

# O Caminho para uma Escola Mais Sustentável



# Conheça um pouco do tema dessa edição de 2026



# Pilar 1: O Território como Sala de Aula



**Identidade Biocultural:** A escola não é uma ilha; ela é um reflexo do Pantanal e do Cerrado. O currículo abraça a **biodiversidade local** como **matéria-prima do conhecimento**.

**Saberes Ancestrais:** Integração estrutural das vozes, histórias e grafismos das populações originárias. A arquitetura e o espaço escolar honram a memória da terra.

**Contextualização:** Problemas globais são estudados através de lentes locais. A educação ganha sentido prático ao focar nos desafios e potenciais imediatos da região.

# Pilar 2: Ação e Consciência pelo Clima

**Escola Tradicional**  
(Alto Impacto)

**Eficiência de Recursos:**  
Implementação de sistemas de captação de água, transição para energias renováveis (solar) e gestão inteligente de resíduos na infraestrutura escolar.

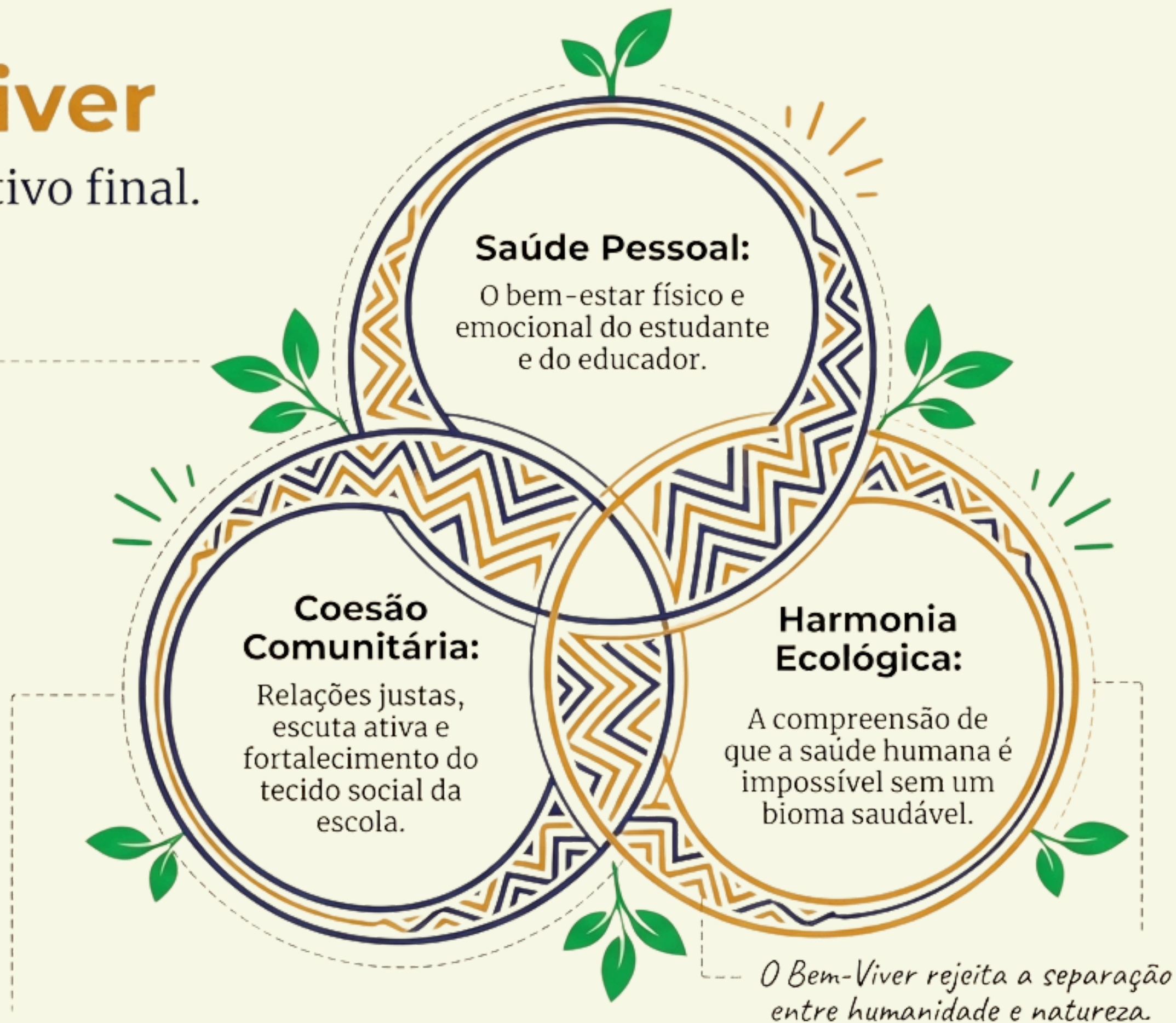
**Letramento Ambiental:** A crise climática deixa de ser um tópico isolado das ciências na natureza e torna-se um eixo transversal em todos os componentes curriculares.

**Laboratórios Vivos:** Hortas comunitárias, compostagem e áreas de reflorestamento dentro do terreno escolar servem como laboratórios práticos de resiliência climática.

**Escola MS + ECO**  
(Baixo Impacto)

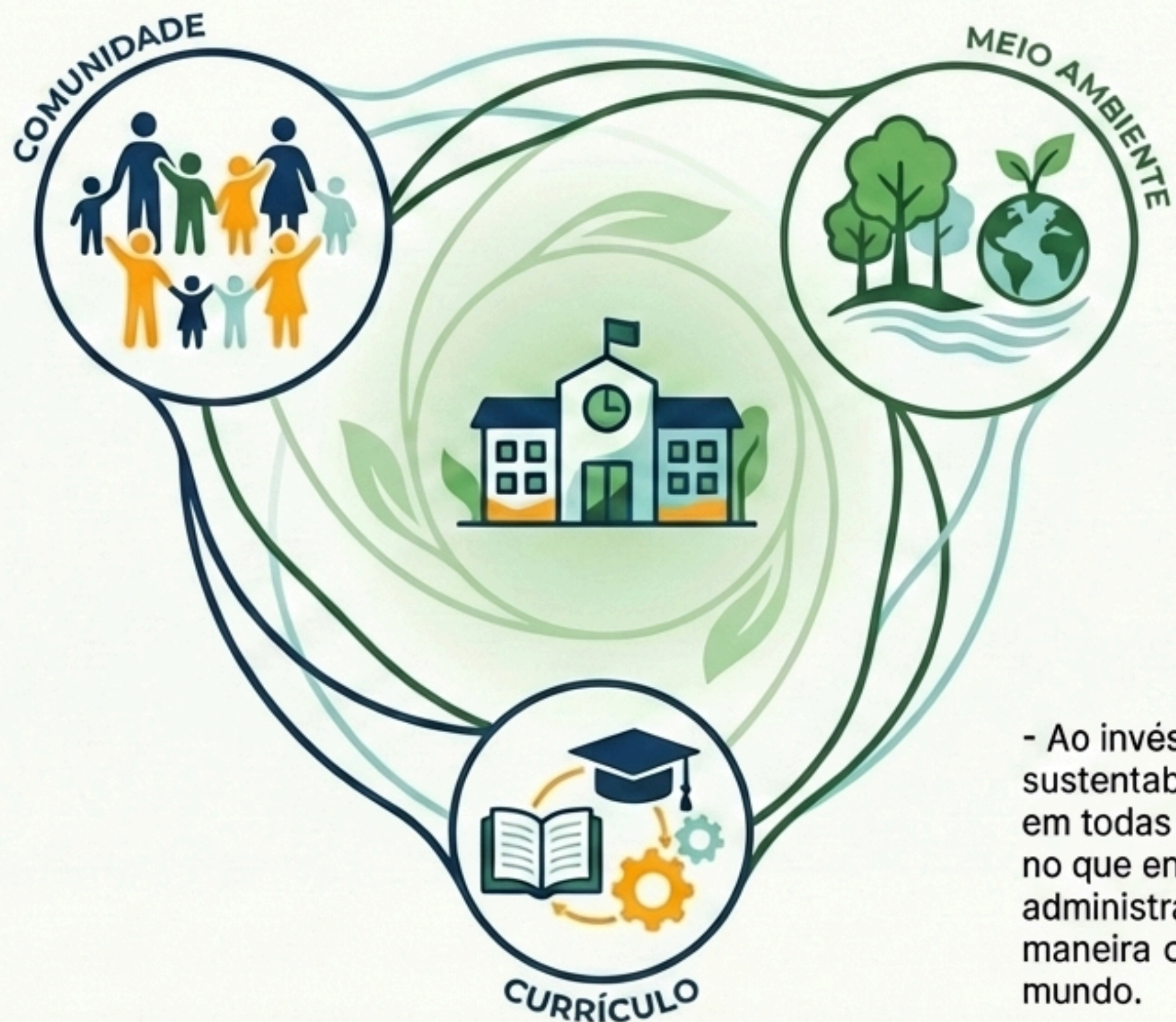
# Pilar 03: Bem-Viver

O equilíbrio integral como objetivo final.



# A escola como um espaço educador sustentável

- O Programa MS+ECO (instituído pelo Decreto Estadual nº 16.283) integra a Educação Ambiental à rotina da Rede Estadual de Ensino (REE/MS).



- O objetivo principal é incentivar e fortalecer ações práticas que conectem a sala de aula ao território local.

- Ao invés de ações isoladas, a sustentabilidade passa a ser vivida em todas as dimensões da escola: no que ensina, na forma como se administra, no espaço físico e na maneira como se comunica com o mundo.

# A grande meta: Conquistar o Selo MS+ECO



**Currículo**



**Gestão Escolar**



**Espaço**



**Educomunicação**

# Quem lidera a mudança na sua escola

O diretor ou diretor-adjunto deve formar e cadastrar a Comissão Escolar Ambiental (CEA).

## ANATOMIA DA EQUIPE

- 1 Representante dos estudantes

- 1 Representante dos professores

- 1 Coordenador pedagógico

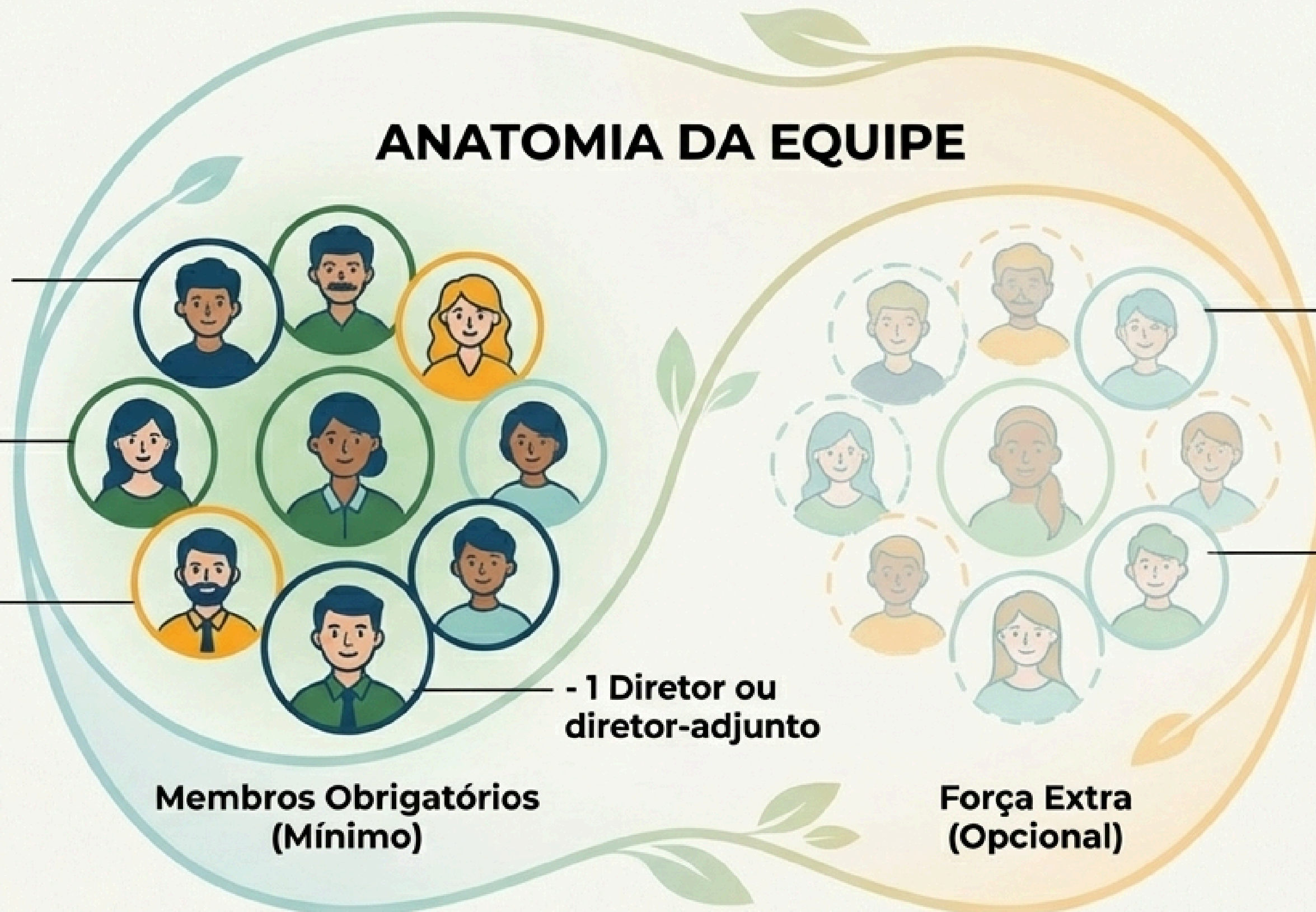
- 1 Diretor ou diretor-adjunto

Membros Obrigatórios (Mínimo)

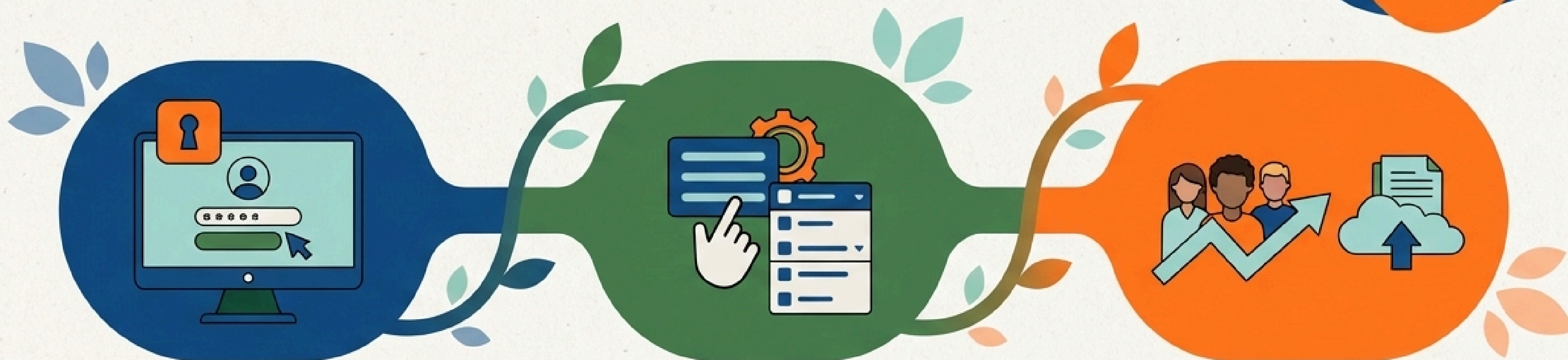
- 1 Representante do Colegiado Escolar

- 1 Representante do Grêmio Estudantil

Força Extra (Opcional)



# O ponto de partida: Inscrição e acesso ao sistema



## **Passo 1: Acesso ao Portal**

O Diretor faz login no Portal de Sistemas SED (ou solicita acesso informando "Solicito acesso ao Portal MS+ECO").

## **Passo 2: Menu Selos Escolares**

Navegue até "Selos Escolares" > "Minhas Ações" e selecione o Programa MS+ECO.

## **Passo 3: Cadastro**

Cadastre a sua Comissão Escolar Ambiental (CEA) e prepare-se para anexar os documentos e relatórios das ações ao longo do ano.

# Os quatro territórios da sustentabilidade escolar

**Eixo 1:  
Currículo**  
(Até 335 pontos) -  
O que ensinamos.

**Eixo 3: Espaço**  
(Até 210 pontos) -  
Onde convivemos.



**Eixo 2:  
Gestão Escolar**  
(Até 405 pontos) -  
Como administramos.

**Eixo 4:  
Educomunicação  
Socioambiental**  
(Até 250 pontos) - Como  
damos voz ao território.

# Eixo 1: Trazendo o território para dentro do Currículo

**Meta:  
Até 335  
pontos**



## O Conceito

A educação ambiental não deve ser um projeto à parte, mas estar enraizada no Projeto Político Pedagógico (PPP) e alinhada aos Currículos de Referência de MS.

## O Foco

Identificar desigualdades ambientais reais do entorno da escola (enchentes, falta de áreas verdes, poluição) e transformá-las em objeto de estudo interdisciplinar.

# Ações estratégicas para pontuar no Currículo

Todas as ações estão completas no edital nº 31/SED/2026, de 18 de março de 2026 (pag. 64-70).

**+20  
pts**

## Racismo Ambiental

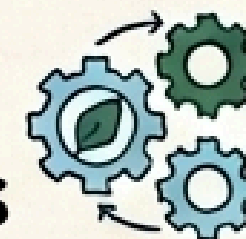
Realização de eventos técnico-científicos (mesas-redondas, painéis) sobre o tema.



**+15  
pts**  
(cada,  
máx 45)

## Projetos Interdisciplinares

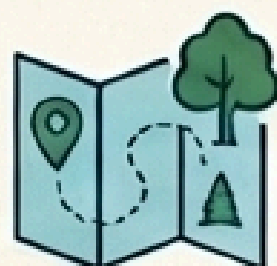
Projetos que unam pelo menos 3 componentes curriculares.



**+15  
pts**  
(cada,  
máx 45)

## Aulas de Campo

Visitas que explorem temáticas socioambientais ou o patrimônio cultural local.



**+10  
pts**

## Educação Ambiental no PPP

Inserção formal no Projeto Político Pedagógico e mapeamento crítico do território.



# Eixo 2: Sustentabilidade na Gestão Escolar



**Meta:**  
**Até 405**  
**pontos**  
(Eixo de maior peso!)

## O Conceito

Como as decisões operacionais e financeiras da escola refletem o cuidado com o meio ambiente e com as pessoas.

## O Foco

Participação coletiva na tomada de decisões, eficiência no uso de recursos (água, energia) e parcerias com o território (agricultura familiar, catadores).

# Grandes oportunidades de pontuação na Gestão

Nota: Todas as ações estão descritas de forma completa no edital nº 31/SED/2026, de 18 de março de 2026 (pag. 64-70).

**+100  
pts**

## Horta Escolar

Construção da horta e uso direto dos alimentos produzidos para complementar a merenda dos estudantes.



**+100  
pts**

## Conferência Escolar

Realização de uma grande conferência de meio ambiente na escola com o tema Racismo Ambiental.



## Fim dos Copos Descartáveis

**+30  
pts**

Campanha estudantil para eliminar 100% dos copos descartáveis na unidade.



**+20  
pts**

## Redução de Energia

Comprovar a redução de no mínimo 20% no consumo de energia elétrica entre março e outubro.



# Eixo 3: Transformando o Espaço e promovendo o Bem-Viver

**Nota:** Todas as ações estão completas e detalhadas no edital nº 31/SED/2026, de 18 de março de 2026 (pag. 64-70).

Meta:  
Até 210  
pontos



## Espaços de Convivência

Construção coletiva de áreas de descanso e bem-viver (ex: redários, áreas sombreadas) com participação dos estudantes e critérios de conforto térmico.



## Farmácia Viva

Implantação de canteiros de plantas medicinais, dialogando com saberes indígenas, quilombolas e populares.



## Arte, Território e Resistência

Criação de murais ou grafites no espaço físico abordando clima e pertencimento.

## Eixo 4: Educomunicação Socioambiental para dar voz à escola

Meta:  
Até 250  
pontos



+50  
pts

### Pod+ECO

Programas de rádio ou podcasts produzidos por estudantes sobre desigualdades socioambientais e histórias da comunidade.

+40  
pts

### Redes Socioambientais

Postagens contínuas em redes sociais ou blogs abordando o meio ambiente, usando a hashtag #MSmaisECO e marcando @educacaoms.

+30  
pts  
(por material)

### Vozes do Território

Criação de documentários, vídeos para TikTok/Reels, histórias em quadrinhos ou cartilhas feitas pelos alunos.

# Diário de bordo: Como garantir que suas ações sejam validadas



**A Regra de Ouro da Avaliação:**  
Ação sem comprovação é ação sem pontuação.

O MS+ECO possui uma Comissão Estadual de Educação Ambiental responsável por avaliar rigorosamente os relatórios.



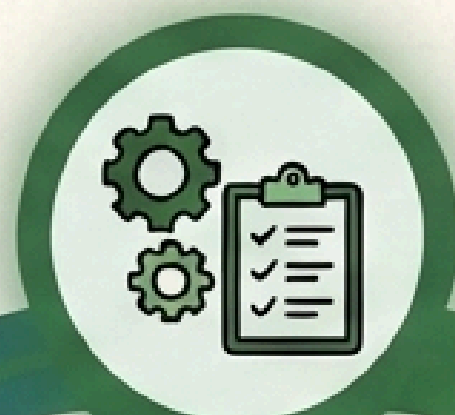
## O que você precisa anexar no Portal Selos Escolares:

- ✓ - Descrições metodológicas claras de cada ação.
- ✓ - Fotos com qualidade que demonstrem a execução.
- ✓ - Links ativos para vídeos, podcasts, ou postagens (**certifique-se de que estão públicos!**).
- ✓ - Documentos digitalizados em PDF (ex: Atas, relatórios de energia, recibos da agricultura familiar).

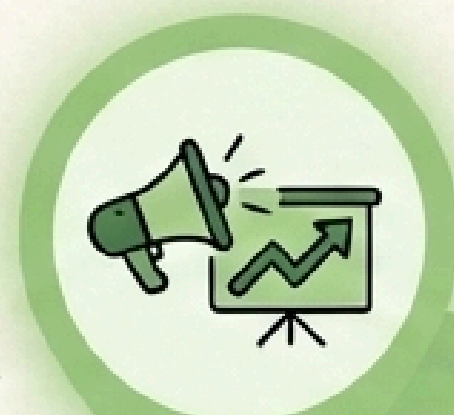
# O tempo da jornada: Cronograma Oficial 2026



**Inscrição**  
**30 de março**  
**a 30 de maio**



**04 Mai a**  
**03 Nov**  
Período de execução  
e cadastro das ações  
e relatórios.



**25 Nov**  
Divulgação  
preliminar das  
escolas que  
atingiram os 700  
pontos.



**25 a 28 Nov**  
Período para  
interposição de  
recursos (via  
e-MS).



**10 Dez**  
Publicação do  
Resultado Final e  
entrega oficial do  
Selo MS+ECO.



**SED**  
Secretaria de  
Estado de  
Educação



## Contatos da Unidade de Educação Ambiental (UNEA-SED)

Superintendência de Modalidades e Programas Educacionais

**E-mail:** [neasedms@edutec.sed.ms.gov.br](mailto:neasedms@edutec.sed.ms.gov.br)

**Telefones:** (67) 3341.0566 / 3341.0391

Edital 2026

