**Relatório de Monitoramento e Avaliação 2022 /2023 do Plano Municipal de Educação - PME de *nome do município***

**Lei Municipal no 0.000/0000**

**OBSERVAÇÃO: Para o preenchimento deste formulário as informações nas estratégias relativas Rede Estadual, deverão ser feitas na cor azul.**

**Local**

**data (mês de 2022)**

**DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO**

**Período analisado: 2022/2023.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DADOS CADASTRAIS** | **Município:**  |  | COD MUNICÌPIO |  | UF |  |
| **Plano Municipal de Educação:** | Lei nº......./2015 de ..../ .........../2015 |
| **Períodos de Avaliação previstos:**  | Bienal  | **Ano da primeira avaliação:** |  |
| **Comissão Coordenadora:**  |  |  | *Decreto/Portaria nº......./.....* |
| **Equipe Técnica:** |  |  | *Resolução nº......../.......* |
| **Contatos de referência:** | Telefone |  | e-mail: |  |

**Outros participantes - liste, caso existente(s), outro(s) ator(es) convidados, relevante(s), para a elaboração do presente Relatório.**

**SUMÁRIO**

**APRESENTAÇÃO 00**

1. **COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO 00**

I. Educação Infantil 00

II. Ensino Fundamental 00

III. Ensino Médio 00

IV. Educação Especial 00

V. Alfabetização 00

VI. Educação Integral 00

VII. Qualidade da Educação 00

VIII. Escolaridade Média 00

IX. EJA - Alfabetização e Analfabetismo Funcional 00

X. EJA integrada à Educação Profissional 00

XI. Educação Profissional 00

XII. Educação Superior 00

XIII. Educação Superior Titulação de Professores 00

XIV. Pós-Graduação 00

XV. Formação dos Professores 00

XVI. Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores 00

XVII. Valorização do Professor 00

XVIII. Plano de Carreira Docente 00

XIX. Gestão Democrática 00

XX. Financiamento da Educação 00

1. **CONSIDERAÇÕES FINAIS 00**

**APRESENTAÇÃO** (A *Comissão poderá substituir ou complementar o texto com as especificidades do município)*

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Nº 4.621, de 22 de novembro de 2014) o Plano Municipal de Educação de XXXXX (PME, Lei Nº ........, de ..... de ....... de 2015) ressalta a necessidade de seu monitoramento e de avaliações~~,~~ com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre janeiro de 2022 a dezembro de 2023 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em <http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF>), porém, com adaptações necessárias aos contextos estadual e municipais.

No contexto em que os planos de educação são de abrangência territorial e não reduzido apenas a uma rede/sistema de educação, optou-se por incluir no Quadro dos Indicadores os dados referentes às redes/sistema de educação ou seja, federal, estadual, municipal, privada e filantrópica (Meta 4) com a totalização dos dados apresentados.

Em cumprimento ao Art. 5º. da Lei 13 005/2014-PNE, que determina o monitoramento e a avaliação dos planos de educação, neste ano de 2023 os trabalhos da Comissão responsável pelo acompanhamento do PME, tem como foco a análise das estratégias e sua execução numa ação permanente, concomitante com a avaliação da execução das metas e mensuração dos indicadores correspondentes a cada meta. Em Mato Grosso do Sul, os municípios optaram em realizar a avaliação dos planos a cada dois anos sendo que a última ocorreu no ano de 2021. Dessa forma, apresenta-se neste relatório os dados das avaliações, conforme os indicadores, referentes aos anos anteriores, numa linha histórica.

Complementar a apresentação com as especificidades de seu município.

**COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO**

**META 1: EDUCAÇÃO INFANTIL**

*Colar aqui a Meta 1, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
| **Exemplo:** |  |
| 12.306.043- 2034 101000 / 12.365.031 -2042 11 8000 / 12.365.043 - 1012 120 000 / 12.365.044 - 1018 115 049  |   |
|  | 2024 |
| **Indicador 1A** | Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola no município. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
| **2016** |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA** |   |   |   |   |   |   |
| **REDE ESTADUAL\*** | Meta executada no período |   |   |   |   |   |   |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período | 67,5 |   | 67,5 |   |   |   |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período | 12 |   | 8 |   |   |   |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** | 79,5 |   | 75,5 |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 1B** | Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
| **2016** |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA** |   |   |   |   |   |  50 / 60 **\*\*** |
| **REDE ESTADUAL \*** | Meta executada no período |   |   |   |   |   |   |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período | 67,5 |   | 67,5 |   |   |   |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período | 12 |   | 8 |   |   |   |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** | 79,5 |   | 75,5 |   |   |   |
| **FONTE:** *Colocar neste campo as citações das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador.* ***Colocar apenas as fontes consultadas e eliminar as demais. (ver exemplos)*** |
| **OBSERVAÇÃO :**  |

\* *Apenas em Campo Grande a EI é ofertada pela rede estadual. A previsão deve ser respondida pelo técnico do estado, membro da comissão. Nos demais municípios, essa previsão deve ser apresentada pelo representante da EI na Comissão/Equipe Técnica*

**\*\*** *(Observar no PME qual é o percentual aprovado no município, considerar esse percentual).*

***Exemplos:***

BRASIL. INTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Censo Escolar, 2022.

BRASIL. INTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2023.

BRASIL. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSITICA - IBGE. Censo Demográfico 2022

CAMPO GRANDE. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED. Central de Matrículas 2023

***1A - Fórmula de cálculo:***

***ex:***

$$\frac{245 (nº matric 4 a 5 anos rede munic. )}{620 (população 4 a 5 anos) }X 100 = 39,51\%$$

***ex:***

$$\frac{310 (nº matric 4 a 5 anos rede estad. }{620 (população 4 a 5 anos) } X 100 = 50\%$$

***1B- Fórmula de cálculo***

***ex:***

$$\frac{Nº. de matrículas da rede de 0 e 3 anos }{População de 0 a 3 anos }X 100=…$$

*1. Para a* ***obtenção dos dados*** *para os Indicadores das instâncias Federal, Estadual, Municipal e Privada, considerar os dados oficiais contidos na* ***Sinopse Estatísticas da base do INEP/MEC 2022 (publicação entre fevereiro e abril de 2023).***

***2. É necessário****, após a apresentação dos dados no Quadro dos Indicadores, acrescentar neste espaço um texto sintético com um comentário analítico /explicativo desses dados em relação à meta prevista para cada ano de execução, considerando que este relatório também trata da mensuração das metas, ou seja, apresenta a avaliação do cumprimento da referida meta no período em pauta.*

***3. É facultativo*** *acrescentar gráficos, tabelas ou quadros, para acompanhar esse texto. A recomendação, contudo, é que esse acréscimo seja feito somente caso seja imprescindível à comparação, comprovação ou entendimento do comentário analítico/explicativo pertinente à meta. Pode-se também, apontar algumas sugestões de direções a serem seguidas para o próximo ano/ciclo.*

***4. Essas recomendações devem ser observadas para todas as metas.***

**ESTRATÉGIAS**

***1.******Descrever as estratégias****, fazendo uma análise da sua execução e havendo alguma especificidade, apresentar no campo, Observações.*

*Nas estratégias com prazos vencidos e não executadas,* ***apresentar um planejamento para a sua execução até 2024, final da vigência do PME.***

**ESTRATÉGIAS DA META 1:**

***Exemplos de preenchimento do Quadro das Estratégias***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÃO** |
|  1.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.**atender 25% da demanda por creche até 2018, 40% até 2022 e, progressivamente, atingir 50% até 2024, segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais;* | 201820222024 | Executada Em execução Não executada |  Em 2022 não foi possível ampliar o atendimento em 40%, conforme a estratégia. O prédio em construção não foi concluído. Ampliou-se em 5%, com a abertura de mais uma sala.  |
|  1.2 | *estimular o acesso à educação infantil em tempo integral, para as crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;* | 2024 | Não executada | Até 2022 não foi possível atender plenamente essa estratégia. O prédio em construção não foi concluído. |
|  1.3 | *estimular junto às comunidades indígenas o acesso à Educação Infantil de crianças de 04 (quatro) e 05 (cinco) anos, conforme legislação vigente, respeitando as especificidades das comunidades indígenas;* | 2018 | Executada |   |
|  1.4 | *Avaliar anualmente a proposta pedagógica elaborada com a participação dos (as) professores (as), demais profissionais e famílias, considerando as necessidades das crianças e fazendo as adequações necessárias;*  | 2015 até 2024 | Executada ano a ano |    |
|  1.5 | *Adequar,* ***até 2020****, a relação entre o número de crianças e de professores, de acordo com a legislação vigente;*  | 2020 | Executada |  No ano de 2020 foi dada posse para professores concursados, suprindo as vagas existentes, em atendimento à legislação e a esta estratégia. |
|  1.6 | *Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;*  | 2016 a 2024 | Não executada |  No ano de 2022 não foi possível realizar essa ação. Planeja-se a pareceria com os órgãos envolvidos para ser realizar no início de 2023. |
|  1.7 | *Oferecer formação continuada aos atendentes de creche por meio de cursos de 80 horas de duração.*  | 2017 | Não executada |  O município não pode ofertar o curso por falta de recursos previstos na LOA dos anos anteriores. Para o ano de 2023 a Previsão Orçamentária deverá constar na LOA para o ano citado. Também, já está sendo planejada uma parceria e Convênio com a Universidade X para a oferta do curso.  |

**META 2: ENSINO FUNDAMENTAL**

*Colar aqui a Meta 2, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
| **Exemplo:** |  |
| 12.306.043- 2034 101000 / 12.365.031 -2042 11 8000  |   |
| 12.365.043 - 1012 120 000 / 12.365.044 - 1018 115 049  | 2024 |
| **Indicador 2A** | Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta o ensino fundamental. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA** |  100 |  100 |  100 |  100 |  100 |  100 |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período | 16,08 |   |  16,00 |   |   |   |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período | 79,50 |   | 80,50 |   |   |   |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  3,00 |   | 3,0 |   |   |   |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** | **98,58** |  | 99,50 |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 2B** | Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental Concluído **(estudantes 2023).** | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA** | ? |   |  ? |   |   | 95 |
| **REDE ESTADUAL** |  |  32,13 |   |  30,00 |   |   |   |
| **REDE MUNICIPAL** |  | 46,28 |   | 45,50 |   |   |   |
| **REDE PRIVADA** |  | 10,90 |   | 8,00 |   |   |   |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  **88,31** |   | 83,50 |   |   |   |
| **FONTE:** Colocar neste campo das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador |
| **OBSERVAÇÃO:** |

***2A - Fórmula de cálculo***

$$\frac{Nº. matrículas da rede de 6 a 14 anos }{População de 6 a 14 anos }X 100=…\%$$

***2B - Fórmula de cálculo***

$$\frac{Nº População de 16 anos por rede que concluiu o EF }{População de 16 anos }X 100=…\%$$

**ESTRATÉGIAS DA META 2:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
| 2.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.**Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;*  | De 2016 a 2024 | Não executada\*\*Não Executada  | *Está planejada a parceria com os órgãos citados para ser realizada no ano de 2023* |
| 2.2 | *desenvolver, a partir do segundo ano de vigência deste PME, tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das comunidades indígenas e das escolas do campo, inseridas nos currículos específicos, respeitando a cultura;* | 2017a2024 | Executada  | *Estratégia executada parcialmente, em alinhamento com as diretrizes curriculares de cada modalidade.*  |
| 2.3 | *Garantir a implantação da proposta elaborada para acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental, no prazo de 2 (dois) anos, a contar da vigência deste PME*  | 2017 | Em execuçãoEm Execução | *Desde 2017, os alunos que apresentam defasagem ou dificuldade na aprendizagem são atendidos no contra turno escolar por profissionais da educação contratados para este atendimento.**As escolas da rede estadual oferecem esse acompanhamento*  |
| 2.5 | *Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos, por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias.* | 2016 a 2024 | Em execuçãoEm Execução  |  |
| 2.6 | *Implantar e implementar a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar, de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região.* | 2016 a 2024 | Em execuçãoEm Execução |  |

**META 3: ENSINO MÉDIO**

*Colar aqui a Meta 3, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
| **Exemplo:**12.306.043- 2034 101000 / 12.365.031 -2042 11 8000 / 12.365.043 - 1012 120 000 / 12.365.044 - 1018 115 049  |  2024 |
| **Indicador 3A** | Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA** |  100 |  100 |  100 |  100 |  100 |  100 |
| **REDE FEDERAL****(**I*nstituto Federal)* | Meta executada no período | 5,0 |  | 5,0 |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período | *80,8* |   | *78,8* |   |   |   |
| **REDE MUNICIPAL\*** | Meta executada no período | *10,7* |   | *9,7* |   |   |   |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período | *2,7* |   | *1,0* |   |   |   |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** | 99,20 |  | 94,5 |  |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 3B** | Percentual de pessoas de 15 a 17 anos frequenta o Ensino Médio. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
| **2016** |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA** | 100 |   |  100 |   |  100 | 100 |
| **REDE FEDERAL****(**I*nstituto Federal)* | Meta executada no período | *5,0* |  | *4,0* |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período | *80,8* |   | 80,8 |   |   |   |
| **REDE MUNICIPAL\*** | Meta executada no período | 8,0 |   | 5.0 |   |   |   |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período | *2,7* |   |  2,7 |   |   |   |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  **96,5** |   | 92,5 |   |   |   |
| **FONTE:** Colocar neste campo das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador |
| **OBSERVAÇÃO:**  |

\* (só para os municípios que oferecem curso técnico de nível médio)

*3A - Fórmula de cálculo*

$\frac{Nº. matrículas de 15 a 17 anos da rede }{População de 15 a 17 anos}$*X 100 = %*

*3B - Fórmula de cálculo*

$\frac{nmatrícula de 15 a 17 anos no EM da rede }{População de 15 a 17 anos }$*X 100 =%*

**ESTRATÉGIAS DA META 3:**

\* Informações referentes à Rede Municipal de Educação. (só para os municípios em que as Redes Municipais oferecem Ensino Médio, ex. Escola Agrícola)

\*\*- Informações referentes à Rede Estadual de Educação.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
| **3.1** | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.**Garantir a promoção de estudos e elaboração de proposta diferenciada para o ensino médio que atendam às especificidades do público atendido, no prazo de um ano, a partir da vigência deste plano.* |  | Em execução | Decorrente da aprovação da Lei 13.415/2017, o ensino médio passa a ser oferecido por meio de itinerários formativos. A proposta altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/1996/LDBN e 11.494/2007, que regulamenta o Fundeb, com vistas a atender às necessidades e demandas localizadas, fomentando oportunidades mais objetivas para jovens em geral. |
| **3.2** | *Implementar ações com vistas à flexibilização e diversificação do currículo do ensino médio, de acordo com as especificidades do público atendido, visando a ampliação do atendimento e do número de matrículas, bem como a diminuição da evasão escolar, no prazo de 2 (dois) anos, a partir da vigência deste plano.* | 2016 a 2018 | Em execução | A Lei 13.415/2017 prevê a criação de itinerários formativos e conforme o artigo 36 “o currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino, a saber:I - Linguagens e suas tecnologias;[II -](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm#art36ii..) matemática e suas tecnologias;[III -](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm#art36iii..) ciências da natureza e suas tecnologias;[IV -](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm#art36iv..) ciências humanas e sociais aplicadas;[V -](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm#art36v.) formação técnica e profissional.”Dessa forma, encontra-se em andamento a implementação da nova proposta de ensino médio na Rede Municipal de Ensino de Campo Grande/MS. |
| **3.3** | Colaborar, em articulação com os órgãos competentes, na busca ativa da população de 15 a 17 anos que se encontra fora da escola, a partir da vigência deste PME | 2015 | Em execução | A SED/MS realiza anualmente a Busca Ativa de alunos evadidos. |
| **3.4** | Colaborar na divulgação de campanhas, nos meios de comunicação, de informações aos adolescentes, jovens e adultos, na etapa do ensino médio, sobre os cursos gratuitos integrados à educação profissional, na vigência deste PME | 2024 |  Em execução. |  A divulgação é feita por meio das mídias sociais e nas próprias escolas. A partir de 2021 há a oferta de uma bolsa auxílio para estudantes do ensino médio profissionalizante (integral). - Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec): <https://www.sed.ms.gov.br/sed-disponibiliza-portal-com-oferta-de-cursos-para-educacao-profissional-e-tecnologica/> e <https://www.educacaoprofissional.sed.ms.gov.br/2021/09/03/pre-matriculas-cursos-pronatec-mediotec-outubro/> - Centro De Educação Profissional Profª Evanilde Costa Da Silva (CEEP): <https://www.sed.ms.gov.br/educacao-profissional-prepara-o-estudante-para-o-mundo-do-trabalho/><https://www.facebook.com/CEEPDourados/>  |
| **3.5** | colaborar e fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos(as) jovens beneficiários (as) de programas de transferência de renda, no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude; | 2016 |  Em execução. |  O acompanhamento e o monitoramento são realizados e em caso de faltas consecutivas, sem justificativa, os gestores entram em contato com as responsáveis e, caso o problema persista, encaminham para o Conselho Tutelar. Possui parceria com as Secretarias de Assistência Social, Saúde e participa do Programa Acompanhamento de Frequência Escolar do Programa Bolsa Família - SECADI/MEC. |

**META 4: EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA**

\* Informações referentes à Rede Municipal de Educação.

\*\*- Informações referentes à Rede Estadual de Educação.

*Colar aqui a Meta 4, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
| **Exemplo:**12.306.043- 2034 101000 / 12.365.031 -2042 11 8000 / 12.365.043 - 1012 120 000 / 12.365.044 - 1018 115 049  |  2024 |
| **Indicador 4A** | Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.*(aguardar o resulta do Censo Demográfico2022-IBGE, para ver como serão apresentados os dados dessa população)*  | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
| **2024** |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA** |  |  |  |  |  |  100 |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 4B** | Percentual de matrículas em **classes comuns** do ensino regular e EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA A** *previsão deste indicador deve ser feita pelo representante da rede estadual na comissão e pelo município, ano a ano, gradativamente até atingir 100%* |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL\*** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 4C** | Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem **Atendimento Educacional Especializado (AEE)**  | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL\*** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |
| **FONTE:** Colocar neste campo das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador |
| **OBSERVAÇÕES*:*** *1. Para os cálculos nos indicadores 4B considerou-se o número de matrículas em classe comum na Educação Básica.*  *2.Para os cálculos do indicador 4C, considerou-se o número de estudantes que recebem AEE.*  |

***ORIENTAÇÕES***

*1. Para os municípios que não tem os dados populacionais desse público, deve inserir o número absoluto de matrícula por classificação dos indicadores. Apresentar a justificativa.*

***4A - Fórmula de cálculo –*** *(aguardar o resulta do Censo Demográfico2022-IBGE, para ver como serão apresentados os dados dessa população)*

***4B - Fórmula de cálculo***

$$\frac{Nº. matrículas de PCD de 4 a 17 anos classe comum }{Nº de matrículas de PCD} X 100 = \%$$

***4C - Fórmula de cálculo***

$$\frac{Nº. matrículas de PCD de 4 a 17 anos q recebem AEE }{Nº de matrículas de PCD} X 100 = \%$$

**ESTRATÉGIAS DA META 4:**

\* Informações referentes à Rede Municipal de Educação.

\*\*- Informações referentes à Rede Estadual de Educação.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
| 4.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.* *Manter e implementar setor com equipe multidisciplinar, com apoio e suporte pedagógico especializado aos(as) professores(as) do ensino comum e das salas de recursos multifuncionais e com profissional especializado(a) em educação especial, com experiência na área, para avaliações pedagógicas, encaminhamentos para o AEE, áreas da saúde e assistência social;*  |  2016 a 2024 |  *Em execução* *Em execução* |  *Esse atendimento é realizado, ano a ano, nas escolas estaduais do município*.  |
| 4.2 | *Oferecer formação continuada em serviço ao corpo docente, visando fomentar práticas pedagógicas inclusivas em salas de aula comuns;*  | 2016 a 2024  |  Não ExecutadaEm execução |  *Essa formação foi oferecida nos anos de 2017 e 2018. No ano de 2021 e 2022, não foi possível, considerando-se a Pandemia do COVID 19. Para o ano de 2023, há planejamento para a oferta e previsão orçamentária na LOA para esse ano.*  |
| **4.3** | *Assegurar a matrícula, de forma prioritária, das crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, da faixa etária de 0 (zero) a 3 (três) anos, até o 6º (sexto) ano de vigência deste PME.* | 2016 a 2024 | Em execuçãoEm execução |  |

**META 5: ALFABETIZAÇÃO**

*Colar aqui a Meta 5, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do município*

Obs: *Em cumprimento à BNCC, o ano do ensino fundamental para esta meta ser atendida passa a ser o 2º. Ano*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
| **Exemplo:** |  |
| 12.306.043- 2034 101000 / 12.365.031 -2042 11 8000  |   |
| 12.365.043 - 1012 120 000 / 12.365.044 - 1018 115 049  | 2024 |
| **Indicador 5A** | Percentual dos estudantes no **nível 4** de proficiência em **Língua Portuguesa** na Avaliação (SAEB, CAED ou Avaliação da Rede Municipal) ao final do 2º ano do Ensino Fundamental. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 5C** | Percentual dos estudantes no **nível 4** de proficiência em **matemática** na Avaliação (SAEB ou Avaliação Interna) ao final do 2º ano do Ensino Fundamental. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |
| **FONTE: *BRASIL.*** INTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP/MEC. Sistema de Avaliação da Educação Básica- Saeb 2023 |
| **OBSERVAÇÃO:**  |

**ESTRATÉGIAS DA META 5:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
| 5.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do seu município.*Participar dos programas de alfabetização oferecidos pela União em parceria com o estado e municípios  | 2015 a 2024 | Em execução  | *No ano de 2022 o município participa do Programa MS Alfabetiza.*  |
| 5.2 | Produção de material específico para a alfabetização  | 2015 a 2024 | Em execução | *O estado produziu o material didático para o Programa MS Alfabetiza que são utilizados pelos municípios* |
| 5.3 | Participar de capacitações ofertadas pelos programas de alfabetização  | 2015 a 2024 | Em execução | *O município tem a equipe de alfabetização (prof. alfabetizadores e coordenadores) que participa de todas as capacitações para a alfabetização.**O estado oferece as capacitações para as equipes dos municípios. No ano de 2022**foram realizadas x capacitações*  |
| 5.4 | Descrição das estratégias |  |  |  |
| 5.5 | Descrição das estratégias |  |  | **f** |
| 5.6 | Descrição das estratégias |  |  |  |

**META 6: EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL**

*Colar aqui a Meta 6, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
| **Exemplo:** | 2024 |
| 12.306.043- 2034 101000 / 12.365.031 -2042 11 8000  |
| 12.365.043 - 1012 120 000 / 12.365.044 - 1018 115 049  |
| **Indicador 6A** | Percentual de alunos da educação básica pública em jornada em tempo integral. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA** *A previsão deste indicador deve ser feita em articulação com o Instituto Federal MS IF/MS, Colégio Militar, SED/MS para as escolas estaduais do município e pela Secretaria Municipal de Educação para as escolas da rede municipal, ano a ano, gradativamente até atingir 25%* |  |  |  |  |  | 25% |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período | 7 |  |  7 |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período | 12 |  | 15 |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período | 2,3 |  |  2.3 |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período | 3,4 |  |  3.4 |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** | 24,7 |  | 27,7 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 6B** | Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA.** *A previsão deste indicador deve ser feita em articulação com o Instituto Federal MS IF/MS, Colégio Militar, SED/MS para as escolas estaduais do município e pela Secretaria Municipal de Educação para as escolas da rede municipal, ano a ano, gradativamente até atingir 25%* |  |  |  |  |  | 25% |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período | 7 |  |  7 |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período | 12 |  | 15 |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período | 2,3 |  |  2.3 |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período | 3,4 |  |  3.4 |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** | 24,7 |  | 27,7 |  |  |  |
| **FONTE:** Colocar neste campo das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador |

**OBSERVAÇÕES:**

***6A - Fórmula de cálculo***

$\frac{Nº. matrículas de escolas públicas em tempo integral x^{2}}{Número total de matrículas escolas públicas}$ ***X 100 =....%***

***6B - Fórmula de cálculo***

$$\frac{Nº. escolas públicas em tempo integral }{Número total de escolas públicas }X 100=...\%$$

**TRATÉGIAS DA META 6:**

\* Informações referentes à Rede Municipal de Educação.

\*\*- Informações referentes à Rede Estadual de Educação.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
| 6.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.**Participar, em parceria entre município, estado e a União, de programanacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, salas de recursos multifuncional, sala de atendimento do núcleo de apoio a aprendizagem espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos;* |  2016 a 2024 |  Em execução*Não executada* | *A Secretaria de Estado de Educação tem o planejamento para a oferta de ampliação da oferta de Ensino em Tempo Integral na Escola Estadual ......... deste município, para o ano de 2023* |
| 6.2 | *Produzir material didático específico para a educação em tempo integral, na vigência deste PME;* |  2016 a 2024 | Em execuçãoNão executada | *A produção de material didático específico**para a educação em tempo integral é feita pelos professores da Educação Infantil nas escolas onde há oferta de Educação em Tempo Integral**Não há disponibilidade de carga horária para a produção do material específico para a oferta de Ed. Em Tempo Integral*  |
| 6.3 | *Atender às escolas do campo e de comunidades indígenas equilombolas na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando as peculiaridades locais;* |  2024 | Não executadaNão executada |  *A SEMED planeja esse atendimento no ano de 2023**Com a implantação gradativa do Novo Ensino Médio haverá possibilidade de ampliação de Carga Horária.* |
| 6.4 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  6.5 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  6.6 | Descrição das estratégias |  |  |  |

**META 7: QUALIDADE NA EDUCAÇÃO**

*Colar aqui a Meta 7, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
| **Exemplo:**12.306.043- 2034 101000 / 12.365.031 -2042 11 8000 (12.365.043 - 1012 120 000 / 12.365.044 - 1018 115 049  | 2024 |
| **Indicador 7A** | Média do Ideb nos **anos iniciais** do ensino fundamental (escola pública) | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META** (rede pública) |  |  |  |  |  |  |
| **REDE FEDERAL** | Meta Prevista |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta Prevista |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta Prevista |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **IDEB Observado** (rede pública) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 7B** | Média do Ideb nos **anos finais** do ensino fundamental (escola pública) | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA (**rede pública) |  |  |  |  |  |  |
| **REDE FEDERAL** | Meta Prevista |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta Prevista |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta Prevista |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **IDEB Observado** (rede pública) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 7C** | Média do Ideb no **ensino médio**. (escola pública) | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA (**rede pública) |  |  |  |  |  |  |
| **REDE FEDERAL** | Meta Prevista |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta Prevista |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta Prevista |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **IDEB Observado** (rede pública) |  |  |  |  |  |  |
| **FONTE: *BRASIL.*** INTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP/MEC. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica. Ideb.  |
| **OBSERVAÇÃO**  |

**OBSERVAÇÔES:**

**ESTRATÉGIAS DA META 7:**

\* Informações referentes à Rede Municipal de Educação.

\*\*- Informações referentes à Rede Estadual de Educação.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
| 7.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do seu município.**Implantar e implementar, mediante pactuação, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos respeitada a parte diversificada, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do ensino fundamental e médio.* | 2024 | ExecutadaExecutada |  |
| 7.2 | *Redução das taxas de reprovação, abandono e distorção idade-série, no ensino fundamental e no ensino médio em 50% (cinquenta por cento) nos primeiros cinco anos e em 80% (oitenta por cento) até 2024.* | 2024 | Em execuçãoEm execução |  |
| 7.3 | Descrição das estratégias |  |  |  |
| 7.4 | Descrição das estratégias |  |  |  |
| 7.5 | Descrição das estratégias |  |  |  |
| 7.6 | Descrição das estratégias |  |  |  |

**META 8: ESCOLARIDADE MÉDIA**

\* Informações referentes à Rede Municipal de Educação.

\*\*- Informações referentes à Rede Estadual de Educação.

*Colar aqui a Meta 8, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
| 12.306.043- 2034 101000 / 12.365.031 -2042 11 8000 12.365.043 - 1012 120 000 / 12.365.044 - 1018 115 049  | 2024 |
| **Indicador 8A** | Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade. | **Prazo:** | **Alcançou o Indicador?** | **Sim/Não** |
|  | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL DA META PREVISTA** |  |  |  |  |  |  |
| **Meta executada (total)** |  |  |  |  |  |  |
| **Indicador 8B** | Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural. | **Prazo:** | **Alcançou o****Indicador?** | **Sim/Não** |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL DA META PREVISTA** |  |  |  |  |  |  |
| **Meta executada (total)** |  |  |  |  |  |  |
| **Indicador 8C** | Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita) | **Prazo:** | **Alcançou o****Indicador?** | **Sim/Não** |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL DA META PREVISTA** |  |  |  |  |  |  |
| **Meta executada (total)** |  |  |  |  |  |  |
| **Indicador 8D** | Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos. | **Prazo:** | **Alcançou o****Indicador?** | **Sim/Não** |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL DA META PREVISTA** |  |  |  |  |  |  |
| **Meta executada (total)** |  |  |  |  |  |  |
| **FONTES:** |  |  |  |  |  |  |
| **OBSERVAÇAO:** |  |  |  |  |  |  |

**ESTRATÉGIAS DA META 8:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
| 8.1 | Descrição das estratégias |  |  |  |
| 8.2 | Descrição das estratégias |  |  |  |
| 8.3 | Descrição das estratégias |  |  |  |
| 8.4 | Descrição das estratégias |  |  |  |
| 8.5 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  | Descrição das estratégias |  |  |  |

**META 9: EJA -ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO FUNCIONAL**

\* Informações referentes à Rede Municipal de Educação.

\*\*- Informações referentes à Rede Estadual de Educação.

*Colar aqui a Meta 9, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
| **Exemplo:**12.306.043- 2034 101000 / 12.365.031 -2042 11 8000 12.365.043 - 1012 120 000 / 12.365.044 - 1018 115 049  | 2024 |
| **Indicador 9A** | Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade  | **Prazo:** | **Alcançou o Indicador?** | **Sim/Não** |
|  | **2019** |  | **2021** |  | **2023** | **2024** |
| **PERCENTUAL DA META PREVISTA** |  |  |  |  |  | **95** |
| **Total** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 9B** | Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade | **Prazo:** | **Alcançou o****Indicador?** | **Sim/Não** |
|  | **2019** |  | **2021** |  | **2023** | **2024** |
| **PERCENTUAL DA META PREVISTA** |  |  |  |  |  | **-50%** |
| **Total** |  |  |  |  |  |  |
| **FONTE:**  | Colocar neste campo das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador |
| **OBSERVAÇÃO:** |  |

**ESTRATÉGIAS DA META 9:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
|  9.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.**Realizar, continuamente, chamadas públicas regulares para o acesso e permanência na educação de jovens e adultos, em regime de colaboração entre os entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil;* | 2016 a 2024  |  Em execução |  |
|  9.2 | *Estabelecer parcerias que facilitem o aproveitamento de espaços ociosos da comunidade, para oferecimento de atividades recreativas, culturais e esportivas, bem como o efetivo aproveitamento do potencial de trabalho comunitário das entidades da sociedade civil.* | 2016 a 2024  | Em execução | *Na medida do possível e quando há espaços ociosos na escola, é ofertado atividades extracurriculares no contraturno.* |
|  9.3 | *Realizar capacitação aos docentes da EJA, incentivando a permanência desses profissionais nessa modalidade;* |  2016 a 2024 |  Em execução |  |
|  9.4 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  9.5 | Descrição das estratégias |  |  |  |

**META 10: EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

*Colar aqui a Meta 10, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
| **Exemplo:** | 2024 |
| 12.306.043- 2034 101000 / 12.365.031 -2042 11 8000 / 12.365.043 - 1012 120 000 / 12.365.044 - 1018 115 049  |
|  |
| **Indicador 10A** | Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA**  |  |  |  |  |  | 25% |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |
| **FONTE:** Colocar neste campo das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador |

**OBSERVAÇÕES:**

***10A - Fórmula de cálculo***

$$\frac{Matrícula de EJA Integrada a Ed.Prof. Fundamental e Médio}{Número total de matrículas EJA Fund. e Médio} X 100 = \%$$

**ESTRATÉGIAS DA META 10:**

\* Informações referentes à Rede Municipal de Educação.

\*\*- Informações referentes à Rede Estadual de Educação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
|  10.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.*Promover, a partir da vigência deste PME, expansão da oferta da EJA, integrada à educação profissional, de modo a atender as pessoas privadas de liberdade, nos estabelecimentos penais e unidades de internação, inclusive com a utilização da educação a distância, assegurando a formação específica aos (às) professores (as). | 2016 a 2024 | *Não executada* |  |
|  10.2 | Promover formação inicial de docentes para atuação nos cursos da EJA integrada à educação profissional, na vigência deste PME; | 2016 a 2024 |  |  |
|  10.3 | Estabelecer parcerias com empresas locais para o levantamento das necessidades de profissionais capacitados para o atendimento à demanda local  | 2018 a 2024 | *Em execução*  | *Atende os arranjos produtivos locais*  |
|  10.4 | Atender as demandas locais em observância ao levantamento das necessidades apresentadas  | 2018 a 2024 | *Em execução* | *A SED/MS realiza um levantamento do perfil do setor produtivo no município para atender as necessidades locais para a oferta da Educação Profissional integrado à EJA.* |
|  10.5 | Descrição das estratégias |  |  |  |

**META 11: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

*Colar aqui a Meta 11, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
| Exemplos: 12.306.043- 2034 101000 / 12.365.031 -2042 11 8000 / 12.365.043 - 1012 120 000 / 12.365.044 - 1018 115 049    | 2024 |
| **Indicador 11A** | Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador** | **Sim/Não** |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA *Faze*r** *a previsão ano a ano gradativamente* *até triplicar.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3(X) |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL\*** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 11B** | Participação do segmento público na expansão das matrículas em Educação Profissional Técnica de nível médio em relação a 2015. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador** | **Sim/Não** |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA** *Fazer a previsão ano a ano gradativamente até ampliar em 50%* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50% |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL\*** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FONTE:** Colocar neste campo das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador |
| **OBSERVAÇÃO** |

\* Somente para os municípios que oferecem cursos técnicos (Escola Agrícola)

*11A – número absoluto de matrículas de EPTNM*

11B – número absoluto de matrículas de EPTNM na Rede Pública

**ESTRATÉGIAS DA META 11:**

\* Informações referentes à Rede Municipal de Educação.

\*\*- Informações referentes à Rede Estadual de Educação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
|  11.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.* utilizar os dados da educação profissional técnica de nível médio, inseridos no sistema nacional de informação profissional do Ministério da Educação - MEC, para colaborar com a articulação e a oferta de formação das instituições especializadas em educação profissional aos dados do mercado de trabalho e a consultas promovidas em entidades empresariais e de trabalhadores. |  2024 | *Executada* | *Foi feita consulta junto à comunidade, para mudança de curso, conforme a demanda local*  |
|  11.2 | Realizar estudos do perfil do setor produtivo para a oferta de curso profissional técnico de nível médio |  | *Não executada* | *Neste município a oferta de novos Cursos Profissionais Técnico de nível médio está planejada para o ano de 2024 e esse levantamento deverá ser realizado em 2023.*  |
|  11.3 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  11.4 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  11.5 | Descrição das estratégias |  |  |  |

**META 12: EDUCAÇÃO SUPERIOR**

*Colar aqui a Meta 12, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
| **Exemplo:** |  |
| 12.306.043- 2034 101000 / 12.365.031 -2042 11 8000 / 12.365.043 - 1012 120 000 / 12.365.044 - 1018 115 049  |   |
|  (esta meta é somente para os municípios que oferecem ES presencial). | 2024 |
| **Indicador 12A** | Taxa bruta de matrículas na graduação. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO***Fazer a previsão ano a ano gradativamente até atingir a meta* | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 12B** | Taxa líquida de escolarização na educação superior (18 a 24) | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO***(no município onde oferta Ensino Superior presencial)* | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 12C** | Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação (C*onsiderar a taxa bruta de matrículas nas IEs públicas)* | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** *Fazer a previsão ano a ano gradativamente até atingir a meta (nos municípios onde há oferta Ensino Superior presencial)* | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |
| **FONTE:** Colocar neste campo das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador |

**OBSERVAÇÕES**:

***12A - Fórmula de cálculo***

$\frac{Matrículas em cursos de graduação}{População de 18 a 24 anos }X 100 $***....%***

$ $

***12B - Fórmula de cálculo***

$\frac{Matriculados e concluintes do cursos de graduação de 18 a 24 anos }{População de 18 a 24 anos }X 100$ ***....%***

***12C - Fórmula de cálculo***

$\frac{Variação das matrículas públicas em curso de graduação}{Variação das matrículas em curso de graduação }X 100 $***....%***

**ESTRATÉGIAS DA META 12:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
|  12.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.**Propor, até o terceiro ano deste PME, parceria da Rede Municipal de Ensino com Instituição de Ensino Superior para a oferta de Cursos de Educação Superior a distância.* |  2018 | Executada |  Em 2018 em parceria com a IES ........por meio de Convênio, foi instalado o Polo de Educação Superior a Distância.  |
|  12.2 | *Realizar levantamento das demandas e necessidades do profissional com formação superior no município*  |  2017 |  Executada |   |
|  12.3 | *Fortalecer as parcerias com as instituições públicas e privadas para a oferta de estágio obrigatório e não obrigatório, como parte da formação na educação superior;*  | 2018 a 2024 |  Em execução  |   |
|  12.4 | *Apontar demandas locais para contribuir com a implantação e implementação de programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social;*  |   |   |   |
|  12.5 | *Estabelecer Convênios com IES para a oferta de Programas, Projetos e/ou Cursos de Extensão para formação continuada dos docentes da rede.*  |   |   |   |
|  12.6 | *Oferecer apoio aos estudantes do Ensino Superior no transporte para outro município para onde se deslocam para os estudos.*  |   |  |   |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**META 13: SOBRE TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

*Colar aqui a Meta 13, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
| Colocar previsão dos recursos repassado pela União para as Instituições Federais e pelo Estado/MS para UEMS*Poderão pesquisar no Portal da Transparência da Instituição*  |  2024 |
| **Indicador 13A** | Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO***Fazer a previsão ano a ano gradativamente até atingir a meta (nos municípios onde oferta Ensino Superior)* | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 13B** | Percentual de docentes com doutorado na educação superior | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO***Fazer a previsão ano a ano gradativamente até atingir a meta (nos municípios onde oferta Ensino Superior)* | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |
| **FONTE:** Colocar neste campo das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador |
| **OBSERVAÇÃO:**  |

***13A - Fórmula de cálculo***

$\frac{Número de docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior }{Número total de docentes na Educação Superior }$***X 100 = ....%***

***13B - Fórmula de cálculo***

$\frac{Número de docentes com doutorado na Educação Superior }{Número total de docentes na Educação Superior}$***X 100 ....%***

***ORIENTAÇÕES***

*1. Para a* ***obtenção dos dados*** *para os Indicadores das instâncias Federal, Estadual, Municipal e Privada, considerar os dados oficiais contidos na* ***Sinopse Estatísticas da Educação Superior do INEP/MEC 2022*** *(verificar se até fev/2023 já foram publicados os dados do Censo de ES 2022)*

**ESTRATÉGIAS DA META 13:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
|  13.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.*Descrição das estratégias |  |  |  |
|  13.2 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  13.3 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  13.4 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  13.5 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**META 14: PÓS GRADUAÇÃO**

*Colar aqui a Meta 14, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do seu município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
| Colocar previsão dos recursos repassado pela União para as Instituições Federais e pelo Estado/MS para UEMS*Poderão pesquisar no Portal da Transparência da Instituição*  |  2024 |
| **Indicador 14A** | Número de títulos de mestrado concedidos por ano no município. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO***(nos municípios sede da IES)* | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META PREVISTA**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 14B** | Número de títulos de doutorado concedidos por ano no município. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO***(nos municípios sede da IES)* | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |
| **FONTE:** Colocar neste campo das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador |
| **OBSERVAÇÃO:**  |

***ORIENTAÇÕES***

*1. 1. Para a* ***obtenção dos dados*** *para os Indicadores das instâncias Federal, Estadual, Municipal e Privada, considerar os dados oficiais contidos na* ***Sinopse Estatísticas da Educação Superior do INEP/MEC 2022*** *(verificar se até março/2023 já foram publicados os dados do Censo de ES 2022)*

**ESTRATÉGIAS DA META 14:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
|  14.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.*Descrição das estratégias |  |  |  |
|  14.2 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  14.3 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  14.4 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  14.5 | Descrição das estratégias |  |  |  |

**META 15: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

*Colar aqui a Meta 15, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do seu município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
|  |  2024 |
| **Indicador 15A** | Percentual de docências da **educação infantil** com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO***(nos municípios sede da IES)* | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL DA META PREVISTA***Fazer a previsão ano a ano gradativamente até atingir a meta* |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 15B** | Percentual de docências dos **anos iniciais** do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO***Fazer a previsão ano a ano gradativamente até atingir a meta* | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 15C** | Percentual de docências dos **anos iniciais** do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO***Fazer a previsão ano a ano gradativamente até atingir a meta* | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 15D** | Percentual de docências do **ensino médio** com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO***Fazer a previsão ano a ano gradativamente até atingir a meta* | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |
| **FONTE:** Colocar neste campo das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador |
| **OBSERVAÇÃO:**  |

*15A - Fórmula de cálculo*

$$\frac{Quantidade de docência Educação Infantil com professores com formação superior compatível }{Quantidade total de docências na Educação Infantil}X 100 =\%$$

*15B - Fórmula de cálculo*

$$\frac{Quantidade de docência anos iniciais EF com professores com formação superior compatível}{Quantidade total de docências nos anos iniciais EF}X 100 = \%$$

*15C - Fórmula de cálculo*

$$\frac{Quantidade de docência anos finais EF com professores com formação superior compatível}{Quantidade total de docências nos anos finais do EF} X 100 = \%$$

*15D - Fórmula de cálculo*

$$\frac{Quantidade de docência Ensino Médio com professores com formação superior compatível}{Quantidade total de docências do Ensino Médio}X 100 = \%$$

**ESTRATÉGIAS DA META 15:**

\* Informações referentes à Rede Municipal de Educação.

\*\*- Informações referentes à Rede Estadual de Educação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
|  15.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.*Estimular os profissionais da educação básica a cursar licenciatura e pós-graduação, nas IES públicas; | 2024  |  Em execuçãoEm execução |  |
|  15.2 | Divulgar aos profissionais da educação os cursos a distância, assim como no ambiente virtual de aprendizagem. | 2016 a 2024 |  Em execuçãoEm execução |  |
|  15.3 | Ampliar o oferecimento de formação continuada no uso das tecnologias, por meio dos ambientes virtuais de aprendizagem. | 2016 a 2024 | Em execução |  |
|  15.4 | Ampliar, implementar e acompanhar programas de formação específica para a formação continuada de profissionais que atuam nas escolas do campo, de comunidades indígenas, quilombolas e negras, a partir do primeiro ano de vigência deste PME. | 2016 a 2024 |  Em execuçãoEm execução |  |
|  15.5 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**META 16: FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES**

*Colar aqui a Meta 16, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do seu município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
|  |  2024 |
| **Indicador 16A** | Percentual de professores da educação básica com pós-graduação *lato sensu* *ou* *stricto sensu.* | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL DA META PREVISTA***Fazer a previsão ano a ano gradativamente até atingir a meta* |  |  |  |  |  |  |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 16B** | Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada. *(cursos com duração de 80h, nas áreas citadas no Relatório do 3º Ciclo /INEP- p. 340* | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO***Fazer a previsão ano a ano gradativamente até atingir a meta* | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |
| **FONTE:** Colocar neste campo das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador |
| **OBSERVAÇÃO:**  |

***16A – fórmula de cálculo***

$\frac{Quantidade de professores com pós-graduação }{ Quantidade total de professores}$*X 100* ***....%***

***16B – fórmula de cálculo***

$\frac{Quntidade de professores com formação continuada }{ Quantidade total de professores}$*X 100* ***....%***

**ESTRATÉGIAS DA META 16:**

\* Informações referentes à Rede Municipal de Educação.

\*\*- Informações referentes à Rede Estadual de Educação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
|  16.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.**Assegurar, que os sistemas estadual e municipal de ensinodesenvolvam programas de formação continuada, presenciais ou adistância, para docentes, contando com a parceria das IES públicas;* | 2016 a 2024  |  |  |
|  16.2 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  16.3 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  16.4 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  16.5 | Descrição das estratégias |  |  |  |

**META 17: VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR**

*Colar aqui a Meta 17, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
|  |  2024 |
| **Indicador 17A** | Diferença em percentual entre os salários dos professores da educação básica com graduação/ licenciatura, na rede pública municipal e demais profissionais com escolaridade equivalente. (curso de licenciatura). | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL DA META PREVISTA***Fazer a previsão ano a ano gradativamente até atingir a meta* |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |
| **FONTE:** Colocar neste campo das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador |
| **OBSERVAÇÃO:** |

*17A – fórmula de cálculo*

$$\frac{Salário inicial dos professores da Ed.Básica pública }{salário inicial dos não professores com escolaridade equivalente (curso de licenciatura)}X 100 = \%$$

**ESTRATÉGIAS DA META 17:**

\* Informações referentes à Rede Municipal de Educação.

\*\*- Informações referentes à Rede Estadual de Educação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
|  17.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.*Descrição das estratégias |  |  |  |
|  17.2 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  17.3 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  17.4 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  17.5 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**META 18: PLANO DE CARREIRA DOCENTE**

\* Informações referentes à Rede Municipal de Educação.

\*\*- Informações referentes à Rede Estadual de Educação

*Colar aqui a Meta 18, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do seu município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
|  |  2024 |
| **Indicador 18A** | Plano de Careira implantado no Município para os profissionais da Educação Básica. *(em percentual. Se tem PCCR colocar 100%)* | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 18B** | Implantação na **rede municipal** de educação, do limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades educacionais.*(em percentual)* | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 18C** | Percentual de profissionais da educação básica com planos de carreira implantados e que cumpram o piso salarial.*(em percentual)* | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 18D** | Plano de carreira e remuneração dos profissionais da educação básica não docente*(em percentual)* | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO***Fazer a previsão ano a ano gradativamente até atingir a meta* | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |
| **FONTE:** Colocar neste campo das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador |
| **OBSERVAÇÃO:**  |

**Orientação:** os municípios que não tem o PCCR deverão fazer uma observação justificando ou informando se encontra em estudos.

**ESTRATÉGIAS DA META 18:**

\* Informações referentes à Rede Municipal de Educação.

\*\*- Informações referentes à Rede Estadual de Educação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
|  18.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.*Descrição das estratégias |  |  |  |
|  18.2 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  18.3 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  18.4 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  18.5 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  | Descrição das estratégias |  |  |  |

**META 19: GESTÃO DEMOCRÁTICA**

\* Informações referentes à Rede Municipal de Educação.

\*\*- Informações referentes à Rede Estadual de Educação

*Colar aqui a Meta 19, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do município*

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
|  |  2024 |
| **Indicador 19A** | Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL DA META PREVISTA** |  |  |  |  |  |  |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 19B** | Percentual de escolas públicas que possuem no mínimo dois colegiados intraescolares (Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmio Estudantil) | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 19C** | Existência de no mínimo três Colegiados extraescolares (Conselho de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar, Fórum Permanentes de Educação, CMMA/PME) | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META**  |  |  |  |  |  |  |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 19D** | Existência de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar, CMMA/PME, APM, etc... | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META**  | 100 |  | 100 |  | 100 |  |
| **REDE FEDERAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE ESTADUAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE MUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |
| **FONTE:** Colocar neste campo das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador |

**ESTRATÉGIAS DA META 19:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
| 19.1 | *Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.*Planejar cursos de formação continuada aos conselheiros dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselhos regionais e de outros e aos (às) representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, com vistas ao bom desempenho de suas funções, na vigência deste PME; | 2016 a 2024 | Em execução  |  |
| 19.2 | Providenciar espaço físico adequado para as reuniões desses conselhos, com mobiliário, equipamentos e materiais de consumo, na vigência do PME;  | 2017 | ExecutadaExecutada |  |
| 19.3 | Garantir a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formulação dos projetos político pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, a partir do primeiro ano de vigência deste PME; | 2016 a 2024 | Em execuçãoEm execução |  |
| 19.4 | Promover cursos de formação continuada ou de especialização, em parceria com as universidades, para diretores e gestores escolares, a partir da vigência deste PME; |  |  |  |
| 19.5 | Descrição das estratégias |  |  |  |
| 19.6 | Descrição das estratégias |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ESTRATÉGIAS DA META 20:**

*Colar aqui a Meta 20, de acordo como consta no Plano aprovado pela Lei do PME do seu município*

Pesquisar o PIB do município, não havendo essa publicação, utilizar-se do percentual aplicado em educação pública, conforme Art. 212 da Constituição Federal 1988)

|  |  |
| --- | --- |
| **PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA/2023** | **PRAZO DA META** |
|  | 2024 |
| **Indicador 20A** | Gasto público em Educação Pública em proporção ao PIB do município. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL DA META PREVISTA** |  |  |  |  |  |  |
| **REDEMUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 20B** | Gasto Público em Educação (públicas e privadas) em proporção ao PIB do município. | **Prazo** | **Alcançou o Indicador?** | SIM/NÃO |
|  |
| **PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO** | 2019 |  | 2021 |  | 2023 | 2024 |
| **PERCENTUAL META**  | 100 |  | 100 |  | 100 |  |
| **REDEMUNICIPAL** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **REDE PRIVADA** | Meta executada no período |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO** |  |  |  |  |  |  |
| **FONTE:** Colocar neste campo das Fontes dos dados obtidos para o cálculo do Indicador |
| **OBSERVAÇÃO:**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DESCRIÇÃO** | **PRAZO** | **STATUS** | **OBSERVAÇÕES** |
| 20.1 | Colar nos campos abaixo todas as estratégias da Meta, de acordo com o Plano do município.Descrição das estratégias |  |  |  |
| 20.2 | Descrição das estratégias |  |  |  |
| 20.3 | Descrição das estratégias |  |  |  |
| 20.4 | Descrição das estratégias |  |  |  |
| 20.5 | Descrição das estratégias |  |  |  |

**2. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O Plano Municipal de Educação de .................. contém ? metas e ? estratégias. Para seu monitoramento, foram definidos ?indicadores, de acordo com a especificidade de cada meta, conforme os Indicadores propostos pelo INEP/MEC.

Considerando as informações do Relatório de Avaliação do período 2022/2023 referentes ao cumprimento das metas observadas, percebe-se que ..................% dos objetivos do Plano estão sendo cumpridos, totalmente ou parcialmente, conforme as metas parciais projetadas por período.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Situação de cumprimento das Metas, até o ano de 2021, conforme o indicador.  | Percentual de Indicadores | Quantidade de Indicadores |
| Cumpriu Totalmente\* | % | ? |
| Cumpriu Parcialmente\*\* | % | ? |
| Cumpriu Insuficientemente\*\*\* | % | ? |
| Não Determinado\*\*\*\* | % | ? |
| **Total de Indicadores para monitoramento das metas** | **?** |

**Legenda dos conceitos:**

 **\*Cumprimento total** – ocorre quando o resultado registrado foi 100%, da meta prevista para o período;

**\*\*Cumprimento parcial** – alinhado à convenção da CMA-PEE/MS, ocorre quando o resultado registrado está entre 75% e 100% da meta prevista para o período;

**\*\*\*Cumprimento Insuficiente** – ocorre quando o resultado registrado é inferior a 75% da meta prevista para o período;

**\*\*\*\*Não Determinado** – ocorre quando não há dados estruturados que permitam acompanhar o cumprimento desta meta.

**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL - SED/MS**

**REDE DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA PARA O MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO DE MS**

**COORDENADORA ESTADUAL DA REDE**

Profª. Esp. Ana Paula Almeida de Araújo

**SUPERVISORA DA REDE**

Profª. Esp. Elizângela Nascimento Mattos

**AVALIADORAS EDUCACIONAIS DA REDE**

Profª. Esp. Ivanilde Careta

Profª. MsC. Maria Cleide Lima Pereira Cavalcante

Profª. MsC. Maria José Telles Franco Marques