

**MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS HUMANAS – 1º e 2º ANOS DO ENSINO MÉDIO – SAEMS 2023**

COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS/HABILIDADES		ANOS/ETAPAS												
			Anos Iniciais EF				Anos Finais EF				Ensino Médio				
			2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	1º	2º	3º		
I- FORMAS DE CONHECER E SUAS APROPRIAÇÕES	D38_H	Reconhecer diferentes linguagens na construção do conhecimento histórico.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D39_H	Compreender a construção do conhecimento histórico em sua relação com diferentes fontes.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D70_F	Compreender o que é Filosofia e como ela se distingue do mito, religião, da arte e da ciência.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	*	*
	D71_F	Identificar as características das narrativas míticas de diferentes culturas.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	*
	D72_F	Compreender diferentes concepções filosóficas do bem e do mal.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	*
	D73_S	Diferenciar as abordagens da Ciências Sociais do Senso Comum.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	*	*
	D74_S	Analisar fenômenos sociais e contextos históricos: princípio da desnaturalização.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D75_S	Identificar fenômenos sociais como objetos de conhecimento: princípio do estranhamento.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D76_S	Reconhecer as manifestações históricas e contemporâneas, em diferentes contextos, das desigualdades social, de classe, econômica e de gênero e os processos de intervenção para a construção da igualdade.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D77_S	Identificar relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	*
D78_S	Reconhecer formas de violência, bullying como consequência de preconceitos, discriminações e estigmatização de pessoas.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*	
II.ESPACIALIDADES, TEMPORALIDADES E SUAS DINÂMICAS.	D40_G	Reconhecer tecnologias cartográficas.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D41_G	Compreender o sistema de coordenadas geográficas.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D42_G	Compreender diferenças entre as representações do espaço geográfico.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
III.MEMÓRIA, IDENTIDADES E REPRESENTAÇÕES SOCIOCULTURAL	D43_G	Compreender diferenças entre as representações cartográficas como estratégias para reconhecimento de diferentes realidades socio espaciais.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D44_G	Analisar mapas temáticos em diferentes escalas.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D45_H	Analisar as transformações dos grupos sociais ao longo do processo histórico.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D46_H	Compreender a noção de tempo e suas dimensões (duração, sucessão, anterioridade, posterioridade e simultaneidade).	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D47_G	Reconhecer a transformação do espaço geográfico brasileiro a partir das atividades produtivas.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D48_H	Identificar as manifestações culturais como representações das identidades de diferentes grupos sociais no tempo e no espaço.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D49_H	Analisar objetos da memória da cultura material e imaterial.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D79_F	Compreender a concepção dialética da relação entre os seres humanos e as circunstâncias em que vivem.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	*
D80_S	Identificar como marcadores sociais da diferença as dimensões étnico-racial, religiosa e regional.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*	
	D50_G	Reconhecer as iconografias representativas das paisagens geográficas.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D51_G	Reconhecer as expressões culturais que caracterizam a territorialização de diversos povos.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D52_H	Identificar características das diferentes formas de governo em momentos históricos distintos.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D53_H	Identificar mecanismos de controle social em diferentes temporalidades.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D54_H	Identificar o processo histórico da formação territorial de diferentes sociedades ao longo do tempo.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D55_H	Reconhecer as diferentes relações de poder ao longo da História.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*

COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS/HABILIDADES		ANOS/ETAPAS												
			Anos Iniciais EF				Anos Finais EF				Ensino Médio				
			2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	1º	2º	3º		
IV.RELAÇÕES E FORMAS DE PODER	D56_H	Compreender diferentes conflitos como resultado das relações de força e poder em diferentes contextos históricos.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D57_H	Analisar o impacto dos discursos racistas e teorias excludentes.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D81_F	Analisar a Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão, elaborada e aprovada no contexto da Revolução Francesa.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D82_F	Analisar situações de contextos, históricos e atuais, relativas à desigualdade de gênero e de etnia no Brasil.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D83_F	Compreender o que é o ser humano como forma de conhecer-se a si mesmo e os demais e orientar a sua conduta.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D84_S	Identificar cultura como um conjunto de práticas cotidianas realizadas por um coletivo de pessoas num determinado tempo e espaço.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
D85_S	Reconhecer o relativismo cultural como crítica ao etnocentrismo.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	*	
V.MEIO AMBIENTE E CULTURA	D58_G	Compreender o processo de ocupação e constituição de territórios.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D59_G	Identificar estratégias de resistência territorial de diferentes grupos socioculturais.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D60_G	Reconhecer estratégias de apropriação do espaço geográfico por diferentes agentes em diversas escalas.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D61_G	Reconhecer as transformações nas paisagens da Terra ao longo do tempo.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D62_G	Relacionar as dinâmicas da natureza às transformações humanas do espaço geográfico.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D63_G	Compreender os processos e dinâmicas da formação terrestre.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D86_F	Reconhecer o direito à cidadania.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D87_F	Identificar problemas sociais e políticos da relação entre felicidade e consumismo.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	*
	D88_F	Reconhecer os conceitos de biopoder de racismo de Estado e de necropolítica e sua pertinência sobre os direitos humanos na América Latina.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	*
	D89_S	Compreender as relações entre poder econômico, poder político e desigualdade social.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D90_S	Reconhecer manifestações de racismos, desigualdades e de poder no Brasil.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
D91_S	Compreender e analisar as contribuições teórico-práticas da Filosofia Política para organização da vida social.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*	
VI.TRABALHO, ECONOMIA E SOCIEDADE	D64_G	Reconhecer a importância do trabalho humano em diferentes contextos históricos.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D65_G	Compreender formas de organização do trabalho humano em diferentes contextos históricos.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D66_G	Compreender os fenômenos migratórios e suas relações com os processos e as dinâmicas socio espaciais.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D68_H	Identificar variações da ideia de cidadania em diferentes contextos históricos.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D69_H	Compreender a ação dos movimentos sociais para a conquista de direitos em diferentes contextos históricos.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D92_F	Reconhecer práticas relativas à ética ambiental na produção sustentável.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D93_S	Reconhecer propriedade privada, terra e território.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D94_S	Reconhecer a cultura material e imaterial brasileira e sul-mato-grossense.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D95_S	Reconhecer a demarcação e reintegração de terras indígenas e quilombolas no Brasil.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D96_F	Analisar os condicionantes econômicos, sociais e políticos para a conquista da felicidade na sociedade brasileira.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D97_F	Reconhecer a ética nas relações sociais juvenis.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*
	D98_S	Relacionar desigualdade de classe e desigualdade econômica com o mundo do trabalho, sobretudo devido às mudanças nas relações de trabalho em vista das novas tecnologias.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	*
	D99_S	Analisar o papel de diferentes instituições sociais, tais como família, escola e instituições religiosas, nos processos de socialização.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	X	X	*

