

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS HUMANAS - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - SAEMS 2023

COMPETÊNCIAS	DESCRITORES/HABILIDADES	ANOS/ETAPAS																				
		Anos Iniciais do EF				Anos Finais do EF				Ensino Médio												
I. FORMAS DE CONHECER E SUAS APROPRIAÇÕES	D01_G	Analisar diferentes tipos de representação cartográfica.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D02_G	Reconhecer as situações que caracterizam a desigualdade social no meio urbano latino americano.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
II. ESPACIALIDADES, TEMPORALIDADES E SUAS DINÂMICAS	D03_G	Reconhecer as rotas de dispersão da população pelo espaço geográfico mundial.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D04_G	Compreender o processo de ocupação e constituição de um território.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D05_G	Compreender características dos movimentos sociais no campo.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D06_G	Compreender características dos movimentos sociais nas cidades.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D07_G	Analisar problemas socioeconômicos da América Latina.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
IV. RELAÇÕES E FORMAS DE PODER	D08_H	Identificar as características das disputas políticas durante o Período Imperial do Brasil.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D09_H	Identificar os principais aspectos conceituais do Iluminismo e do Liberalismo.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D10_H	Compreender os desdobramentos políticos, econômicos e sociais da Guerra do Paraguai.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D11_H	Compreender a organização política e econômica da Inglaterra no contexto da Revolução Gloriosa.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D12_H	Compreender a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D13_H	Compreender os processos de Independência dos diferentes países das Américas.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D14_H	Compreender os movimentos e as rebeliões da América portuguesa.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D15_H	Compreender as tensões políticas do Período Regencial.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D16_H	Compreender os movimentos contestatórios ao longo do século XIX.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D17_H	Compreender a formação da identidade brasileira ao longo do tempo.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D18_H	Compreender a relação dos Estados Unidos da América com a América Latina ao longo do século XIX.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D19_H	Compreender os movimentos de resistência ao Imperialismo na África e Ásia.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D20_H	Compreender o impacto dos discursos civilizatórios sobre as populações indígenas e negras nas Américas.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D21_H	Relacionar as ideologias raciais e o determinismo no contexto do imperialismo europeu na África e Ásia.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D22_H	Relacionar os processos da Revolução Francesa a seus desdobramentos na Europa e no mundo.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D23_H	Analisar o legado da escravidão nas Américas.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D24_H	Analisar a história dos índios guaicuru.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
D25_H	Analisar a questão indígena durante o Império no Brasil.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*	
D26_G	Compreender a atuação de organismos e instituições internacionais na formação e organização dos espaços geográficos.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*	
D27_G	Analisar questões geopolíticas referentes ao continente africano.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*	
D28_G	Analisar questões geopolíticas referentes ao continente americano.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*	
V. MEIO AMBIENTE E CULTURA	D29_G	Relacionar a dinâmica do meio físico (relevo, clima, vegetação, hidrologia e solos) com as transformações do espaço geográfico da América.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D30_G	Identificar os diferentes usos dos recursos naturais pelo homem.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
VI. TRABALHO, ECONOMIA, SOCIEDADE	D31_H	Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação dos povos, produtos e culturas.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D32_G	Compreender contextos de industrialização em diferentes regiões do mundo.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D33_G	Reconhecer as características de formação dos Blocos Econômicos.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D34_G	Analisar as transformações do espaço geográfico a partir do processo de desenvolvimento técnico-científico-informacional.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D35_G	Compreender os fenômenos migratórios e suas consequências para a dinâmica espacial do continente americano.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D36_G	Analisar dados demográficos referentes à população mundial.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*
	D37_G	Analisar as principais características produtivas dos países latino americanos.										*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*