Edição 1. Ano 2025

Revista

PAP WR

FORMAÇÃO

ENSINO MÉDIO E O PAP
PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

CONTRATAÇÃO

EMPRESAS PARCEIRAS
CONTRATO DIRETO E MODELO ALTERNATIVO

TRABALHO

JOVEM APRENDIZ
SETOR PÚBLICO E SETOR PRIVADO

Centro Estadual de Educação Profissional Professora Maria de Lourdes Widal Roma

DIREÇÃO
Wilson da Rocha Rodrigues

DIREÇÃO ADJUNTA
Wéber Monteiro da Silva Cristaldo

SECRETARIA
Patrícia Vieira de Lima - Secretária
Wudison Feitosa dos Santos - Supervisor Técnico
Ana Paula Alves da Silva - Supervisora de Curso

Assistentes de Atividades Educacionais
Celma do Nascimento Melo
Jaqueline dos Santos Gonçalves
Mariah Carla Fonseca Benites

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
Jaqueline da Silva Borges
Mário Augusto Mendonça

COORDENAÇÃO DE CURSO
Fernando Carnaúba Schimelfenig - Curso Administração
Isa Maria Formaggio Marques Guerini - Curso Serviços Jurídicos
Keis Graciela Paixão Pereira Samartino - Curso Serviços Jurídicos
Márcio Urbanek - Ciência de Dados e IA
Rhiane Lima Burigato - Curso Administração

SUPERVISÃO DE CURSO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
Ada Maria de Souza Oliveira
Delmundo Pereira de Souza

COORDENAÇÃO DE PRÁTICAS INOVADORAS
Gislaine Pinheiro Pontes

COORDENAÇÃO DO PAP - CEEP WIDAL ROMA
Erso da Silva Pereira
Janilce Meire Gomes Muniz

BIBLIOTECA
Lucilene Salina Maciel Alves - Supervisão Técnica
Sandra Regina Viana Caires - Supervisão de Projetos

REVISTA PAP
1ª Edição - Ano 2025

DIRETOR DE PRODUÇÃO
Marcus Vinícius Espíndola de Souza

DIRETORA DE REDAÇÃO
Janilce Meire Gomes Muniz

REVISÃO
Wilson da Rocha Rodrigues

DESIGNER INSTRUCIONAL
Janilce Meire Gomes Muniz

DESIGNER GRÁFICO
André Castanho de Souza

FORMADORES - CURSO PAP
Adriana Percilia Leite Recalde Rubio
Alan Vargas Barbosa
Davi Pimentel Marques
Diego Leite Silva
Douglas Taffarel Calegari
Eder Ramão Sosa Ramires
Erso da Silva Pereira
Fábio da Silva Pereira
Fernando Carnaúba Schimelfenig
Flávio de Lima Souza
Heitor Benito Darros Terceiro
Hélio Henrique Silva dos Anjos
Iago Pablo dos Santos Brito
Keis Graciela Paixao Pereira Samartino
Márcio Urbanek
Mário Augusto Mendonça
Thiago Aparecido Rodrigues Carvalho
Isa Maria Formaggio Marques Guerini
Márcia Aparecida Jacometo
Tatiane Cáceres de Lacerda
Paola Gianotto
Deize Ribeiro dos Santos
Geovani Vieira Gomes
Wudison Feitosa dos Santos

@ceepwidalroma

eepmdlwr@sed.ms.gov.br

(67) 3314-9010

Rua Anacá, 780, Moreninha III
Campo Grande - MS
CEP: 79065-070

Sumário

A Inserção dos Jovens no Mundo do Trabalho
Entrevista: o PAP no MS
Ensino Médio Profissional
Cadastro Nacional de Aprendizagem Profissional
Aprendizagem: Teoria e Prática
Etapas da Jornada: Coordenação PAP WR em ação
Curso Preparatório para o Mundo do Trabalho
Acompanhamento Psicossocial
Laços que sustentam: Assinatura de Contratos
Contratos de Aprendizagem
Primeiros Contratos: Modelo cota alternativa
Apresentação Jovem Aprendiz
Um presente para Administração Pública
Experiência que transforma
Como o responsável vivenciam o PAP
O primeiro emprego de uma jovem aprendiz
Um Projeto Realizado
Intercâmbios de Conhecimentos
Frases Inspiradoras
Entrega dos Uniformes
Conectando Saberes
Cotas de Aprendizagem na empresa
Crescimento e Expansão

A Inserção dos Jovens no Mundo do Trabalho

Um Compromisso Educacional

Por muitos anos, o Centro Estadual de Educação Profissional Professora Maria de Lourdes Widal Roma sonhou em ver seus estudantes não apenas formados, mas também inseridos no mundo do trabalho. Por isso, recebemos com grande entusiasmo a iniciativa da Secretaria de Estado de Educação ao implantar o PAP – Programa de Aprendizagem Profissional, finalmente, nossos alunos teriam a oportunidade de vivenciar, na prática, as experiências do mundo do trabalho como aprendizes.

Ao se tornar uma entidade qualificadora, o CEEP Widal Roma passou a ter cadastro oficial e competência legal para ofertar a formação teórica do Programa de Aprendizagem Profissional, além de acompanhar e encaminhar os jovens para experiências práticas nas empresas. Esse reconhecimento possibilitou que a escola assumisse um papel estratégico na articulação entre educação e mundo do trabalho, garantindo aos estudantes uma formação completa, que alia teoria, prática e desenvolvimento de competências profissionais e socioemocionais.

O PAP é uma ponte concreta entre educação e mundo do trabalho, construída a muitas mãos, cada uma com um papel fundamental: **Ministério do Trabalho** é o responsável garantir que os direitos dos aprendizes sejam respeitados e que as empresas ofereçam oportunidades reais de formação técnico-profissional. Atuando em nível local, a **Superintendência Regional do Trabalho** acompanha e orienta a execução do programa em cada estado. **A Secretaria de Estado de Educação (SED)**, por sua vez, atua como promotora e coordenadora do PAP no âmbito estadual, oferecendo suporte técnico, jurídico e psicológico. A SED é responsável por orientar as escolas e assegurar que os cursos estejam alinhados às diretrizes educacionais e às necessidades do mercado. As **empresas parceiras** contratam, acolhem e formam os jovens no dia a dia profissional.

> *“O sucesso do programa em nossa escola reforça nossa crença de que a educação profissional transforma vidas.”*

No coração dessa iniciativa estão os **Centros Estaduais de Educação Profissional (CEEPs)**, como o nosso, CEEP Widal Roma, que atua como entidade qualificadora. E para garantir o bom andamento do programa e o desenvolvimento pleno dos jovens aprendizes, cada profissional, dentro de sua função, desempenha um papel fundamental: A **coordenação do PAP** é responsável por todas as etapas de contratação e acompanhamento do jovem aprendiz. A coordenação **pedagógica** orienta as práticas educativas do Ensino Médio, a **coordenação de curso** organiza os conteúdos específicos do percurso formativo dos aprendizes, a **supervisão de curso** promove a qualidade do processo formativo, a **secretaria escolar** garante a organização dos registros e documentos. Os **professores da formação geral** desempenham papel essencial ao desenvolverem competências básicas fundamentais para a cidadania e para a vida profissional e os **professores do itinerário** formativo oferecem formação técnica contextualizada e alinhada às demandas do mundo do trabalho.

A **biblioteca** incentiva o hábito da leitura e da pesquisa, o **agente de merenda** contribui para o bem-estar dos alunos, o **agente de limpeza** assegura um ambiente favorável para o aprendizado e o **agente de recepção e portaria** zela pela organização e pela boa acolhida.

E em toda trajetória do jovem, a presença ativa da **família**, acompanhando o desempenho e dialogando sobre as experiências vividas, ajuda a construir um projeto de vida mais sólido, promovendo a continuidade dos estudos, o foco nos objetivos e a superação de obstáculos.
É com muita alegria que observo todos caminhando juntos, pois a aprendizagem profissional se fortalece e quem mais ganha é o jovem, protagonista dessa grande conquista.

Acreditamos na expansão do PAP e seguimos comprometidos com a formação de jovens preparados para os desafios do presente e do futuro.

Wilson da Rocha Rodrigues
Diretor do CEEP Profa Maria de Lourdes Widal Roma

Um sonho realizado

CEEP
PROFª MARIA DE
LOURDES VIDAL ROMA
Educação Profissional

Joel

Educação
formação teórica

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

Jonas

Trabalho

formação prática

Entrevista: O PAP no MS

Adriana Recalde
Gestora PAP

Revista PAP Widal Roma

Quais leis garantem a existência e funcionamento do Programa de Aprendizagem Profissional?

O PAP é amparado pela Lei da Aprendizagem (Lei n° 10.097/2000) e pelo Decreto de n° 9.579/2018, Decreto-Lei n° 5.452/1943 (CLT), Decreto n° 11.479/2023, Portaria/MTE n° 3.872/2023, e conforme o disposto no Programa de Aprendizagem Profissional, aprovado pelo Decreto n° 16.518/2024.

Como iniciou o PAP no Mato Grosso do Sul?

O programa foi concebido em 2022 com o cadastro no Ministério do Trabalho e Emprego de escolas estaduais como entidades qualificadoras de jovens aprendizes. A partir da boa experiência em Três Lagoas, o programa foi então ampliado, chegando à capital em 2024. Atualmente temos 323 jovens aprendizes em três cidades: Três Lagoas, Campo Grande, Chapadão do Sul.

Como é composta a equipe responsável pelo PAP na Secretaria de Educação e quais são suas principais funções?

Na Superintendência de Modalidades e Programas Educacionais - SUPRE, contamos com a liderança do Davi Oliveira dos Santos e na Coordenadoria de Educação Profissional (COEP) temos a Márcia Wilhelms e Pedro Augusto. Dentro da COEP sou responsável pela Unidade Profissional de Aprendizagem (UPA) que trabalha diretamente com a implantação do PAP nas escolas da rede. Nossa equipe é composta pelas técnicas: Paula Pantalena, Rosângela Lemos e Maria Aparecida. A advogada Márcia Jacometo e os Psicólogos Geovani Gomes e Paola Gianotto. Esse time tem sido essencial para fortalecer as ações do programa.

Quem pode ser Jovem Aprendiz?

O estudante com idade entre 14 e 24 anos, matriculado no Ensino Médio da Rede Estadual de Educação, em um dos itinerários formativos profissionais ofertados nas unidades escolares, habilitadas como entidades qualificadoras. Para jovens com deficiência, não há limite de idade.

Como o Governo do Estado tem contribuído para a consolidação do programa?

O PAP é uma política pública e o Governo do Estado tem sido um grande incentivador, oferecendo recursos humanos e ações que promovem a inserção do jovem no mundo do trabalho. Ano passado o governador Eduardo Riedel e o secretário de Estado de Educação Hélio Daher lançaram em uma mesa de conversa, com os empresários, o Selo Empresa Parceira para todas aquelas que nos apoiam nesta iniciativa. Essa atuação reforça o compromisso com a educação profissional do Estado de Mato Grosso do Sul.

Lançamento do Selo Empresa Parceira

Como funciona a carga horária do programa?

A Carga horária de Trabalho é de no mínimo 1.200 horas, sendo 400 horas de teoria na escola e 800 de prática na empresa. O contrato é de no máximo 24 meses (2 anos), exceto ao aprendiz da educação especial.
A carga horária inclui o tempo de formação teórica no CEEP e a experiência prática na empresa. Esse equilíbrio garante aprendizado de qualidade e proteção legal ao jovem.

E qual o papel da empresa nesse processo?

Na vigência do contrato do Programa de Aprendizagem Profissional (PAP), a empresa desempenha um papel fundamental. Suas principais responsabilidades são a formação profissional e a garantia dos direitos trabalhistas do jovem aprendiz como Carteira de trabalho assinada, salário mínimo proporcional ao número de horas trabalhadas, recolhimentos previdenciários e depósitos de FGTS (2%), vale-transporte e 13° salário.

> *“O programa oferece emprego, escola e possibilidade de futuro, fazendo a diferença na vida do estudante.”*
>
> *Adriana Recalde*

Lançamento do PAP/MS

ENSINO MÉDIO PROFISSIONAL

Formação Geral e Itinerários

O currículo do Ensino Médio Profissional contém a **Formação Geral Básica (FGB)**, complementada por uma formação profissional, por meio do **Itinerário de Formação Técnica e Profissional**.

A Formação Geral Básica garante a aquisição de conhecimentos fundamentais nas áreas de Linguagens e suas tecnologias, Matemática e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias e Ciências Humanas e Sociais aplicadas, conforme definido pela Lei de Diretrizes Nacional (LDB) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Esses conhecimentos são indispensáveis para a formação crítica, cidadã e ética dos estudantes, possibilitando que compreendam o mundo à sua volta, exerçam sua cidadania de maneira ativa e estejam preparados para lidar com os desafios sociais e culturais contemporâneos.

Os Itinerários de Formação Técnica e Profissional (IFTP) estão organizados na matriz curricular do Ensino Médio Profissional a partir das composições curriculares dos Projetos Empreendedores Multidisciplinares e do Percurso Profissional. O IFTP é fundamental por integrar teoria e prática, preparando os estudantes tanto para o mundo do trabalho quanto para a vida acadêmica.

Ao articular essas duas dimensões — formação geral e formação profissional — o Ensino Médio passa a oferecer um percurso educativo mais completo e significativo, como mencionado na BNCC: "é um todo indissociável". O jovem não apenas aprende conteúdos essenciais, mas também compreende sua aplicabilidade e relevância no cotidiano e em sua futura atuação profissional.

Trabalhar conjuntamente a Formação Geral e o Itinerário Formativo Profissional no Ensino Médio é um compromisso com uma educação que respeita a diversidade dos jovens e amplia suas possibilidades de inserção social, acadêmica e profissional.

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

BNCC – Base Nacional Comum Curricular

Diretrizes Pedagógicas 2025 – SED/MS

CADASTRO NACIONAL DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL - CNP

Entidade qualificadora CEEP WIDAL ROMA

14/03/2024

ADMINISTRAÇÃO

Cadastro Nacional de Aprendizagem Profissional – CNAP - nº 85795.
QUALIFICAÇÕES PROFISSIONAIS:

- Assistente Administrativo
- Analista de Marketing Digital e E-Commerce
- Assistente de Projetos e Inovação

07/06/2024

SERVIÇOS JURÍDICOS

Cadastro Nacional de Aprendizagem Profissional – CNAP - nº 92711
QUALIFICAÇÕES PROFISSIONAIS:

- Atendente Jurídico
- Auxiliar Judicial
- Assistente de Serviços Jurídicos

29/07/2024

CIÊNCIA DE DADOS

Cadastro Nacional de Aprendizagem Profissional – CNAP - nº 96334,
QUALIFICAÇÕES PROFISSIONAIS:

- Assistente de Gestão de Dados
- Assistente de Big Data
- Assistente de Análise de Dados

2025 - EM ANDAMENTO

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

- Assistente de Modelagem, Preparação e Análise de Dados
- Desenvolvedor de Algoritmos de Aprendizado de Máquina
- Desenvolvedor de Processos Automatizados com Inteligência Artificial

O que significa estar cadastrado no CNAP?

O CNAP é o sistema oficial do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) que reconhece as instituições e cursos aptos a ofertar programas de aprendizagem profissional, como o Programa Jovem Aprendiz.
Quando um curso está cadastrado no CNAP, significa que:
Ele atende aos requisitos legais da Lei da Aprendizagem, possui um projeto pedagógico aprovado e alinhado com as diretrizes do MTE e instituição está habilitada oficialmente para formar aprendizes.

Importância para a escola e os alunos

1.Reconhecimento oficial:
O curso passa a ser validado nacionalmente como parte da política pública de qualificação profissional.
2.Parcerias com empresas:
Só instituições com cursos cadastrados no CNAP podem firmar convênios com empresas para contratar jovens aprendizes, o que amplia as oportunidades para os alunos.
3.Acesso ao mundo do trabalho:
Os estudantes têm a chance de atuar como aprendizes com carteira assinada, recebendo formação prática e teórica conforme a legislação.
4.Cumprimento da legislação:
Empresas que precisam cumprir a cota de aprendizagem obrigatória só podem contratar jovens por meio de instituições e cursos registrados no CNAP.

Educação: Teoria e Prática

Educação Profissional no Ensino Médio é "Uma ponte entre a escola e o mundo do trabalho." Une teoria e prática no processo de ensino, desenvolve habilidades técnicas e comportamentais e aumenta as chances de empregabilidade e crescimento pessoal.

A educação profissional no ensino médio é essencial para preparar os jovens para os desafios do mercado de trabalho, proporcionando-lhes as ferramentas necessárias para construir uma carreira de sucesso e contribuir para o desenvolvimento econômico e social do país. O objetivo é a qualificação profissional e inserção do jovem no mundo do trabalho. Nesse contexto, a Secretaria de Estado de Educação é entidade qualificadora matriz e os Centros Estaduais de Educação Profissional de Mato Grosso do Sul são entidades qualificadoras vinculadas.

Como docente na educação profissional há mais de dez anos, é sabido e notório que o crescimento dessa modalidade de ensino tem tido um crescimento sistemático na educação. A postura do docente é extremamente importante e relevante no rescimento dos nossos jovens e uma grande parte dos jovens se espelham nos seus mestres, por isto o docente deve ser um líder, responsável pelo ensino, com capacidade de mediar o processo de aprendizagem, aplicando princípios éticos, normas, diretrizes, metodologias e procedimentos. O docente deve ainda, fomentar a cultura da inovação e de visão social, de modo a atribuir permanentemente significado às atividades realizadas como suporte ao desenvolvimento de competências e habilidades.

É fundamental que as aulas promovam reflexões sobre o mundo do trabalho, da forma como o mercado realmente busca o perfil mais adequado para a sua organização. A utilização de estudos de caso, simulações com empresas fictícias e projetos integradores que conectem os componentes da Formação Geral Básica com os Itinerários Formativos são estratégias eficazes para esse fim.

Através da formação técnica e do programa de jovem aprendiz, os estudantes têm a oportunidade de vivenciar a rotina de empresas, desenvolver competências específicas e entender a dinâmica do mercado. Essa inserção precoce fortalece a autonomia, a responsabilidade e a capacidade de tomar decisões, além de aumentar significativamente as chances de empregabilidade.
É um benefício para todos: Para o jovem: oportunidade, conhecimento e futuro. Para as empresas: formação de talentos desde cedo. Investir na Educação Profissional, proporciona aos jovens o aprendizado na prática.

Como Coordenador do PAP tenho procurado desempenhar o papel de consultor e assessor do Programa, fazendo as visitas de monitoramento, que é o acompanhamento do jovem aprendiz nas empresas, com o objetivo de verificar o desempenho e o crescimento do profissional do jovem aprendiz. Também tenho feito o trabalho de captação junto as empresas da região das moreninhas onde já visitei mais de 10 empresas que se interessaram pelo PAP. Em síntese "é um trabalho gratificante e recompensador ver nossos jovens sendo inseridos no mundo do trabalho.
Sempre vislumbrei esse momento!"

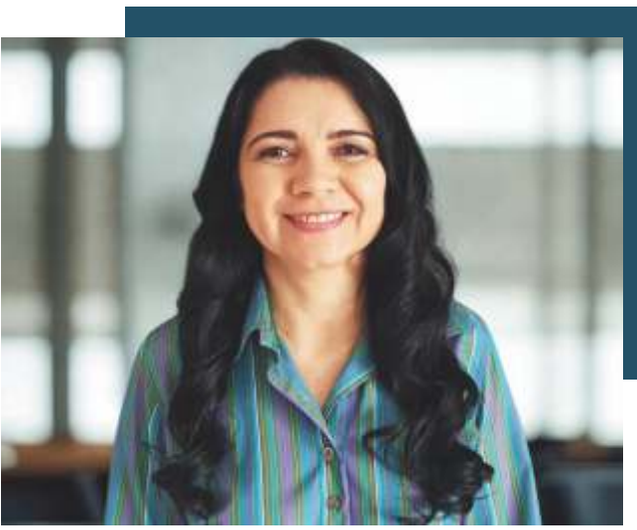
Prof. Esp. Erso Pereira
Coordenação PAP/CEEP Widal Roma

Etapas da Jornada

Coordenação PAP WR em ação

Ao completar um ano à frente da coordenação do Programa de Aprendizagem Profissional (PAP), do Centro Estadual de Educação Profissional Prof.ª Maria de Lourdes Widal Roma, sinto-me motivada a compartilhar algumas reflexões que marcaram profundamente minha trajetória. Um dos momentos marcantes é, sem dúvida, o instante em que cada jovem recebe a notícia: você foi selecionado! Alegria e ansiedade se misturam no brilho do olhar e na dúvida do que fazer primeiro. A partir daí, começa uma verdadeira maratona: reunir documentos, passar pelo exame admissional, abrir a conta no banco — tudo culminando no emocionante registro do nome da empresa na carteira digital. Os planos para o primeiro salário são variados e cheios de significado: a compra do shampoo dos sonhos ou perfume, a troca de celular, a contribuição nas despesas da casa... A entrada no mundo do trabalho, entretanto, não vem sem desafios. Distância, transporte público que falha, uma gripe inesperada, madrugadas frias, problemas com passe, o equilíbrio com tarefas escolares, almoços cronometrados, — tudo isso é parte da realidade enfrentada por esses jovens. Mas o que impressiona é a força com que cada um se dedica a superar essas barreiras. O programa propicia aos jovens a oportunidade de colocar em prática os ensinamentos recebidos em sala de aula. Educadores, tanto da formação geral quanto do itinerário formativo, os guiam no desenvolvimento de competências valiosas.

Ser jovem aprendiz é dar continuidade ao processo de aprendizagem sobre o valor do compromisso, da organização, da ética, da comunicação e do trabalho em equipe. É também uma introdução à educação financeira, ao controle das emoções e à resiliência necessária para enfrentar dificuldades pessoais e familiares. No ambiente de trabalho os jovens encontram inspiração em profissionais exemplares, constroem laços de amizade e aprendem a interagir com uma variedade de perfis e personalidades. Começam a compreender que errar faz parte do processo e que ser corrigido representa uma oportunidade de crescimento. Completamos o primeiro ano de efetivação das contratações com 78 jovens aprendizes dos cursos autorizados para inserção no mundo do trabalho: Administração, Serviços Jurídicos e Ciência de Dados. Que venham novas conquistas, e que Deus abençoe cada jovem aprendiz em seu percurso formativo e profissional!



Janilce Muniz
Coordenação PAP
CEEP Widal Roma

O infográfico abaixo resume as principais ações da coordenação do PAP.

Curso Preparatório para o Mundo do Trabalho

Construindo caminho

01

TRABALHO EM EQUIPE

02

CONHECIMENTO

03

EXPERIÊNCIA

06

LIDERANÇA

07

EXEMPLO

04

TECNOLOGIA

05

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Temas do Curso Preparação para o Mundo do Trabalho

O professor desempenha um papel fundamental na formação do estudante para o mundo do trabalho, prepara-o para lidar com as exigências do mercado, incentivando a autonomia, o trabalho em equipe e a ética. Muito além de transmitir conteúdos, ele atua como orientador, estimulando o desenvolvimento de competências essenciais, como pensamento crítico, comunicação, responsabilidade e capacidade de resolver problemas, contribuindo diretamente para a construção de profissionais mais conscientes e preparados para os desafios do século XXI.

Prof. Mário Augusto Mendonça
Coordenador Pedagógico

Participar como palestrante no PAP - programa de aprendizagem profissional foi uma experiência extremamente enriquecedora e gratificante. Durante minhas palestras, adotei uma abordagem interativa, com apresentação teatral que facilitou os alunos a entender o que é necessário para se destacar no mercado de trabalho. Foi inspirador ver o entusiasmo e a curiosidade deles, e isso só reforçou minha paixão por transmitir o que aprendi ao longo da minha carreira. Fico imensamente feliz e emocionado quando eles vêm me procurar na escola com alegria estampada em seus rostos, pulando de felicidade para contar que conseguiram uma vaga de emprego.

Prof. Hélio Henrique Silva dos Anjos

Prof. Davi

Coord. Mário

Psicólogo Geovani

Gestora Adriana

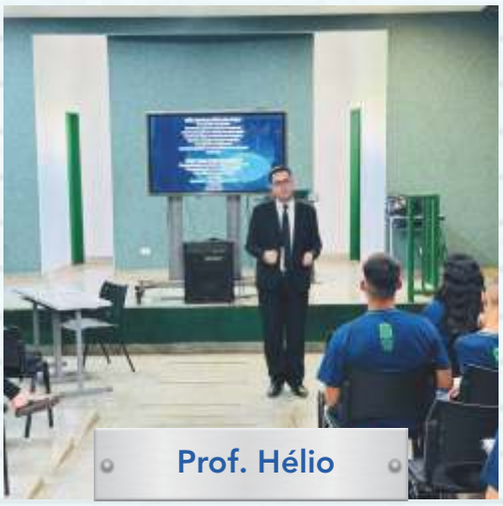
Prof.ª Márcia

Psicóloga Paola

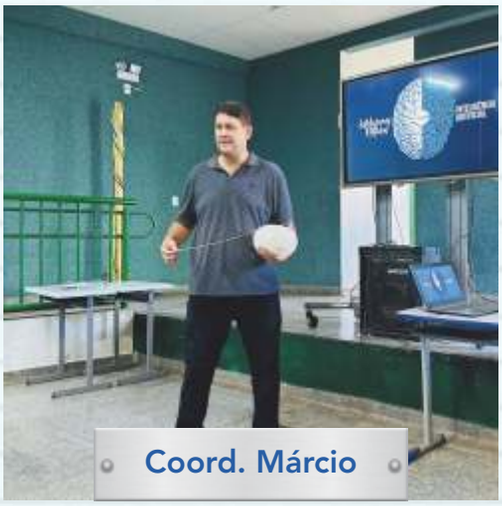
Curso Preparação para o Mundo do Trabalho

Ministrado por pessoas que inspiram

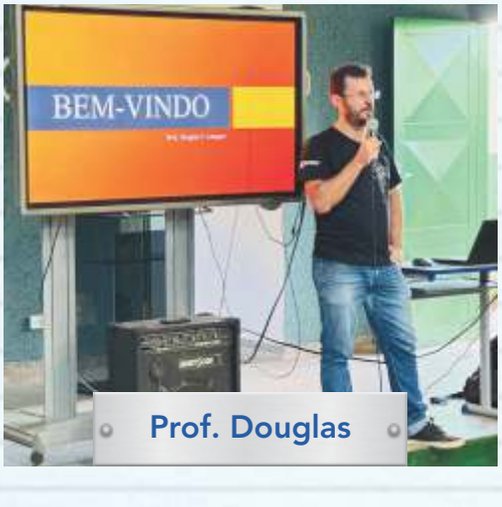
Prof. Iago



Prof. Hélio



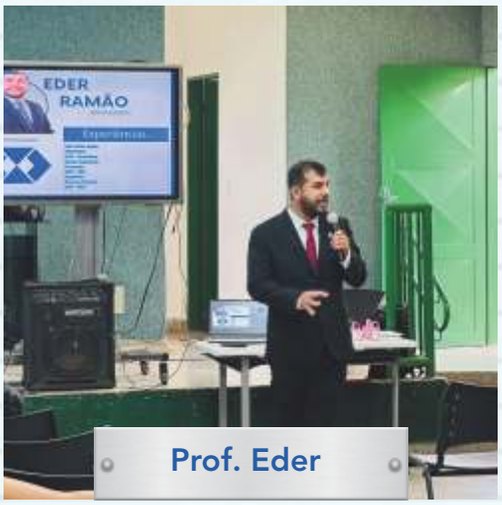
Coord. Márcio



Prof. Douglas

Psicóloga Deize

Coord. Keis

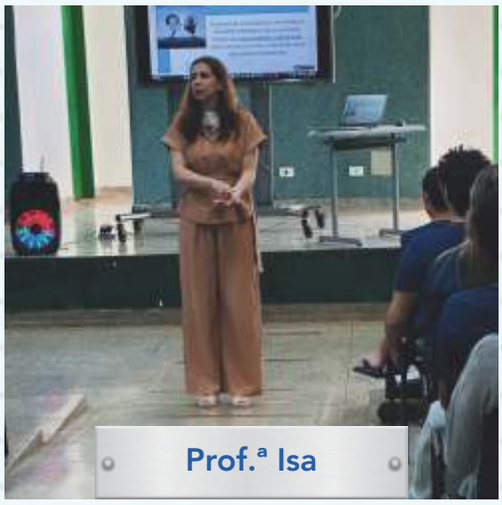


Prof. Eder

Prof. Thiago

Prof. Fábio

Prof. Wudison


Prof.ª Isa

Prof. Heitor

Educar com Propósito

Trabalho Voluntário dos educadores, coordenadores e psicólogos

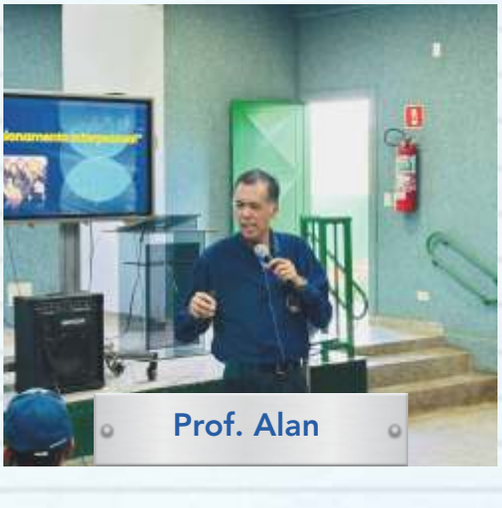
Coord. Erso

Prof. Flávio

Coord. Fernando

Prof. Diego

Prof.ª Tatiane


Prof. Alan

Curso Preparatório para o Mundo do Trabalho

Construindo caminho

TURMA 1

maio/2024

TURMA 2

junho/2024

TURMA 3

agosto/2024

TURMA 4

novembro/2024

TURMA 5

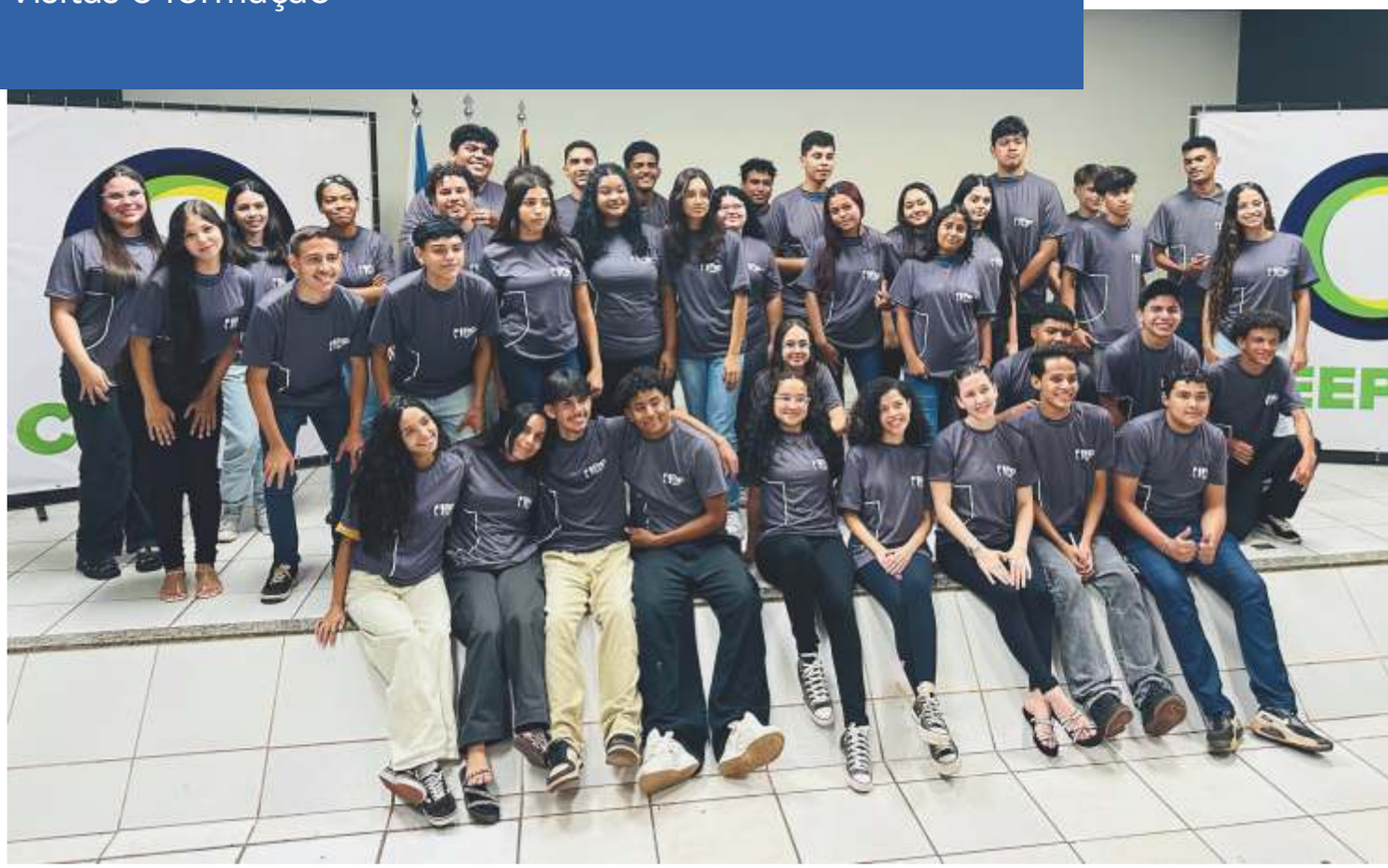
março/2025

TURMA 6

março/2025

Acompanhamento Psicossocial

Visitas e formação



Formação Jovens Aprendizes - Intervenção Psicossocial
Realização: COEP/SED/MS

No Programa de Aprendizagem Profissional (PAP), formar um jovem vai muito além de ensiná-lo a exercer uma função ou a cumprir uma rotina de trabalho. É também acolher sua história, respeitar sua trajetória e fortalecer suas potencialidades. É nesse contexto que o acompanhamento psicossocial se torna uma parte essencial do processo de aprendizagem. Muitos jovens aprendizes enfrentam realidades desafiadoras — vulnerabilidade social, conflitos familiares, baixa autoestima, inseguranças e dificuldades emocionais. Por isso, oferecer suporte psicossocial não é apenas um diferencial, mas uma necessidade ética e pedagógica.

Reunião com a Direção do CEEP Widal Roma

O acompanhamento psicossocial contribui diretamente para a permanência e o bom desempenho dos aprendizes em seus postos de trabalho. Jovens mais equilibrados emocionalmente se mostram mais confiantes, responsáveis e abertos ao aprendizado. Por meio de escuta ativa, orientação, mediação de conflitos e articulação com a rede de apoio, os psicólogos Geovani Gomes e Paola Gianotto criam espaços para que os jovens possam se expressar e refletir sobre suas experiências. No CEEP Widal Roma participaram do Curso Preparação para o Mundo do Trabalho em 2025, mas desde 2024 fazem atendimentos individuais dos nossos alunos, tanto nas empresas quanto na escola.

Curso para os jovens do CEEP Widal Roma

Laços que sustentam

Escola, Família e Jovem Aprendiz

O início da jornada profissional de um jovem é um marco que vai além da assinatura de um contrato — é também o fortalecimento de vínculos que sustentam sonhos. A presença da família nesse momento simboliza apoio, confiança e parceria. Na escola valorizamos esse envolvimento como parte essencial da formação cidadã e profissional dos aprendizes. Acreditamos que quando a família caminha junto, o jovem avança mais seguro, motivado e consciente de seu papel no mundo do trabalho.

"Venho aqui expressar minha gratidão ao programa e a todos os envolvidos.
Através do PAP meu filho pode ingressar no mercado de trabalho e sem dúvidas nenhuma isso ajudará muito... Que mais e mais jovens possam ter acesso ao programa." Cristhiane Matos Pereira, mãe do Pablo Cauã

Contrato de Aprendizagem

Firmando Compromisso

O contrato de aprendizagem é um tipo especial de contrato de trabalho, protegido por lei, que garante direitos e deveres tanto ao jovem quanto à empresa. Ele tem como objetivo proporcionar formação técnico-profissional, conciliando teoria e prática. Ou seja, o jovem vai estudar no curso de aprendizagem e também trabalhar, com acompanhamento e orientação.

Este contrato é por tempo determinado, geralmente de 1 a 2 anos. Os jovens trabalham em carga horária reduzida, sem comprometer os estudos.
Mais que um documento, o contrato é um pacto de confiança entre o CEEP Widal Roma, a empresa, o jovem aprendiz e o responsável, para construir futuros com dignidade e propósito.

Alguns dados essenciais do contrato:

Jornada de Trabalho
Deve incluir atividades teóricas e práticas, com carga horária total definida

Identificação das Partes
Informações completas sobre o contratante (empresa), a entidade qualificadora e o aprendiz

Datas
O contrato deve apresentar as datas de início e fim, coincidentes com o período de formação teórica.

Salário
Valor acordado, conforme o piso da categoria ou proporcional ao salário mínimo/hora

Designação da Função
Indicação da função a ser exercida pelo aprendiz e o curso que frequentará. Ambos devem estar alinhados.

O que é o contrato de Aprendizagem Profissional?
É o contrato de trabalho especial, ajustado por escrito e por prazo determinado, em que o empregador se compromete a assegurar ao aprendiz, inscrito em programa de Aprendizagem Profissional, formação técnico-profissional metódica compatível com o seu desenvolvimento físico, moral e psicológico. Em contrapartida, o aprendiz se compromete a executar com zelo e diligência as tarefas necessárias a essa formação.

Manual de Aprendizagem, p. 14

Primeiros contratos

Modelo Alternativo de Cotas de Aprendizagem

A empresa Guatós Prestadora de Serviços LTDA foi a primeira empresa contratante do PAP, sob a liderança da Diretora Geral Telma Cristina Fernandes Henriques, marcando o início de uma parceria transformadora
As vagas foram intermediadas por meio da Secretaria de Estado de Educação, e os jovens foram cedidos para atuar em setores públicos, contribuindo diretamente com a gestão pública e ganhando experiência prática em ambientes institucionais.

A trajetória começou em 24 de junho, com a contratação de 10 jovens aprendizes. Ao longo dos meses seguintes, a empresa ampliou esse número com novas turmas:
10/07 – Mais 10 jovens integraram o programa.
20/08 – Outros 10 jovens foram acolhidos
25/09 – Ingressaram mais 6 jovens
04/11 – O grupo foi ampliado com mais 4 jovens
Totalizando 40 jovens aprendizes, distribuídos em três áreas estratégicas:
18 na área Administrativa
18 na área de Serviços Jurídicos
4 na área de Ciências de Dados

Essa ação não apenas abriu portas para o desenvolvimento profissional de dezenas de jovens, mas também consolidou a empresa Guatós como referência em inclusão produtiva, formação cidadã e fortalecimento do setor público por meio da aprendizagem.

"Pelo fato de estarem vivenciando sua primeira experiência de trabalho, conseguimos observar a disposição e vontade do jovem em contribuir ao máximo e querer fazer parte do setor que o acolheu. Além disso, observamos uma energia renovada com mais cooperação entre os colegas de trabalho.
Por sermos referência no mercado de trabalho, cremos que o programa de Jovens Aprendizes, está servindo como exemplo para outras servidoras também adotarem o programa de aprendizagem."

Cinddy Cristina Henriques
Diretora Administrativa Financeira

Apresentação dos Jovens Aprendizes

Acolhida no Setor Público

No primeiro dia de trabalho, cada jovem aprendiz é acompanhado por representantes da SED e/ou da equipe escolar, garantindo um acolhimento humanizado e seguro. Os gestores dos órgãos públicos parceiros recebem nossos alunos com atenção, respeito e compromisso, promovendo um ambiente propício ao aprendizado e à construção de novas competências.

Este momento representa mais do que o início de uma nova rotina: é o fortalecimento do vínculo entre escola, poder público e juventude, em prol da formação integral dos nossos estudantes.
A seguir, registramos com orgulho os primeiros passos dos nossos jovens em seus novos espaços de trabalho.

"Ao aprendermos nos dotamos das competências que nos permitem ser aquilo que podemos vir a ser..."
Guerreiros não nascem prontos, Tejon

Jovens Aprendizes da Guatós

Setores de Aprendizagem

SED
BEATRIZ FONTOURA RIOS ALMIRON
GUILHERME ORTIS BENITES
KAMILLA AKEMI KAWAKITA BOGARIM
LARISSA DE MATOS DOS SANTOS
PABLO CAUÃ MATOS DUARTE
THAÍS ANGÉLICA DA SILVA

CENTRO DE FORMAÇÃO MARILUCE BITTAR
PIETRA LOPES DANTAS DOS SANTOS

CONED
ANDRIELLY MARQUES DOS SANTOS

CEAME/TEA
YSABELLI ESTEFANY
DE LIMA FREITAS

CEAM/AHS
EDUARDA PEREIRA
RODRIGUES DELFINO

CRE2
LAURA SILVA ALENCAR
MELISSA VITÓRIA BISPO DE LIMA

FADEB
WELLITHON BENITES PEREIRA

CEEP WIDAL ROMA
GEOVANNA LARA GAIA HONÓRIO

Pap
PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

"O **modelo alternativo** de cumprimento de cota de aprendizagem é uma opção para a realização das atividades práticas do curso de Aprendizagem Profissional fora do estabelecimento cumpridor de cota e da entidade formadora"

Manual de Aprendizagem, 2024.

DEFENDORIA PÚBLICA DA UNIÃO
KATIELY ESTEFANI CABALLERO CASTRO SOUSA
ANGELINA DE ANDRADE RAMOS
GEOVANA GABRIELLY SOUZA DE OLIVEIRA
LOHAYNE COLONHESI SANCHES
LOHAYNE KEMYLLY CUEVAS DE PAULA
LUÍZA DHYARLI PAES DOS SANTOS
MARIA CLARA DA SILVA LARREA
JOÃO GABRIEL BARBOSA ROCHA
JOÃO LUCAS DOS SANTOS ROLON
STHEFANY OLIVEIRA DE DEUS
VICENTE DANIEL ZARATE COLMAN

CORREGEDORIA GERAL DA POLÍCIA CIVIL
ISMAELL DE SOUSA MARQUES

DEFENSORIA PÚBLICA DE MS
ALINE LEMOS SANTANA DE ASSIS
KAIKY AGUIAR QUEIROZ
LORRAYNE ARAÚJO DE OLIVEIRA
REBECA ALVES DA COSTA
RENATO GABRIEL TRINDADE DE SOUZA

GUATÓS
limpeza e mão de obra especializada

A empresa Guatós contratou **40** jovens aprendizes por meio do Modelo Alternativo de Cumprimento da Cota de Aprendizagem em 2024.
Após a contratação, os aprendizes foram cedidos para atuar em órgãos públicos, onde exercem atividades práticas seguras e compatíveis com a proposta do programa de aprendizagem..

DETRAN
SHOPPING CAMPO GRANDE E GUAICURUS
BRUNO SILVA MOREIRA
NATÁLIA REBECA CASTRO SILVA

UEMS
HELLEN LIMA CRUZ

SAD
JOEL VIEIRA SANTOS
JONAS VIEIRA SANTOS

SEJUSP
ANA VITÓRIA VALENSUELA LEITE
MARIA CLARA DE ARAÚJO
YARA SOUSA RODRIGUES

SEGOV
MATHEUS DE MATOS BATISTA

Um Presente para a Administração Pública

Excelência em ação

É com muito prazer que falo sobre a aprendiz Thaís, que tem mostrado um excelente desempenho desde o começo das atividades na COPAG/SED. Ela é uma jovem que se demonstrou como uma profissional proativa e disposta a assumir novas responsabilidades com soluções para os desafios.

> *A nossa jovem aprendiz é excelente. Um verdadeiro presente para a administração pública*

Outro destaque é a organização e atenção aos detalhes, pois garantem que ela faça suas tarefas de maneira eficiente e dentro do prazo estabelecido. Nossa novamente aprendiz aprende rápido e tem uma postura colaborativa, o que faz toda a diferença para nossa equipe. Além de realizar bem suas funções, ela também traz boas ideias que ajudam a melhorar o ambiente de trabalho e otimizar nossos processos.

Tenho certeza de que nossa jovem aprendiz continuará a se destacar. É um prazer acompanhar seu crescimento e o impacto positivo que ela trouxe ao serviço público.

É com muito prazer que falo sobre a aprendiz Thaís, que tem mostrado um excelente desempenho desde o começo das atividades na COPAG/SED. Ela é uma jovem que se demonstrou como uma profissional proativa e disposta a assumir novas responsabilidades com soluções para os desafios.
A nossa jovem aprendiz é excelente.
Um verdadeiro presente para a administração pública

Paula Araujo dos Santos
Coordenadoria de Pagamentos

Experiência que transforma

Desafios e aprendizagem

"Oi, meu nome é Thaís Angélica e sou aluna do CEEP Prof.ª Maria de Lourdes Widal Roma. Recentemente, tive a oportunidade incrível de participar do Programa de Aprendizagem Profissional (PAP), e posso dizer que essa experiência mudou a minha vida de uma forma que eu nunca imaginei.

O PAP chegou em um momento bem difícil para mim, quando as coisas em casa estavam complicadas. Eu sentia que precisava fazer algo para ajudar minha família, e essa chance apareceu como um verdadeiro alívio. Com o que aprendi, consegui conquistar minha independência financeira, e isso me trouxe uma satisfação imensa. Agora, posso ajudar em casa de uma maneira significativa, e isso me faz sentir útil e importante.

Desde o primeiro dia na COPAG, fui recebida de braços abertos pela equipe. A dedicação e o cuidado deles foram essenciais para que eu me sentisse parte desse grupo. Sou muito grata por essa oportunidade, que não só me ensina coisas novas, mas também me dá confiança para enfrentar os desafios do dia a
dia.

Sinto que estou trilhando um caminho que não só me beneficia, mas também traz melhorias para a vida da minha família. Estou animada para continuar essa jornada, cheia de aprendizados e crescimento.

"Estou também aprendendo muitas habilidades novas na Secretaria de Educação - SED, onde estou na SUGESP/COPAG . Cada dia traz um aprendizado diferente e uma nova perspectiva sobre o mundo do trabalho."

Thaís Angélica da Silva
Jovem Aprendiz

Como o responsável vivencia o PAP

Palavras de uma mãe

Família Escola

Como mãe, vejo com bons olhos a proposta do novo programa do governo que visa integrar estudantes ao mercado de trabalho para seu primeiro emprego. A iniciativa representa uma oportunidade valiosa para os estudantes adquirirem experiência prática e para aplicar e expandir os conhecimentos adquiridos em sala de aula, ao mesmo tempo em que desenvolvem habilidades cruciais para o sucesso profissional, como a comunicação, o trabalho em equipe e a resolução de problemas. Adicionalmente, promove a autossuficiência, a independência e o desenvolvimento pessoal dos jovens. O programa é uma referência exemplar de como políticas bem estruturadas podem gerar impactos positivos duradouros. Ao proporcionar aos estudantes a oportunidade de ganhar seu próprio dinheiro e adquirir experiência profissional, o programa não só alivia a carga financeira das famílias, mas estimula a autonomia e o empoderamento pessoal, ganhando seu próprio dinheiro, minha filha desenvolve habilidades de gestão financeira, mas também experimentam a sensação de autonomia e responsabilidade. Ao ingressar no mercado de trabalho, minha filha está vivenciando a realidade de quanto esforço é necessário para ganhar um salário e obtendo uma visão mais realista sobre o valor das coisas. Ao equilibrar o apoio econômico com o desenvolvimento pessoal, o programa está criando um impacto positivo e duradouro que beneficia tanto os indivíduos quanto suas famílias.

Luciana Aparecida Lopes dos Santos Dantas

O primeiro emprego sob o olhar de uma jovem aprendiz

Desenvolvimento profissional

Escola Trabalho

Antes de participar do PAP, eu era uma pessoa muito insegura em relação às minhas capacidades e com meu futuro no mercado de trabalho. Todavia, as responsabilidades e desafios que enfrentei durante o processo do programa, como acordar cedo, chegar no horário e ser comunicativa, me ajudaram a fortalecer a autoconfiança. A oportunidade de trabalhar na Secretaria de Estado de Educação de Mato do Grosso do Sul (SED/MS), mesmo sem experiência, é um grande passo na minha vida e de todos aqueles que, como eu, também participam do programa. Digo isto, a partir do que tenho vivenciado, pois, trabalhar na SED tem sido diferente e ao mesmo tempo desafiador. Contudo, neste ambiente estou conhecendo pessoas amáveis e dispostas a ensinar e transmitir experiências, das quais ainda não possuo.

Um exemplo disso, foi quando precisei fazer levantamento de dados dos projetos do AJA e dos Privados de Liberdade e, aprendi a manipular o excel e acessar o sistema SGDE.

Desde muito nova, sempre sonhei em conquistar minha independência financeira, construir uma vida e obter uma carreira promissora. Por outro lado, sabia que teria que me esforçar muito e ter resiliência no processo.

Aprendi a tomar decisões com mais segurança, a lidar com situações distintas e ser mais proativa nas soluções de problemas. Uma situação que ilustra este avanço, foi minha apresentação no primeiro dia de trabalho, pois sempre fui muito tímida e tinha dificuldade em me expressar e comunicar.

As experiências vividas até o momento tiveram um efeito positivo também na minha vida pessoal. Percebo a importância de desenvolver a empatia diariamente, e da mesma forma, a valorização do trabalho em equipe e a prática de uma comunicação clara e objetiva. Com essas experiências sinto que tenho amadurecido e me preparado para me tornar uma pessoa instruída e corajosa. Por meio desta oportunidade cresci como pessoa, além de adquirir habilidades valiosas e uma rede de apoio sólida. O PAP é uma oportunidade poderosa para o desenvolvimento profissional e, um incentivo a todos os jovens que desejam construir sua independência, um futuro melhor e promissor.

"O PAP foi um grande trampolim na construção da minha trajetória e por isso percebo que participar do programa foi a melhor escolha que pude fazer."

Pietra Lopes Dantas dos Santos
Jovem Aprendiz

Um Projeto Realizado
Um futuro prometido

Todo mundo diz e fala o tempo todo da educação e das oportunidades, mas quantos estão dispostos a realmente fazer isso? Esse protejo, que tiraram do coração e colocaram em prática com muito amor e êxito, é uma porta para um mundo em que tudo, gira colorido. O mercado de trabalho, está cada vez mais concorrido, e através desse programa, conseguimos nos incrementar e trabalhar nas melhores firmas possíveis. Estamos tendo oportunidades inimagináveis, se sentimos acolhidos e parte da equipe. Estamos tendo a oportunidade de pensar grande, e com muita clareza. O PAP não é só um simples programa de aprendizagem profissional, o PAP é um programa de aprendizagem interminável.

Beatriz Fontoura Rios Almiron
Jovem Aprendiz SUGESP/SED

O que vocês jovens conquistaram é um orgulho para a família, uma ajuda e um crescimento pessoal... Pra nós aprendermos tem que pagar, vocês estão tendo oportunidade de aprender e ainda ter ganho e trabalhar no meio de autoridades, ...Agora tem que pegar essa oportunidade e dar o seu melhor. Tem muitos projetos bonitos, mas está na gaveta, esse projeto é um projeto realizado e vai realizar sonho... e foi acolhido no colégio, um dos melhores colégios de Campo Grande, lá na Moreninha, lá não é uma escola, é uma família, professores capacitados da Secretaria da Educação. Estou muito feliz e não tenho palavras para agradecer.

Euclides Rios Almiron
Pai da Beatriz

Intercâmbio de Conhecimentos

Jovens aprendizes na DPU

> *A cooperação mútua entre a DPU e os jovens aprendizes fortalece o intercâmbio de conhecimentos e práticas, contribuindo para a formação de futuros profissionais mais capacitados e engajados.*
>
> Maicon Guilland Veiga

Relatamos que a experiência com Jovens Aprendizes na DPU – núcleo de Campo Grande tem sido uma das experiências exitosa, visto que além de fazer cumprir seus princípios de humanização, respeito, comprometimento e profissionalismo, acaba por trazer a experiência profissional aos jovens aprendizes num viés social, já que tem por objetivo a formação profissional do jovem para o mercado de trabalho. Recebê-los na instituição para apoio jurídico e administrativo acaba por fomentar suas experiências promovendo na prática aquilo que eles veem na teoria dentro da escola. Neste sentido, a realização de cooperação mútua traz mecanismos para a realização do intercâmbio de aprendizagem. A experiência dos jovens aprendizes com aprendizagem passa pelos diversos setores da DPU, sendo que os jovens aprendizes do administrativos tem contato com as práticas administrativas que giram em torno das áreas de gestão de recursos humanos, gestão patrimonial e gestão administrativa. Já os jovens aprendizes que estão relacionados com área jurídica têm seu contato prático com atendimento dos assistidos, processos jurídicos, etc. Em conclusão, a experiência com Jovens Aprendizes na DPU – núcleo de Campo Grande tem se revelado altamente positiva e enriquecedora.

O programa não só cumpre os princípios de humanização, respeito, comprometimento e profissionalismo, mas também oferece aos jovens uma valiosa experiência prática que complementa a teoria aprendida na escola. A integração dos aprendizes nas atividades jurídicas e administrativas da instituição proporciona um aprendizado significativo, preparando-os melhor para o mercado de trabalho e promovendo um desenvolvimento profissional completo.

A Defensoria Pública da União é instituição essencial à função jurisdicional do Estado, incumbindo-lhe prestar assistência jurídica, judicial e extrajudicial, integral e gratuita, à população carente, garantindo o amplo acesso à Justiça.

"O programa Jovem Aprendiz é uma porta de entrada para o mercado de trabalho, oferecendo oportunidades valiosas de aprendizado e desenvolvimento." Maria Clara

"Está sendo uma experiência incrível, através do PAP tive uma oportunidade onde nunca pensei que teria, o PAP é um realizador de sonhos" Sthefany

"O PAP chegou para ajudar adolescentes que sempre desejaram entrar no mercado de trabalho, mas não sabiam como. A equipe e muito acolhedora e isso me deixa mais animada com o trabalho" -Geovana

Frases INSPIRADORAS

"O PAP me ajudou muito para o começo da minha carreira profissional, além de me tranquilizar sobre empregos. Estou vendo na prática o que eu aprendo na escola" João Gabriel

"Estou aprendendo muito, aprendendo coisas que não aprenderia na escola, na prática. O projeto PAP ajudou muito para minha entrada na carreira profissional" Lohayne Kemylly

"O PAP faz uma grande diferença na minha vida e eu acredito que vai fazer diferença em outra pessoa também" Luíza

‘O PAP me ajudou bastante a ser como eu sou em muitas coisas, falar melhor, me expressar melhor e saber que sempre tem algo que você pode fazer por alguém.” Vicente

Entrega dos Uniformes do PAP:

Um dia para ficar na memória

O dia em que os jovens aprendizes receberam o uniforme do Programa de Aprendizagem Profissional (PAP) foi marcado por emoção, pertencimento e muitos sorrisos.

O uniforme, mais do que uma peça de vestuário, representa identidade, pertencimento e valorização. Ao vesti-lo, cada jovem fortalece seu vínculo com o programa e com a experiência profissional que vem construindo dia após dia.

O momento foi eternizado com fotos individuais e em grupo, registrando a alegria, o orgulho e a sensação de fazer parte de um projeto que transforma vidas.

Esse gesto simbólico reforça o compromisso do PAP com a formação integral dos aprendizes — não apenas técnica, mas também humana. O uniforme carrega consigo o sentimento de reconhecimento e a certeza de que cada jovem está trilhando um caminho promissor.

Conectando Saberes
PAP CEEP Widal Roma

Eventos como a cerimônia de lançamento do PAP (Programa de Aprendizagem Profissional) de Mato Grosso do Sul, realizada no auditório do Bioparque Pantanal; o encontro temático sobre legislação e diretrizes da educação profissional promovido pela equipe da SED, com a participação de gestores e coordenadores; a divulgação do PAP com stand, as formações oferecidas aos jovens aprendizes; e os momentos de intercâmbio entre estados e secretarias – como a visita da senhora Elinez, da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de Mato Grosso, que veio conhecer de perto o funcionamento do PAP – representam oportunidades valiosas de aproximação institucional, valorização de boas práticas e construção de parcerias que fortalecem a educação profissional.

Formação Jovens Aprendizes
Realização: COEP/SED/MS

Cotas de Aprendizagem

Jovens Aprendizes na empresa

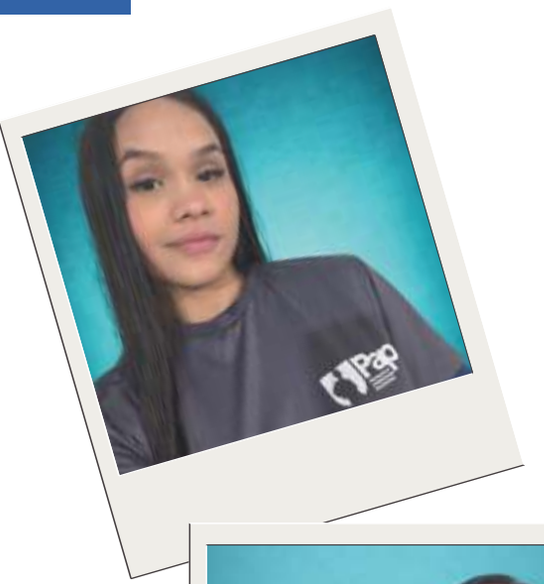
Confira, a seguir, o depoimento do Departamento Pessoal da empresa Engepar, sobre a contratação dos jovens aprendizes do Programa de Aprendizagem Profissional realizada no mês de julho de 2024.

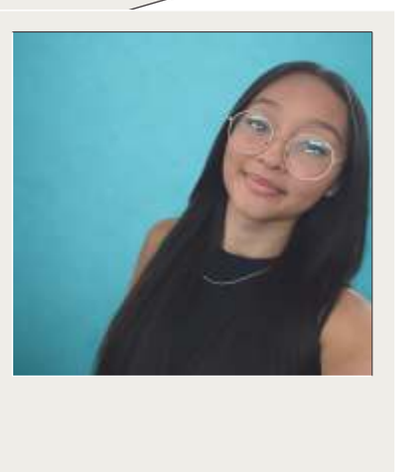
"Este mês iniciamos as contratações pelo programa de aprendizagem profissional do Estado do Mato Grosso do Sul. Tivemos conhecimento do projeto através de uma ligação da Sra. Adriana Recalde, que nos apresentou esse projeto por meio de uma videoconferência. Durante a apresentação, ficamos empolgados com o projeto piloto do PAP em Três Lagoas. A empolgação foi contagiante quando compartilhamos a ideia com a nossa diretoria, que também se encantou com o projeto.

Em julho, realizamos nossas primeiras contratações, recebendo uma turma de 10 alunos. Cada aluno foi cuidadosamente selecionado e recomendado pelas coordenadoras das escolas, Sra. Janilce e Sra. Gizelia. A seleção foi tão rigorosa que tivemos dificuldade em escolher apenas 10 entre os 15 candidatos.

No dia 10, iniciamos as atividades na empresa. Durante a integração, os jovens tiveram a oportunidade de se apresentar e compartilhar suas expectativas sobre a empresa e o curso. Com base nessas conversas, direcionamos cada um para o setor com o qual mais se identificaram. Embora saibamos que ainda é cedo para escolher uma profissão, estamos oferecendo um valioso direcionamento desde já.

A apresentação da empresa foi um momento mágico. Ver o brilho nos olhos deles foi extremamente gratificante. Nós, da Engepar, abraçamos este projeto com todo o nosso coração e estamos profundamente comprometidos em contribuir para o futuro desses jovens. Temos a certeza de que, ao final, eles estarão mais que preparados para o mercado de trabalho, enriquecidos pela educação tanto da escola quanto da empresa."





> *"Nós, da Engepar, abraçamos este projeto com todo o nosso coração e estamos profundamente comprometidos em contribuir para o futuro desses jovens."*

Alzira Aparecida Correa Alves
Gerente do Departamento Pessoal

ENGEPAR

Minha experiência na Egelte é a realização de mais uma conquista e a base do meu crescimento pessoal e profissional. Através da Egelte, estou desenvolvendo habilidades, construindo relações e aprendendo a lidar com responsabilidade e comprometimento.

Aymêe Ysabella dias da Silva
Jovem Aprendiz da Egelte Engenharia

No mês de agosto de 2024, a empresa **EGELTE ENGENHARIA LTDA** firmou uma valiosa parceria com a escola, voltada à promoção da aprendizagem profissional de estudantes do curso técnico em Administração. Inicialmente, foram firmados oito contratos de trabalho com alunos do 1° e 2° ano, distribuídos entre os setores de Recursos Humanos, Contratos, Logística e Arquivos da empresa. Com o avanço da parceria e a identificação de novas demandas, o senhor Messias Simonato, do setor de Recursos Humanos, solicitou a contratação de mais um jovem aprendiz, e assim, mais um contrato foi adicionado posteriormente, totalizando nove estudantes contratados. A parceria entre a empresa e a escola tem se mostrado uma iniciativa de grande impacto, promovendo o crescimento dos jovens aprendizes e fortalecendo os laços entre educação e mundo do trabalho.

LUIZ OTÁVIO DANTAS RAMALHO

THIAGO HENRIQUE XAVIER DALPOZ

ASAFE ANTUNES OLIVEIRA

WALLACY MATEUS DE JESUS COSTA

YSABELLI ESTEFANY DE LIMA FREITAS

KAUANE VIEIRA DOS SANTOS
MARIA EDUARDA RODRIGUES DE CARVALHO
VINÍCIUS EDUARDO SOARES ORTEGA

ETE EGELTE ENGENHARIA

Crescimento e Expansão

Mais contratos, mais empresas, mais oportunidades

O que começou como um projeto com poucas empresas parceiras hoje se transforma em um movimento vibrante de crescimento, inclusão e esperança. A cada novo contrato assinado, uma nova história começa. A cada empresa que se junta ao Programa de Aprendizagem, uma porta se abre. A cada jovem que inicia sua jornada, uma semente de transformação é lançada.

É com alegria que celebramos a expansão do PAP. O número de contratos aumentou, os setores de atuação se diversificaram, e a rede de parceiros se fortaleceu. O que era sonho para alguns agora se torna realidade para muitos.

Esse crescimento é o reflexo de um trabalho sério, comprometido e coletivo — feito por educadores, gestores, empresários, famílias e, principalmente, pelos próprios jovens, que mostram a cada dia seu potencial, sua garra e seu desejo de fazer a diferença.

BHEATRIZ RABELO RIOS | KETLYN YASMIN FERREIRA DA SILVA | ARTHUR KALEB FERREIRA DA SILVA

FELIPE BARBOSA DE CAMPOS | CARLOS EDUARDO DA SILVA

MARIA CADETTE
Empresa: **MÉCARI**

DAFNY DE LIMA | KRISTINO DE ANDRADE | EMILLY DE JESUS
Empresa: **NOVOTEL**

TASLEY CRISTALDO
Empresa: **ALVORADA**

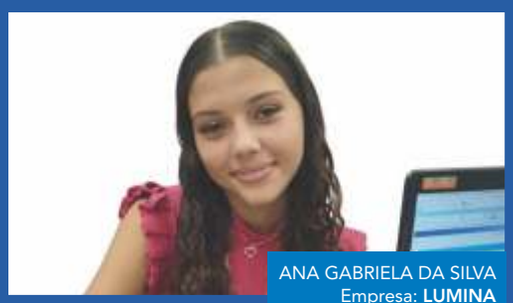
ISABELLA BALDUINO
Empresa: **PAPEL BRASIL**

KAMILA DOS SANTOS
Empresa: **DIGIX** / Setor: **SEJUSP**

LUIZ MIGUEL DE OLIVEIRA
Empresa: **DIGIX** / Setor: **SED**

EMILLI DA SILVA
Empresa: **MORHENA**

Galeria



ANA GABRIELA DA SILVA
Empresa: **LUMINA**

ISABELA VALDEVINO
Empresa: **REDEFORTE**

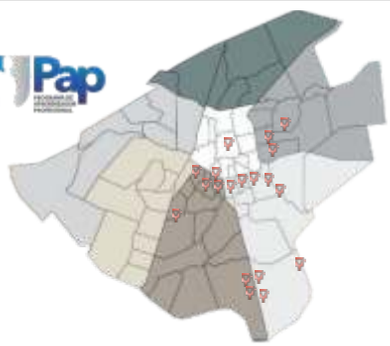
BEATRIZ ULIANA
Empresa: **ATAG**

ANA LUIZA DOS SANTOS
Empresa: **ATAG**

RAPHAELA CHAMORRO
Empresa: **REDEFORTE**

FRANCINE DE OLIVEIRA
Empresa: **MASEAL**

MILENA TAGLIAFERRO
Empresa: **MASEAL**

Empresas Parceiras do PAP

Compromisso com a juventude e a transformação social.