

- c) Elaborar relatório mensal destacando as atividades práticas e visitação técnica das turmas;
- d) Aplicar questionários aos estudantes e demais profissionais quanto à satisfação em relação ao Curso Normal Médio;
- e) Executar o plano de ensino do estágio e atividade prática;
- f) Atender às demandas de trabalho solicitadas pelas Coordenações de Curso e Pedagógica, de modo a garantir condições à operacionalização do Curso Normal Médio.

## 5. CRONOGRAMA

Atividade	Período
Período de Inscrições (Preenchimento do Formulário)	13 a 16 de março de 2020
Edital de chamada para escolha de aulas disponíveis	18 de março de 2020
Apresentação na escola/CEEP's	20 de março de 2020